

Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	Académie	Établissement	ODD concernés
Acidification de l'Océan					
En quoi l'acidification des océans induite par le réchauffement climatique impacte-t-elle la biodiversité marine ?	Podcast	Après un rapide micro-trottoir questionnant différents acteurs du collège sur ce qu'est l'acidification des océans et ses impacts sur la biodiversité marine, des "élèves-spécialistes" du sujet mènent un jeu de questions/réponses autour de ce sujet.	Aix-Marseille	Collège Mont Sauvy	13
Comment l'acidification des océans impacte la biodiversité marine ?	vidéo	Le 16 août 2023, une nouvelle alarmante fait surface sur tous les écrans du monde entier : la température des eaux océaniques a grimpé à un niveau record de 21,07°C. Cette information, révélée par l'Agence américaine d'observation océanique et atmosphérique, soulève des préoccupations majeures quant à l'avenir des écosystèmes marins. Les scientifiques mettent en garde contre les conséquences désastreuses de cette hausse de température, en particulier pour les habitats les plus fragiles tels que les récifs coralliens. Afin de sensibiliser les populations à cette crise environnementale majeure, les élèves proposent un journal télévisé spécial, mettant en vedette des experts renommés en sciences océaniques. Au cours de l'émission, ces scientifiques expliquent en détail ce qu'est l'acidification des océans, sa principale cause, et les conséquences dévastatrices qui en résultent. Les téléspectateurs sont informés que l'acidification des océans est principalement due à l'absorption accrue de dioxyde de carbone (CO2) par les eaux de surface. Une expérience en laboratoire permet de mettre en lumière ce phénomène. Car, résultant de l'activité humaine, il a des répercussions graves sur les écosystèmes marins, notamment la destruction des récifs coralliens, la perturbation des chaînes alimentaires et la mise en péril de nombreuses espèces marines. Les scientifiques insistent sur l'urgence d'agir pour atténuer les effets néfastes de l'acidification des océans en réduisant les émissions de CO2, et en prenant des mesures de conservation ciblées. Ils soulignent également l'importance de sensibiliser le public et d'encourager des actions concrètes pour protéger nos océans et leur biodiversité précieuse. L'émission télévisée des élèves met également en lumière les initiatives de recherche et l'importance des projets de préservation de la biodiversité pour lutter contre l'acidification des océans. Les scientifiques soulignent l'importance de la coopération internationale pour élaborer des solutions durables face à cette crise environnementale par l'intervention d'un envoyé spécial en Australie auprès de scientifiques en charge de la préservation de la Grande Barrière de Corail.	Aix-Marseille	Collège La Salle - Saint Charles	13-14
En quoi l'acidification des océans impacte notre avenir ?	Podcast	Trois élèves échangent sur les futures vacances de l'une d'elles en Guadeloupe pour voir les coraux. Cela fait réagir les copines qui faiblissent sur le danger de leur disparition. Pour en savoir plus, elles décident de mener l'enquête...	Aix-Marseille	collège Anne Frank	3,6,14
Quelles sont les conséquences de l'augmentation du dioxyde de carbone sur les océans ?	vidéo	Deux élèves discutent et cherchent à comprendre comment l'augmentation du dioxyde de carbone acidifie les océans. Pour expliquer ce phénomène ils vont observer des expériences scientifiques avec leur professeur de SVT. Ils en profiteront aussi pour demander quelles conséquences cette acidification des océans provoque sur les êtres vivants marins et observerons une seconde expérience qui leur permettra de répondre à cette question.	Aix-Marseille	Collège Saint Exupéry	13,14
Acidification des océans : quelles sont les causes, les conséquences et les remédiations ?	Vidéo	T.P.M.O. (Touche Pas à Mes Océans) est une émission consacrée au problème de l'acidification des océans, avec un plateau composé de journalistes scientifiques, de chimistes, d'océanographes et de chroniqueurs. L'interview de Jean Pierre GATTUSO océanographe et directeur de recherches au CNRS de Villefranche sur Mer permet de comprendre le phénomène. Puis trois expériences de chimie sont réalisées par les élèves pour comprendre l'origine, les causes et les conséquences de l'acidification des océans.	Amiens	Lycée des métiers Camille Claudel	13 - 14
Quel est l'impact de l'acidification des océans sur la pêche côtière ?	Vidéo	Nous constatons qu'il y a de plus en plus de CO2 dans l'eau, et notamment dans l'eau de mer et des océans. Quel impact cela a-t-il le pH de l'eau ? Et sur les animaux qui vivent dans ces eaux ? Nous avons enquêté et trouvé des conséquences mais surtout des solutions à ce problème.	Amiens	Collège Louis Jouvett	8 - 12 - 13
Pourquoi l'acidification des océans ? Est-elle un phénomène inquiétant ?	Podcast	Une alerte disparition retentit dans le lycée.....la victime: le corail.....le présumé coupable et chef de l'organisation criminelle: le dioxyde de carbone alias CO2. Les 3ème prépa-métiers enquêtent et tentent de démêler les interrogations sur la nature du crime et son importance. Ils nous donnent quelques pistes afin de contrer l'ennemi.	Amiens	Lycée professionnel Arthur Rimbaud	13 - 14
Quel est l'impact de l'acidification des océans sur certains êtres vivants ?	Podcast	Vivant en bord de mer, nous sommes en lien direct avec elle et observons son évolution. Nous, élèves de 4èmes avons informés et questionnés les habitants et acteurs locaux sur l'évolution de la mer notamment en lien avec le phénomène de l'acidification de l'océan. Nous avons analysé des réponses à un questionnaire que nous avons communiqué à la population, pour proposer un podcast audio qui apporte une information pertinente, scientifiquement appuyée par des experts, à l'intention de tous pour expliquer. Dans quelle mesure l'acidification des océans a-t-elle un impact pour les habitants et les pêcheurs du littoral méridional caractérisée par ses falaises en calcaire ?	Amiens	Collège Joliot curie Mers-les-bains	11-13-14
Les récifs coralliens et les réchauffements climatiques. Les robots peuvent-ils être une solution ?	Vidéo	Les coraux: une merveille de la nature sont en danger, nous avons cherché à comprendre la complexité de la vie au sein des récifs coralliens, puis comprendre le rôle de l'acidification des océans. Le constat: c'est bien agir c'est mieux. Nous avons cherché des moyens de restaurer les récifs coralliens, la démarche de Taryn Foster nous a emballée, cependant replanter n'est pas suffisant, agir à la source et lutter contre le dérèglement climatique est une nécessité.	Amiens	Collège St Paul	13,14
Les algues sont-elles la solution à l'acidification des océans ?	Vidéo	Notre planète change et se transforme surtout dans nos océans. L'acidification des océans, bien qu'invisible à l'œil nu est l'un des problèmes majeurs du réchauffement climatique de notre planète. Il semble alors évident de chercher des solutions en mettant à profit nos connaissances scientifiques. Pourtant, il existe une solution naturelle qui est dans tous nos océans: les algues.	Amiens	Institut St Dominique	13,14
Dans quelle mesure l'acidification des océans a un impact sur le littoral Picard et Normand ?	Podcast	Vivant en bord de mer, notre ville est naturellement dynamisée par la pêche ainsi que les activités autour de la mer. Dans le contexte de réchauffement climatique et de changement climatique, nous sommes soucieux de l'évolution de la mer et de la vie qu'elle abrite. Grâce à des interactions avec des chercheurs du domaine nous avons cherché à répondre à la question suivantes: Dans quels mesures l'acidification des océans a-t-elle un impact sur la vie marine du littoral Picard et Normand ?	Amiens	Collège Joliot curie Mers-les-bains	13,14
En quoi l'acidification des océans impacte-t-elle les récifs coralliens et la biodiversité marine ?	Vidéo	Un jeune poisson des récifs coralliens interpelle une biologiste et une océanologue sur les raisons de la dégradation de son environnement. Il comprend d'abord comment fonctionne un corail, apprend ensuite pourquoi les émissions de CO2 dans l'atmosphère dues aux activités humaines modifient le pH des océans et découvre les conséquences de l'acidification sur les organismes à squelette calcaire. Une petite note d'espoir s'ouvre à la fin de la vidéo avec la présentation de solutions existantes pour permettre de limiter ce phénomène.	Bordeaux	Lycée Vaclav Havel	11 - 13 - 14
Quels futurs pour la biodiversité marine face à l'acidification des océans ?	Vidéo	Cours d'histoire en 2101, les élèves s'interrogent sur les problèmes liés à la consommation des énergies fossiles et les rejets de dioxyde de carbone au XXIème siècle. En quoi cela a-t-elle un impact sur l'acidification des océans et la biodiversité marine ? L'humanité aura-t-elle su réagir face à ce danger ?	Bordeaux	Collège Auguste Blanqui	11 - 12- 13 - 14
Nos émissions de dioxyde de carbone peuvent-elles impacter 1/4 de la biodiversité marine ?	Vidéo	Lors de la cérémonie des vœux présidentiels, des activistes éco-citoyens piratent l'intervention du président pour alerter et informer sur les causes et les conséquences de l'acidification des océans. Cette action militante permettra-t-elle une prise de conscience rapide ??	Bordeaux	Collège La Roche Beaulieu	13 - 14 - 17
L'acidification des océans est-elle à l'origine d'un stress chez les huîtres du Bassin d'Arcachon ?	vidéo	Cette vidéo captivante est produite par les élèves de la filière STL biotechnologies (sciences et technologies de laboratoire) du lycée de la mer (Biganos). Au départ film muet, elle vous plongera rapidement au cœur du Bassin d'Arcachon pour explorer les effets de l'acidification des océans sur un trésor local : les huîtres. En plus d'interviews d'ostréiculteurs et de scientifiques, cette vidéo vous permettra d'entrer au laboratoire de biotechnologies pour découvrir comment le pH de l'eau peut influencer sur le stress et la santé des huîtres, et par extension, sur l'écosystème marin tout entier. Ne manquez pas cette exploration immersive des conséquences de l'acidification des océans sur le stress des huîtres du Bassin d'Arcachon, un voyage au cœur d'un écosystème menacé mais plein de ressources et de surprises.	Bordeaux	Lycée de la Mer	13-14
L'acidification des océans, en quoi ça nous concerne ?	Vidéo	Des élèves discutent au foyer du lycée. Ils viennent de recevoir une notification Youtube leur signifiant qu'un camarade a posté une nouvelle vidéo sur l'acidification des océans. Celui-ci explique comment et pourquoi l'océan s'acidifie, quelles sont les conséquences, et... en quoi ça nous concerne ?	Créteil	Lycée International François 1er	10 - 13
Pourquoi l'acidification des océans nous concerne-t-elle tous ?	Vidéo	Les élèves de 3èmes du Collège René Cassin (Paray le Monial) vont tenter, à l'aide de situations fictives mais aussi de vraies expériences réalisées en classe, de vous faire comprendre ce qu'est l'acidification des océans, ses causes et ses conséquences et pourquoi elle nous concerne finalement tous, même ceux qui habitent loin de la mer ...	Dijon	Collège René Cassin	6 -13 -14 - 15
L'acidification des océans : tous concernés ? tous acteurs ?	Vidéo	L'acidification des océans ? De quoi s'agit-il ? Sommes-nous concernés ? Pouvons-nous agir ? L'océan, pour les 4e2 du collège les Hautes Pailles, c'est loin des yeux, près du cœur ! Depuis notre petit collège des bords de la Saône, nous vous expliquons comment les émissions de gaz à effet de serre agissent sur les océans. Et puisque nous sommes tous concernés, nous vous proposons des gestes simples pour changer nos habitudes en tant que citoyen, consommateur ou entreprises, et agir de manière éco-responsables.	Dijon	Collège Les Hautes Pailles	6-7 - 11 - 13 - 14 - 15
Les crabes font-ils partie des espèces menacées par l'acidification des océans ?	Vidéo	De l'Océan Atlantique au Golfe de Bengale, suivez-nous autour du Globe à la rencontre des Crabes de Dungeness, les crabes les plus touchés par ce phénomène. Et écoutez, avec nous, Madame Bérandère ABBA, Secrétaire d'État au Ministère de la Transition écologique : elle nous explique le danger que courent tous les écosystèmes et toutes les espèces marines.	Dijon	Collège MONGE	14
Quel est l'impact de l'augmentation du CO2 atmosphérique sur les coraux ?	Vidéo	Le CO2 atmosphérique augmente. Quel est l'impact sur les équilibres chimiques des océans ? Acidification, disponibilité des carbonates... Notre enquête explique les conséquences fatales pour les coraux et les solutions de la recherche génétique.	Dijon	Collège Saint Joseph	13 - 14 - 16
Qu'est-ce que l'acidification des eaux et quelles sont les répercussions sur les coraux en Nouvelle Calédonie ?	podcast	« Radio planète bleue » est la radio des 4èmes 8 du collège Saint Exupéry et propose une émission scientifique où les élèves répondent à une question de leur auditeur : Qu'est-ce que l'acidification des eaux et quelles sont les répercussions sur les coraux en Nouvelle Calédonie ? Ils s'appuient sur des explications basées sur des faits, une expérience et l'interview de Sylvain Agostini, spécialiste des coraux.	Dijon	Collège Saint Exupéry Macon	13-14
En quoi notre mode de vie et nos gestes du quotidien peuvent impacter la vie des coraux ?	Vidéo	Aujourd'hui, on fabrique de la dentelle pour sauver le corail, un animal magnifique mais menacé de mort. En quoi nous, collégiens savoyards, sommes-nous concernés ? C'est ce que nous avons cherché à comprendre à travers une démarche scientifique.	Grenoble	Collège Garibaldi	9-13-14
Comment l'acidification des océans impacterait les oursins et Bernard l'ermite sur l'île du Gosier ?	Vidéo	Des élèves constatent la présence de nombreux oursins et Bernard l'ermite sur l'île du gosier. Comment l'acidification des océans impacterait ces oursins présents sur cet îlet? Après avoir expliqué ce qu'est l'acidification, quelques expériences sont réalisées afin de valider ou non les hypothèses de chacun.	Guadeloupe	Collège Matéliane	13 - 14 - 15
L'acidification des océans : qu'est-ce que c'est ? Qui est concerné ? Qu'est-ce qu'on peut faire ?	Vidéo	En cours de Sciences physiques, Cécilia reçoit une info de dingue, image à l'appui !!! "Un homme, qui s'est baigné dans l'océan, en est ressorti en squelette!!!" Est-ce une fake-news? Est-ce une réalité proche ? Nos élèves ont mené l'enquête sur les causes et les conséquences de l'acidification des océans.	Lille	Lycée Professionnel Pierre Mendès-France	13

L'acidification des océans, c'est quoi ?	Vidéo	Nos graines de reporters, depuis le plateau tété de Nausicaa, mènent l'enquête sur l'acidification des océans. Sur le marché de Calonne Ricouart, on s'interroge. A-t-on déjà entendu parler de l'acidification des océans ? Est-ce que cela a un impact sur les produits que nous consommons (poissons, moules et fruits de mer) ? L'acidification des océans, c'est quoi ? Quelques manipulations en laboratoire de chimie et de biologie mettent en évidence les causes et les conséquences de ce phénomène. Les explications sont données en images par un montage réalisé par les élèves de quatrième. Puis, nos graines de reporters interviewent Monsieur Stéphane Henard, responsable en aquariologie à Nausicaa, lors d'une conférence afin de comprendre les effets sur la biodiversité marine.	Lille	Collège Frédéric Joliot Curie	13 - 14
Acidification des océans : quels impacts sur notre récif corailien ?	Vidéo	Quelque part en Martinique, un jeune s'interroge sur la longévité de la beauté de son océan et des fonds marins. Il souhaite agir pour préserver cette magnifique biodiversité qu'il va vous présenter. Pour cela, il rencontre de nombreux acteurs de la prévention du milieu marin en Martinique, y compris un marin-pêcheur qui lui fait prendre conscience des impacts de ce phénomène. Des scientifiques stagiaires lui permettent d'en savoir plus à travers d'expériences simples mais éloquentes. Nous sommes finalement tous des "Sumers héros" pour nos coraux, mais comment agir ?	Martinique	Collège Elie	13 - 14
Quelles sont ses conséquences sur la biodiversité de la mer Méditerranée ?	Vidéo	La mer Méditerranée nous rend de nombreux services, dont nous bénéficions au quotidien puisque nous vivons proches d'elle : nourriture, loisirs, biodiversité... Nous avons entendu parler du risque d'acidification des eaux à cause de l'augmentation du taux de CO2 atmosphérique. Notre mer Méditerranée subit-elle le même risque d'acidification ? Quels peuvent être les impacts de ce phénomène sur elle ?	Montpellier	Lycée Chaptal	12 - 13 - 14
Quel est l'impact de l'acidification des océans sur certains êtres vivants ?	Podcast	Les élèves de 5e7 du collège Christian Bourquin à Millas vous présentent leur podcast sur l'acidification des océans réalisé à partir d'expériences menées en classe et d'interviews de chercheurs.	Montpellier	Collège Christian Bourquin	13-14
L'acidification des océans, une menace pour les huîtres du littoral méditerranéen ?	Vidéo	Une rumeur circule dans les Halles de Narbonne. Les huîtres du littoral méditerranéen seraient menacées par un mal inconnu. S'agit-il de l'acidification des océans ? Les journalistes d'Univers Cité.TV interrogent les élèves scientifiques pour comprendre le processus et répondre à la question : l'acidification des océans représente-t-elle une menace pour les coquillages et crustacés ?	Montpellier	Collège Cité	12 - 14
En quoi l'acidification des océans est-elle une menace pour la biodiversité ?	Vidéo	Lors d'un apéro, en l'an 2100, des amis discutent de leur prochaine destination de vacances. L'un d'eux propose une plongée sur la grande barrière de corail qu'il a vue en photo. Malheureusement, en l'an 2100, cette dernière a disparu. O Retour vers le passé : Aujourd'hui dans l'eau, au niveau de la barrière de corail, une plongeuse; écoutant la discussion d'une algue, d'un corail et d'un coquillage qui s'inquiètent du réchauffement climatique et de l'acidification des océans; décide de leur venir en aide. Elle se rend dans un laboratoire afin de comprendre l'origine de cette acidification puis organise une manifestation contre le réchauffement climatique.	Nancy-Metz	Lycée Condorcet	12 - 13
Quels sont les mécanismes d'acidification des océans ?	Podcast	Dans un bar, Clément discute avec Tomy et Perrine, d'un reportage sur l'acidification des océans. Ils se demandent comment c'est possible. Axel commence alors à leur expliquer les mécanismes d'acidification des océans puis ils vérifieront par eux même grâce à une expérience simple que ce phénomène est bien réel.	Nancy-Metz	lycée Jean Zay	13
L'impact de l'acidification des océans sur les organismes marins à squelette calcaire	Podcast	La classe de 6A s'est intéressée aux organismes marins à squelette calcaire et a recherché quel était l'impact de l'acidification des eaux des océans sur leur développement. A l'aide de recherches et d'expériences, ils ont prouvé cet impact et vous offrent des solutions pour l'éviter	Nancy-Metz	Collège Jules Lagneau	13,14
Quelles sont les conséquences de l'acidification des océans ?	Vidéo	Flash info : Les coraux sont en train de mourir ! C'est terrible ! Mais que se passe-t-il ? Comment peut-on l'expliquer ? Notre envoyé spécial Bernard nous informe du fond des mers que c'est le CO2 qui pose problème. Analysons tout cela avec nos scientifiques dans le laboratoire d'Ivry. Ils ont des expériences à vous présenter pour expliquer ce qui se passe dans les océans. Enfin, apprenez-en plus sur des gestes simples pour limiter cette acidification et ses conséquences sur la biodiversité et les activités humaines. Il est urgent d'agir ! Merci à vous.	Nantes	Collège Jules Ferry	13 - 14
En quoi les foraminifères sont-ils les maillons invisibles d'une chaîne de conséquences de l'acidification des océans ?	Vidéo	Foramini ? Foramini ? Foraminifères ? Foraminifères bien sûr ! En voilà un nom à rallonge pour de si petits organismes. Rien d'étonnant : il fallait bien toutes ces syllabes pour désigner ces êtres aussi minuscules que fascinants pour les chercheurs en biologie marine. Et pour cause, ils ont un rôle fondamental dans l'observation et la compréhension de l'acidification des océans. C'est d'ailleurs pourquoi ils font l'objet d'une passionnante exposition au Muséum d'Histoire naturelle d'Angers. Suivez-nous sur les pas de cette aventure scientifique, au cœur des océans !	Nantes	Lycée Renaudeau	13 - 14
Qui est responsable du blanchissement corallien ?	Vidéo	Des membres du Comité de Recherche sur l'Environnement enquêtent sur le blanchissement corallien. Après s'être renseignés sur la structure du corail, ils s'informent sur le PH des écosystèmes marins. Pour cela, ils vont prélever un échantillon sur le terrain et interrogent des professionnels du domaine. Olivia, laborantine, et Léo, écologue marin à La Réunion, apportent donc de nombreuses précisions sur l'action de l'acidification et du dérèglement climatique sur le blanchissement des coraux.	Nantes	LG PR LA MENNAIS	13-14
Pourra-t-on encore manger des huîtres dans 50 ans ?	vidéo	Enfin, les enquêteurs concluent à une cause anthropique. Lorsqu'il fait beau et chaud, c'est agréable de déguster des huîtres au bord de la mer ! Malheureusement, le réchauffement climatique s'accompagne d'une acidification des océans et cela a un impact sur les organismes marins et notamment les coquillages. Après avoir expliqué l'origine et le mécanisme du phénomène d'acidification, nous pourrions nous demander : pourrions-nous encore manger des huîtres dans 50 ans ?	Nantes	LGT PAYS DE RETZ	12-13-14
Pourrions-nous toujours manger des huîtres à Noël 2050 ?	vidéo	Les huîtres : un délice pour beaucoup, une tradition culinaire de plusieurs siècles. Mais à l'horizon 2050, cette spécialité pourrait-elle disparaître ? Découvrez pourquoi l'avenir de nos huîtres est incertain. L'une des principales menaces pour les huîtres vient de l'acidification des océans. Quand le dioxyde de carbone se dissout dans l'eau, il forme de l'acide, ce qui perturbe la capacité des huîtres à fabriquer leur coquille.	Nantes	LGT Alcide d'Orbigny	3,13,14
L'acidification des océans : Comment les organismes vont-ils s'adapter ?	Vidéo	Le GIEC ALERTE SUR UN PHENOMENE QUI POURRAIT AVOIR DES CONSEQUENCES SUR LES ECOSYSTEMES : L'ACIDIFICATION DES OCEANS Les émissions de CO2 d'origine anthropique(1) ne sont pas seulement responsables du réchauffement de l'atmosphère et des océans. Aujourd'hui, on estime que 25% du CO2 émis par l'activité humaine se dissout dans l'eau, contribuant de fait à l'acidification des océans. Dans un rapport du GIEC (Groupe d'Experts Gouvernementaux sur l'Evolution du Climat) rendu public le 25 septembre 2019 et intitulé « L'océan et la cryosphère dans un climat en évolution », près de 180 scientifiques issus de 87 pays différents alertent sur l'accélération de l'acidification des océans sur la base des connaissances les plus récentes. Combinée au réchauffement et à la désoxygénation des eaux, elle cause de nombreux dommages aux écosystèmes marins, ce qui a des répercussions directes sur la pêche et l'aquaculture. Comment les organismes vont-ils s'adapter ? Quel rôle les citoyens peuvent-ils jouer ? Les reporters en herbe du collège Henri Matisse ont mené l'enquête auprès d'acteurs scientifiques et institutionnels.	Nice	Collège Henri Matisse	13 - 14 - 17
C'est pas la mer à boire : l'impact de l'acidification des océans sur les coraux	Vidéo	(1) D'origine humaine	Nice	Collège Raoul Dufy Nice	13-14
Comment les herbiers marins et algues brunes parviennent à résister à l'acidification en Méditerranée ?	Podcast	L'impact de l'acidification de la mer Méditerranée sur la biodiversité marine est un sujet d'actualité préoccupant... Mais, certains êtres vivants semblent tirer leur épingle du jeu face à cette acidification : les herbiers marins de position ! Mais jusqu'à quand ? La classe des 5e 2 du collège Albert Camus vous invite à découvrir ce trésor de la méditerranée, peu connu du grand public à travers leur émission « Radio Camus 06 s'exprime ! »	Nice	Collège Albert Camus	14,17
Dans quelle mesure la pratique du surf impacte l'acidification des océans ?	Vidéo	L'acidification des océans, est-ce que ça signifie que l'eau deviendrait tellement acide qu'on ne pourrait plus se baigner ? La pratique du surf sensibilise à la préservation des océans. Nous nous sommes donc interrogés sur l'impact de cette pratique sportive florissante sur l'acidification des océans. Combinaisons, wax, planches et transport, nous avons réalisé des expériences et nous avons interrogé des scientifiques pour identifier l'ampleur des effets directs et indirects afin de nous projeter sur une pratique éco-responsable.	Normandie	Collège Nelson Mandela	13 - 14
Coquille St Jacques en danger... Et vous ?	Vidéo	La coquille St Jacques est emblématique de la pêche française et en particulier normande. Mais sera-t-elle toujours au menu des repas de fêtes en 2050 ? Les journalistes d'EnviroNews ont enquêté. En cause : le dioxyde de carbone, responsable de l'acidification de l'océan. Et l'homme peut-il aussi être impacté ?	Normandie	Collège Jean Delacour	2 - 13 - 14
Quelle est l'influence de l'acidification des océans sur la valeur du pH ?	Vidéo	Une fille (Isabelle) regarde son téléphone, elle tombe sur un article concernant l'acidification des océans. Intriguée, elle se rend au port avec du papier pH dans le but d'avoir une idée du pH de l'eau. Elle prend un échantillon pour questionner un scientifique. Elle lui pose la question : "Est-ce que le pH trouvé est normal ? Ce dernier utilise un pH mètre pour approfondir les résultats trouvés sur le port.	Normandie	Collège Guillaume de Normandie	13
En quoi l'acidification des océans est-elle dangereuse pour les coraux ?	Vidéo	Edition spéciale d'un JT de 13h, le présentateur pose le problème de l'acidification des océans et son impact sur les coraux. Le reporter nous conduit vers le laboratoire d'une élève jouant le rôle de scientifique qui, à travers diverses expériences, explique les causes de l'acidification des océans et ses conséquences sur la vie marine.	Normandie	LGT Salvador Allende	13 - 14
La Seine en danger ? Enquête sur l'acidification des eaux normandes	Vidéo	La Seine est-elle menacée par l'acidification ? Nos élèves de 4 ^e ont mené l'enquête ! Conférences, interviews de chercheurs et visite de l'exposition Océan à l'Atrium de Rouen : ils ont croisé les sources et interrogé les spécialistes pour comprendre si, comme les océans, la Seine risquait de s'acidifier. Résultat : une vidéo qui démonte les idées reçues et éclaire un enjeu environnemental souvent méconnu. Cliquez pour découvrir leur enquête !	Normandie	Institution St François d'Assise	11,13
Pourquoi l'acidification des océans est elle un danger pour nos fonds marins ?	Vidéo	Après avoir étudié la pollution plastique (macro-déchets) et le pH de différentes solutions, nous nous sommes interrogés sur l'impact des pollutions "humaines" dans les océans et donc si ce dernier devient plus acide, comment évoluera la faune et la flore dans les fonds marins. Nous vous expliquons tout cela dans une mise en scène où notre scientifique cherche des réponses, où des expériences sont commentées, et nous vous donnons des conseils pour préserver notre planète au quotidien. Crédits : Nous remercions la Fondation Tara pour toutes les visioconférences proposées, les professeurs qui nous ont impliqués dans cette aventure très riche.	Orléans-Tours	Collège André Malraux	4-13-14
Pourquoi les coraux se dégradent-ils ?	Vidéo	Les élèves découvrent des animaux à squelette calcaire dégradés. Ils se questionnent sur les causes de cette dégradation. A l'aide d'un chercheur et d'un personnage clé, ils formulent des hypothèses, expérimentent et enfin trouvent la réponse à leur question. Mais d'autres questions se posent ensuite. L'intervention de professionnels de la plongée engagés pour l'environnement, donne une lueur d'espoir et l'envie d'agir.	Orléans-Tours	Collège M. Chasles	13 - 14
Comment sensibiliser des citoyens à l'acidification des océans ?	Vidéo	Paris... c'est bien loin des océans ! Et pourtant, au lycée Elisa Lemonnier, les élèves se sont mobilisés pour sensibiliser leurs camarades aux causes et aux conséquences de l'acidification des océans. Suivez nos jeunes graines de reporters scientifiques dans ce doc-fiction grâce au questionnement d'Océane et aux réponses apportées par l'expérimentation !	Paris	Lycée Elisa Lemonnier	13 - 14 - 15
L'acidification des océans Pourra-t-on remplacer le vinaigre par l'eau de mer en 2050 ?	Vidéo	Les élèves du Lycée François Villon à Paris vous expliquent tout.	Paris	Lycée François Villon	13 - 14
	Vidéo	Nous sommes en 2050, 1 élève souhaite manger de la salade, mais malheur, il n'y a plus de vinaigrette! 1 autre élève lui conseille de prendre de l'eau de mer car elle a entendu parler de l'acidification des océans. Est-ce possible? Qu'est ce l'acidification des océans? Quelle en est la cause ? Et quelles conséquences sur les animaux marins?	Paris	Collège Pierre Mendes France	13 - 14

Quels sont les impacts de l'acidification des océans sur l'écosystème marin ?	Vidéo	Le changement climatique est bien connu, en revanche l'acidification des océans liée au rejet de dioxyde de carbone l'est beaucoup moins. Pourtant ses conséquences impactent directement l'écosystème marin et donc les humains qui en dépendent. Quelle est la réalité de ce phénomène ? Erwan B, un citoyen curieux va tenter d'en savoir plus, d'abord autour de lui, ensuite dans la documentation, puis auprès d'une scientifique spécialiste du sujet. Désormais conscient du problème, il s'engage pour sensibiliser le grand public.	Poitiers	Lycée Bellevue - Saintes	4 - 13 - 14
L'acidification des océans	Vidéo	Un groupe d'élèves issus d'un collège de bord de mer trouve en se promenant sur la plage, une bouteille mystérieuse rejetée par l'océan. En l'ouvrant, ils découvrent que cette bouteille hermétique contient plusieurs éléments : -de l'eau de mer -un étrange morceau de roche -une photo sous-marine avec inscrit au dos « sauvez-les !!! » Les élèves décident alors de mener l'enquête sur le contenu de cette bouteille. Grâce à l'observation de l'échantillon de roche au microscope, ils découvrent qu'il s'agit du squelette calcaire d'un corail. Ils vont alors chercher ce que c'est à l'aquarium de la Rochelle et comprendre en quoi le pH de l'eau de mer est un facteur important à la survie des coraux. Leurs recherches les amènent à trouver le lien entre utilisation des énergies fossiles, production de CO2 et acidification des océans ce qui leur permet de comprendre le message trouvé dans la bouteille !	Poitiers	Collège René Cassin - L'Isle Jourdain	4 - 13 - 14
Pourquoi les coraux meurent-ils ?	Vidéo	Une intelligence artificielle au service des coraux. En effet, l'analyse du chant des récifs coralliens peut nous apprendre à identifier leur état de santé. Les récifs coralliens sont d'une richesse exceptionnelle abritant plus de 25 % des espèces sous-marines mondiales. Malheureusement ces coraux sont en danger ! Le journal TV LDNews va nous expliquer pourquoi les coraux sont entrain de disparaître.	Poitiers	Collège Léopold Dussaigne	13 - 14
En quoi l'acidification des océans peut-elle avoir un impact sur le recul des falaises calcaires ?	Podcast	Dans une émission de radio dédiée au littoral de la Charente-Maritime, une habitante se demande pourquoi son jardin en bord de falaise calcaire se fait grignoter petit à petit. Après quelques éléments de réponses, un scientifique sur le terrain réalise des expériences afin de comprendre le rôle de l'acidification de l'océan. Un autre scientifique en studio apporte des éléments clés pour permettre aux auditeurs de comprendre tous les enjeux de ce phénomène et de prendre conscience de leur rôle dans la préservation de nos falaises. Tout cela orchestré par une super animatrice radio !	Poitiers	Collège de la tour	11 - 13 - 14 - 17
Devons-nous nous sentir concernés par l'acidification des océans ?	Vidéo	L'acidification des océans, vous sentez-vous concernés ? Probablement pas et pourtant, nous le sommes tous... Nous avons donc essayé de réaliser une vidéo scientifique qui reste dynamique et facile à comprendre afin de vous expliquer pourquoi tout le monde a une part de responsabilité et un rôle à jouer pour limiter ce phénomène.	Rennes	Collège de La Fontaine Blanche	12 - 13
Quel est l'impact de l'acidification des océans sur la chaîne alimentaire marine ?	Vidéo	Nous sommes une classe de première générale et nous participons au projet graines de reporters scientifiques. Ce projet a pour but d'impacter la jeunesse (mais pas que) sur l'importance de limiter au maximum l'acidification des océans. Notre investigation a porté sur l'impact de l'acidification des océans sur la chaîne alimentaire. Pour cela nous avons fait plusieurs choses : tout d'abord nous avons interviewé Aicha Badou, ingénieur spécialiste des biomatériaux à la station marine de Concarnéau. Nous avons également réalisé une expérience au cours de laquelle nous avons placé des moules des praires et huîtres dans de l'eau de mer et nous avons monté le niveau de CO2 dans l'un des deux pour voir la différence. Cela nous a permis de voir l'effet de l'acidification de l'eau sur la faune.	Rennes	Lycée Saint Joseph	11 - 12 - 13
Comment l'augmentation de la quantité de CO2 atmosphérique impacte-t-elle les organismes marins ?	Vidéo	Le réchauffement climatique est l'impact le plus connu de l'augmentation de la quantité de dioxyde de carbone atmosphérique. Mais connaissez-vous celui sur l'évolution du pH des océans ? Nous vous proposons de découvrir le lien entre l'augmentation du dioxyde de carbone atmosphérique et l'acidification des océans.	Rennes	Collège Charles le Goffic	2 - 12 - 13
Qu'est-ce que l'acidification des océans ?	Vidéo	Les élèves du collège Sacré Cœur de Lamballe se sont penchés sur la problématique suivante : Qu'est-ce que l'acidification des océans ? Après formulation de 2 hypothèses, ils se sont mis en démarche afin de valider ou pas ces hypothèses. Pour cela, un travail documentaire a été réalisé afin d'élaborer des posters scientifiques. Ensuite, ils sont partis à la rencontre d'un technicien milieux aquatiques de notre commune afin de comprendre le cycle naturel de l'eau ainsi que le cycle domestique de l'eau. Nous avons longé la rivière L'écoulée jusqu'à l'embouchure sur la grève de Jospinet à Planguenoual. Ils ont réalisé des prélèvements d'eau de mer afin de mesurer le pH de l'océan ; et prélever des coquillages tels que les moules et les huîtres (abondantes dans cette baie). Au collège, des expériences ont été faites afin de voir l'impact du pH sur les coquillages.	Rennes	Collège Sacré Cœur	13
L'effet de l'acidification des océans sur les huîtres.	Podcast	Ouille ouille ouille ! Ma coquille est attaquée ! Mais que se passe-t-il ? Ah ! Les collégiens de la Baie du Kernic vous expliquent !	Rennes	CLG DE LA BAIE DU KERNIC - LOUIS E	7-13-14
L'acidification des océans : tous concernés ?	Vidéo	L'acidification des océans, c'est l'affaire de tous ! Cette vidéo réalisée par des élèves de 3ème du collège de Hirsingue sensibilise aux causes et aux conséquences de ce phénomène encore trop méconnu.	Strasbourg	Collège J.P de Dadelsen	13 - 14
Baleines en pleurs, devons nous stopper nos moteurs ?	Vidéo	Un élève en skateboard voit arriver des élèves en moto au collège qui font vrombir leurs moteurs. Le skateboarder leur explique qu'avec ce genre d'attitude ils mettent en péril les baleines à cause de l'acidification des océans. Un collégien curieux et son ami scientifique vont essayer d'éclaircir la déclaration de ce skateboarder : quel est le rapport entre la mise en danger de baleines qui vivent à 1000km de l'Alsace et la pollution par le CO2 ? Qu'est-ce que l'acidification des océans ? Quelles sont les conséquences de l'acidification sur les organismes marins calcaires notamment le plancton ? Et au niveau moléculaire comment cela se passe-t-il ? Et enfin, pourquoi l'écosystème marin est en danger lorsque le plancton souffre ?	Strasbourg	Collège Gustave Doré	13 - 14
Pourquoi la limitation de l'acidification des océans est un enjeu mondial ?	Vidéo		Strasbourg	Collège Sainte Marie Ribeauville	
Comment sauver nos moules-frites ?	Vidéo	Notre équipe de reporters scientifiques a découvert que l'acidification des océans a un impact sur les écosystèmes et, plus particulièrement, sur les coraux et les mollusques. Dans ce reportage, à travers interviews et expériences scientifiques, ils expliquent ce qu'est l'acidification des océans, et ce qu'il faut faire pour y remédier afin de sauver les fonds marins et nos assiettes de moules-frites.	Versailles	Collège Jean Moulin	12 - 13 - 14
Le Corail, juste un détail ?	Vidéo	Des élèves en vacances s'interrogent sur la nature du corail et les conséquences de son blanchissement. Il y a déjà tant d'espèces qui disparaissent, le corail n'est-il pas juste un détail en comparaison ? Grâce à un travail d'investigation, des rencontres avec des chercheurs et un partenariat avec une artiste peintre, les élèves se rendent compte que l'enjeu est plus important qu'ils ne le pensaient...	Versailles	Collège Jean Moulin	11- 13 - 14
Comment l'acidification des océans peut-elle être un agent amplificateur du réchauffement climatique ?	Podcast	Deux lycéens doivent écrire une musique pour la fête des sciences sur le lien entre acidification des océans et réchauffement climatique. Ils réalisent des recherches et ce qu'ils découvrent est loin de ce qu'ils auraient pu imaginer ! Ils apprennent que les océans s'acidifient, ce qui dérègle la production des nuages et amplifie le réchauffement climatique.	Versailles	Institut Notre Dame Lycée	13 - 14
Qu'est-ce que l'acidification des océans ?	Vidéo	Je suis un élève de 5 ^e , je me réveille un matin, je réalise que je n'ai pas fait mon travail sur l'acidification des océans... Bref... Je ne sais pas ce que c'est l'acidification des océans... Je suis obligé de poser mille questions à des gens dans la rue... Bref, je suis en retard pour aller au collège. Avec mes cours au CDI, en physique et en SVT, je vais peut-être finir par savoir !	Versailles	Collège Benjamin Franklin	13
Comment expliquer les impacts de l'acidification des océans sur la biodiversité marine ?	Podcast	Des amis se retrouvent à l'aéroport en partance pour Tahiti, afin d'assister aux entraînements de surf en vue des jeux olympiques. Ils lisent un article parlant de la destruction des coraux à cause de l'installation des barges des arbitres. Ils voient également une affiche disant : « Comme si cela ne suffisait pas que les coraux et les espèces du récifs soient menacés par l'acidification des océans ! ». Ils ne comprennent pas de quoi il s'agit et décident de demander autour d'eux. Des collégiens leur racontent les expériences menées en classe sur ce sujet. Ils ont d'abord expliqué ce qu'est l'acidification. Puis, ils ont identifié les conséquences de cette acidification sur la biodiversité marine. Ils se sont rendus compte que les impacts de l'acidification des océans ne se limitaient pas seulement aux coraux et ont alors cherché des solutions pour limiter ces impacts.	Versailles	Collège Lakanal	14
Comment l'acidification des océans modifie-t-elle la vie marine, du plancton jusqu'aux baleines ?	Podcast	Un matin, une baleine découvre avec stupeur que son repas préféré a changé de goût... Que se passe-t-il dans l'océan ? A travers une expérience scientifique étonnante, des échanges avec des chercheurs et un voyage jusqu'en Arctique, des élèves de 5e vous expliquent comment l'acidification des océans bouleverse toute la vie marine, du plancton aux baleines. Un podcast instructif, vivant et engagé !	Versailles	Collège Marie Curie	12,13,14
Qu'est-ce que l'acidification des océans ?	Vidéo	Sur un ton drôlement loufoque et dynamique, les élèves de The Ecole de New York vous proposent d'aborder le sujet de l'acidification des océans. Sous la forme d'une parodie de jeu télévisé ponctué par des expériences et des mises au point d'ordre scientifique, les enjeux et les causes de ce phénomène sont exposés dans cette vidéo. Les prises de vue ont été réalisées en autonomie par les élèves lors du confinement.	Monde francophone	The Ecole (New York, Etats-Unis)	13-14
En quoi l'acidification des océans impacte les coraux japonais des îles Yaeyama ?	Vidéo	Certaines îles japonaises abritent de magnifiques barrières de corail. Mais, au Japon, comme ailleurs, les gens sont souvent peu conscients des menaces planant sur les coraux. L'acidification des océans, invisible à l'œil nu, est une de ces menaces mais ce n'est pas la seule ! En quoi l'acidification des océans perturbe les coraux japonais des îles Yaeyama ? Quelles sont les autres menaces mais aussi les solutions ? La beauté de notre planète est menacée. Que serait-elle sans ses coraux ? Informons-nous, agissons !	Monde francophone	Lycée Français International de Kyoto (LFIK)	2- 13- 14- 17
Qu'est-ce que l'acidification des océans ? Quelles sont ses conséquences ? Comment la limiter ?	Vidéo	日本のいくつかの島には、美しいサンゴ礁が見られます。しかし、他の国と一緒に、サンゴに対する脅威を知らない人が多いです。目には見えないですが、海洋酸性化は、そのような脅威の一つを表します。海洋酸性化は、八重山諸島の日本のサンゴにどのような影響を与えますか？他にどのような脅威、解決策があるんですか？私たちの地球は今少しずつ破壊されています。サンゴがなくなると、どうなるのか？行動を起こしましょう！	Monde francophone	Lycée Français de Kuala Lumpur	2- 13- 14

Homéostasie ?	Vidéo	Des élèves de 5ème découvrent le phénomène d'acidification des océans à travers des expériences utilisant notamment des échelles de teinte colorées. Ils imaginent et réalisent une expérience pour voir l'effet de cette acidification sur la masse des coquillages. Ils cherchent ensuite à en savoir plus en interrogeant deux chercheurs : Véronique BERTEAUX-LECELLIER (chargée de recherche) et Gaël LECELLIER Gaël (enseignant chercheur à l'Université Paris-Saclay). Ils travaillent actuellement en Nouvelle-Calédonie, notamment sur l'adaptation d'organismes marins à certaines conditions environnementales.	Monde francophone	Collège protestant français	13- 14
L'acidification des océans: en quoi est-ce un danger pour la biodiversité marine?	Vidéo	Deux amies passent leurs commandes dans un restaurant et décident de choisir des spécialités aux fruits de mer. Malheureusement, le serveur ne peut pas satisfaire leurs choix, car les fruits de mer se font de plus en plus rares. Les clients se demandent la raison de cette pénurie. Pour cela, des apprentis scientifiques vont expliquer le fond du problème. Ils vont mener leurs recherches sur son origine et vont proposer des solutions. En effet, l'acidification des océans est l'une des plus grandes menaces à laquelle la biodiversité marine doit faire face aujourd'hui et demain, si aucune action n'est réalisée. Cela aura aussi des impacts sur l'approvisionnement en fruits de mer. Ce montage a été réalisé aux Collèges de France Tananarive – Madagascar et nous présentera quelques espèces de la biodiversité marine de l'île, dotées de calcaire et fortement menacées par cette acidification.	Monde francophone	Collèges de France (Madagascar)	4 - 8 - 13 - 14
Quelles sont l'origine et les conséquences de l'acidification des océans ?	Vidéo	Plongez dans une enquête palpitante le long de la côte océanique de l'Atlantique. Chaque année, les habitants sont témoins d'une triste réalité : des poissons et des animaux marins morts en abondance. Le mystère de cette crise mène les curieux à un centre de recherche sur la vie aquatique, où les chercheurs révèlent l'acidification des océans comme la cause profonde. Désireux de comprendre, les habitants décident de mener leur propre enquête afin de percer les secrets de ce phénomène alarmant. Préparez-vous à une aventure captivante et découvrez l'origine de cette menace qui pèse sur nos océans.	Monde francophone	Collège Sacré Cœur (Liban)	13 - 14
Qu'est ce que l'acidification des océans?	Podcast	Les élèves se posent des questions sur l'acidification des océans. Ils contactent donc plusieurs spécialistes à ce sujet afin de comprendre le processus et en apprendre un peu plus sur les conséquences à venir. Après un mise en commun Certains d'entre eux ont ensuite enregistré à la radio du lycée avec l'aide précieuse d'Anne Reboul qui a ensuite réalisé le montage. Ils feront le constat de l'état des océans et expliqueront ensuite le processus précis d'acidification.	Monde francophone	Lycée français de Barcelone (Espagne)	13 - 14
Comment l'acidification des océans impacte la vie marine et l'humanité, quelles sont les solutions ?	Vidéo	Après avoir visité l'exposition "Voices of the reef", un dialogue entre l'art, la science et l'environnement, les élèves de terminale du Lycée Français international d'Amman ont voulu en savoir plus sur le mécanisme de l'acidification des océans, ses effets sur la vie marine et sur l'homme et les solutions possibles, spécialement en Jordanie.	Monde francophone	Lycée français international d'Amman	2,8,13
Evènements météorologiques extrêmes					
Pourquoi la Réunion subit-elle des cyclones ?	vidéo	Alors que le cyclone Belal frappe l'île de la Réunion, nos graines de reporters scientifiques se demande pourquoi ce phénomène se produit fréquemment. Pourquoi est-il si violent et pourquoi tourne-t-il dans ce sens ? Le changement climatique y a-t-il un rôle ?	Aix-Marseille	Lycée Saint-Charles Arles-Saint-Martin de Crau	13-14
Une catastrophe climatique extrême est-elle possible à Salon de Provence?	Vidéo	A travers la rencontre d'un météorologue et d'un élu de terrain, nous avons mené l'enquête pour savoir si une catastrophe climatique extrême pouvait atteindre notre ville de Salon de Provence.	Aix-Marseille	collège Jean Bernard	13
Qu'est-ce un évènement climatique extrême ? L'incendie de la Montagne en 2022 et les sécheresses sont-ils liés au réchauffement climatique?	Podcast	Incendies, vagues de chaleur, inondations, mais que se passe t-il ? Les élèves du collège Henri WALLON répondent à cette interrogation.	Aix-Marseille	Collège Henri WALLON	13
Comment le réchauffement climatique impacte la gorgone rouge de Méditerranée ?	vidéo	Un incendie a ravagé la Montagne, près d'Avignon, en 2022, détruisant la biodiversité locale. Les incendies et les sécheresses se multiplient ces dernières années dans le sud de la France et dans le monde, nos élèves ont donc cherché si ces manifestations sont liées au réchauffement climatique. Après avoir expliqué ce que sont les phénomènes climatiques extrêmes et le réchauffement climatique, nos jeunes scientifiques feront des modélisations afin découvrir si ce lien existe.	Aix-Marseille	Collège Alpilles-Durance	11-12-13-15
Quels sont les impacts des feux de forêt extrêmes sur l'environnement ?	Podcast	L'épisode de canicule qui a frappé la France à l'été 2022 a causé un certain nombre de dégâts visibles sur terre. Mais que s'est-il passé sous l'eau ? Nos graines de reporters du collège Fabre se sont penchés sur une espèce endémique de Méditerranée : la gorgone rouge. Avec l'aide d'un scientifique, ils ont compris les impacts de ce phénomène climatique extrême et les moyens mis en œuvre pour protéger la biodiversité marine.	Aix-Marseille	collège Henri Fabre	13,14
Comment mon lycée contribue à lutter contre les événements climatiques extrêmes ?	Vidéo	En décembre 2019, Garonne est en crue. Le secteur de Marmande est très touché par la montée des eaux de la Garonne. De nombreuses routes sont coupées. Le pic a atteint 9,40m. Pourquoi la Garonne sort-elle de son lit ? Notre enquête a commencé par les archives de Marmande pour vérifier la fréquence de ces débordements et comprendre comment les habitants ont appris à vivre avec ce phénomène. Nos graines de journalistes scientifiques en herbe ont cherché les raisons qui pourraient expliquer les crues, se sont demandés en quoi le changement climatique déstabilise le climat et provoque des pluies plus importantes avec des phénomènes plus violents. Enfin, nous nous sommes interrogés sur comment agir pour lutter contre le réchauffement climatique.	Amiens	Lycée Jeanne Hachette	13
Pourquoi Garonne sort de son lit ?	Vidéo	Sous la forme d'un journal télévisé, nos élèves présentateurs et experts nous montrent comment les événements climatiques extrêmes se produisent. Dans un deuxième temps, une équipe terrain réalise une interview de l'intendant du lycée Victor Louis de Talence qui nous indique comment le lycée agit à son niveau pour limiter les rejets de CO2 dans l'atmosphère et donc diminuer les événements climatiques extrêmes.	Bordeaux	Lycée Victor Louis	11 - 12 - 13
Comment expliquer que des inondations se produisent à un endroit et à un moment précis ?	Vidéo	En décembre 2019, Garonne est en crue. Le secteur de Marmande est très touché par la montée des eaux de la Garonne. De nombreuses routes sont coupées. Le pic a atteint 9,40m. Pourquoi la Garonne sort-elle de son lit ? Notre enquête a commencé par les archives de Marmande pour vérifier la fréquence de ces débordements et comprendre comment les habitants ont appris à vivre avec ce phénomène. Nos graines de journalistes scientifiques en herbe ont cherché les raisons qui pourraient expliquer les crues, se sont demandés en quoi le changement climatique déstabilise le climat et provoque des pluies plus importantes avec des phénomènes plus violents. Enfin, nous nous sommes interrogés sur comment agir pour lutter contre le réchauffement climatique.	Bordeaux	Collège de la Cité Scolaire	11 - 12 - 13
Comment les événements climatiques extrêmes impactent-ils la société ?	Podcast	Vous pensez peut-être que les conditions climatiques extrêmes ne se produisent qu'en Inde en période de mousson ? Non, dans le Béarn, à Salles, nous avons connu un épisode catastrophique en juin 2018.	Bordeaux	Lycée Saint John Perse	11 - 13
En quoi la violence et la fréquence des tempêtes sur le Bassin d'Arcachon ont-elles de graves conséquences sur l'environnement, l'économie et le quotidien des habitants ?	Podcast	Les 7 plaies de Nouvelle-Aquitaine Comment les événements climatiques extrêmes impactent-ils, menacent-ils la société ? Ces dernières années, notre région a été touchée par certains événements extrêmes (inondations, tempêtes, sécheresse, ... jusqu'aux incendies de l'été 2022). Nous avons voulu montrer comment ces événements peuvent impacter la vie des citoyens que nous sommes... Nous avons rencontré lors de nos recherches : Eric Chaumillon, professeur en géologie littorale à l'Université de La Rochelle, ainsi que Michel Duvigneau, sapeur-pompier, qui nous ont aidé à mieux comprendre certains phénomènes. A la façon de ce que nous voudrions n'être qu'un mythe, nous vous racontons les 7 plaies ayant touché la Nouvelle Aquitaine. En espérant que grâce à notre action, celles-ci ne deviennent pas récurrentes et que notre planète et notre société, enfin, se portent mieux pour le bonheur de tous !	Bordeaux	Collège Olympe de Gougues	13
Comment les phénomènes climatiques extrêmes impactent la Bourgogne ?	Vidéo	Ces derniers mois, une succession de tempêtes exceptionnelles a déferlé sur le bassin d'Arcachon et le littoral atlantique. En quoi la violence et la fréquence de celles-ci ont-elles des conséquences sur l'environnement, l'économie et le quotidien des habitants ? Pour notre reportage, nous avons tout d'abord rencontré des victimes de ces caprices météorologiques, ainsi que l'adjointe au maire d'Arès, une ostréicultrice, un habitant de la pointe du Cap Ferret, et un agent de l'ONF de La Teste de Buch. Enfin, monsieur Arthur Dandoy, météorologue à Météo France, nous a aidés à comprendre ces phénomènes. Même si le réchauffement climatique risque de provoquer des tempêtes de plus en plus fréquentes, grâce à la mobilisation de tous, nous pourrions essayer de limiter leurs conséquences.	Bordeaux	Collège Saint Seurin Bordeaux	13-14
Evènements climatiques extrêmes : quelles conséquences à Pouilly-sur-Loire ?	Vidéo	Les casis de Cédric Minot, meurent à Chaume en Bourgogne. Le producteur nous explique alors que la sécheresse est à mettre en cause. Elle fait partie de phénomènes extrêmes qui s'intensifient au fil des années. Ces derniers semblent être liés à beaucoup d'autres phénomènes, notamment à l'océan et au réchauffement climatique.	Dijon	Collège Henry Berger	11 - 13
En quoi « El Niño » a-t-il un impact sur la vie des hommes? (En que « El Niño » tiene impacto sobre la vida de los hombres?)	Vidéo	Trois élèves se promènent dans un vignoble pouillysois mais sont gênées par les nombreux cailloux qui jonchent le sol. Elles s'interrogent alors sur l'impact des fortes pluies sur les sols ainsi que sur la sécheresse, qui a eu de graves conséquences dans la région, notamment sur la Loire qui a vu son niveau extrêmement bas à l'été 2022. Entre observations sur le terrain, démonstration scientifique et entrevues avec des professionnels (vignerons, agriculteur et animatrice nature), les élèves ont sillonné la ville à la recherche d'explications.	Dijon	Cité scolaire montchapet	3 - 12 - 13 - 14 - 15
Quels sont les impacts des phénomènes climatiques extrêmes sur l'apiculture ?	vidéo	Une rentrée scolaire marquée par des températures dépassant les 30 degrés. Si l'été indien offre un mois de septembre particulièrement agréable pour les collégiens et lycéens en pleine reprise, ces chaleurs anormales interrogent les capacités d'adaptation de la nature qui nous entoure. Biz Biz TV a choisi l'angle de l'apiculture pour montrer comment les phénomènes climatiques extrêmes impactent une espèce animale et l'activité économique qui y est liée.	Dijon	Lycée Parc des Chaumes Avallon	13
Comment les événements météorologiques extrêmes impactent-ils le Chablisien et le Tonnerrois ?	vidéo	Des phénomènes météorologiques extrêmes ont profondément perturbé la région du Chablisien ces dernières années, affectant principalement la viticulture et l'agriculture. Le gel, les inondations et la grêle ont entraîné des pertes de rendement et des conséquences psychologiques et économiques sur les producteurs et les habitants. Face à ces défis, des solutions d'adaptation ont été mises en place pour protéger les cultures et réduire les risques. Ces mesures sont essentielles pour garantir une production stable et soutenir les exploitations locales face aux impacts du dérèglement climatique. L'expérience réalisée par les élèves de Terminale 2 a d'ailleurs mis en évidence l'importance d'un facteur : celui des zones humides, qui jouent un rôle crucial dans la gestion des eaux et la réduction des risques d'inondation, soulignant ainsi l'intérêt de préserver ces espaces.	Dijon	Lycée Chevalier d'Eon	3,6,13
Qui sont les réfugiés climatiques d'aujourd'hui et de demain ?	Vidéo	L'ouragan Irma a dévasté l'île de Saint Martin en 2018. Les événements météorologiques extrêmes deviennent-ils plus fréquents, plus violents, plus nombreux ? Nous avons suivi le travail des chercheurs du laboratoire EDYTEM de l'Université Savoie Mont Blanc aux Caraïbes où ils traquent dans les sédiments des lagunes, des traces d'événements climatiques passés. Trois élèves de 1S ont pu réaliser un travail artistique et se sont pris au jeu du journalisme scientifique : graines de reporters vous emmène pour ce premier chapitre entre la Savoie et les Caraïbes, bienvenus !	Grenoble	Lycée Marlioz	13-14
En quoi la canicule impacte-t-elle à différentes échelles les espaces qui nous entourent ?	Vidéo	Face à un réchauffement global de +1,2°C, Annecy est en première ligne, faisant partie des 10% du territoire français les plus touchés par la hausse des températures. Plongez au cœur de cette réalité avec nos lycéens qui ont interrogé des acteurs locaux pour comprendre comment nous pouvons faire face aux canicules de plus en plus longues et intenses. Ne manquez pas cette occasion de mieux comprendre quelques enjeux climatiques actuels.	Grenoble	Lycée Berthollet Annecy	3-11-13
Comment la région des Hauts de France et ses habitants peuvent-ils s'adapter à la répétition d'épisodes caniculaires ?	Vidéo	Si, pour vous, le Nord est synonyme de gris et de pluie, c'est que vous ne vous y êtes pas rendus depuis longtemps ! Rangez les coupe-vent et sortez les ombrelles ! Les élèves de la 5e Chopin vont vous démontrer que la région doit désormais composer avec le soleil et surtout d'importants épisodes caniculaires. Comment peuvent-ils s'adapter à un tel changement ?	Lille	Collège Alphonse Terroir	9 - 11 - 13

I have a green ! ou comment les ouragans témoignent-ils du réchauffement climatique ?	Vidéo	Sherpa, adolescent descendant d'une humanité exiliée sur une lointaine planète, subit un rite de passage à l'âge adulte. Il apprend alors la responsabilité de l'homme dans la destruction de la terre suite au réchauffement climatique. Il reçoit des flashes sur Katrina, ouragan de force 5 ayant détruit la Nouvelle-Orléans en 2005. Il s'interroge alors sur les liens entre réchauffement climatique et événements climatiques extrêmes. Le sage Achintya lui enseigne par ses visions et son expertise scientifique à vivre en harmonie avec son environnement.	Lille	Lycée Jean Rostand	7 - 13
Une submersion marine à Blériot plage ! ?	Vidéo	Les élèves enquêtent sur une "Fake News" en lien avec la montée des eaux et ses conséquences sur la côte d'Opale	Lille	Collège Louis Blériot	13-15
Éléonor, phénomène climatique isolé ou symptôme du réchauffement climatique ? Wimereux, une ville dans la tempête.	Vidéo	Le 2 et 3 janvier 2018 s'abattait sur les côtes du littoral français, la tempête Éléonor. Les digues de Wimereux ont d'ailleurs été détruites. Après avoir constaté les dégâts, notre équipe de reporters se pose la question de savoir si c'est un phénomène climatique extrême isolé ou si c'est l'un des symptômes du réchauffement climatique. Pour y répondre, ils ont enquêté auprès d'un expert et ont rencontré les habitants de Wimereux.	Lille	Collège Roger Salengro	13
Comment l'Homme et la mer peuvent-ils cohabiter face au réchauffement climatique ?	Vidéo	Les élèves sont installés dans une salle, l'un d'entre eux propose de faire une partie de football, bien que le temps n'y soit pas favorable. Mais l'argument est solide, ils doivent profiter du terrain de football le temps qu'il existe encore. En effet les événements climatiques se multiplient et risquent, à terme, de le faire disparaître. Ils échantillent alors sur les causes de ces événements. Ces derniers sont entrecoupés par les interventions d'un géomorphologue, d'un secrétaire de mairie et d'un habitant d'une commune touchée par la tempête de janvier 2018. Sont aussi inclus à leur discussion le stop motion sur le réchauffement climatique et l'expérience sur le recul du trait de côte. Les élèves prennent conscience des risques et de la nécessité d'agir ensemble	Lille	Lycée Giroux Sannier	9 - 13
Les événements climatiques extrêmes : un risque de plus en plus présent ?	Vidéo	Le rapport du GIEC fin 2021 a établi un lien clair entre le réchauffement climatique et la fréquence des événements climatiques extrêmes. Mais qu'est-ce qu'un événement climatique extrême ? Quels types d'événements risquent de se produire plus fréquemment dans notre ville à Boulogne-sur-Mer ? Des lycéens d'une section Euro SVT ont enquêté et vous apportent des réponses en français et en anglais. Pour cela, ils ont fait appel à des experts et recherché des données scientifiques.	Lille	Lycée Edouard Branly	7 - 13
En quoi la sécheresse oblige-t-elle l'agriculture à s'adapter ?	Vidéo	Dans un monde où le réchauffement climatique est l'un des problèmes majeurs, le monde agricole est confronté à un problème de taille : les événements climatiques extrêmes. Sept élèves de première générale du Campus Agro-environnemental 62 ont décidé de s'intéresser plus particulièrement aux épisodes de sécheresse et ont mené l'enquête : Qu'est-ce que la sécheresse ? Quels sont les impacts de celle-ci sur l'agriculture ? Comment l'agriculture peut-elle s'adapter à ces épisodes qui vont être de plus en plus nombreux en raison du réchauffement climatique ?	Lille	Campus agro-environnemental 62	2-3-12-13
Les effets du réchauffement climatique sur les épisodes cévenols : les connaître pour mieux les prévenir.	Vidéo	La région Occitanie connaît chaque année des épisodes cévenols de plus en plus violent et qui cette année encore se sont soldés par un funeste bilan. Face à ce constat, nos élèves ont décidé de réagir : ils ont enquêté pour mieux sensibiliser autour d'eux. Quels sont les causes de ces événements climatiques extrêmes ? Quels sont les bons comportements à adopter ?	Montpellier	Collège Simone Veil	13
Comment, dans une département entre mer et montagne, l'influence de l'océan a provoqué une sécheresse ?	Podcast	2023, Les conditions climatiques des Pyrénées Orientales ne cessent de se détériorer, une sécheresse sans précédent et des températures record... Tomy Thomson et son équipe de scientifiques vont vous éclairer sur les causes principales de ces phénomènes. Vous pourriez vous demander les raisons pour lesquelles notre département est dans un état si critique alors, si c'est le cas cliquer sur notre podcast! Explorez le milieu géographique unique des Pyrénées Orientales, se trouvant entre la mer et la montagne. Vous verrez que les différents types de vents ont un rôle majeur dans cette détérioration climatique.	Montpellier	Lycée Charles Renouvier Prades	13-14-15
Erika : une tempête tropicale provoquée par le réchauffement climatique	Vidéo	Deux élèves regardent l'impressionnante avancée de la tempête tropicale Erika au journal télévisé, quand soudain, le programme s'arrête. Elles décident alors de mener l'enquête pour découvrir ce qu'est un événement climatique extrême, comment les habitants des zones à risques vivent avec et s'en protègent et surtout, si ces événements sont habituels ou s'ils sont provoqués par le réchauffement climatique actuel.	Nancy-Metz	Collège des deux Sarres	12 - 13
Cyclone ? Vous avez dit cyclone ! ?	Vidéo	Deux extra-terrestres s'intéressent à la planète Terre et veulent savoir ce qu'est un cyclone. Ils s'adressent à une équipe de jeunes scientifiques terriens pour plus d'explications sur cet événement climatique extrême.	Nancy-Metz	Collège Robert Schuman	13 - 14
En quoi l'inondation de 1993 à Sarreguemines a-t-elle impacté l'environnement alentour ?	Vidéo	L'inondation de 1993 a été historique à Sarreguemines et est encore inscrite dans de nombreuses mémoires. Les élèves de Terminale 2, bien que n'ayant pas vécu cet événement, ont mené l'enquête pour découvrir les causes de ce phénomène exceptionnel, l'ampleur des dégâts et les aménagements effectués depuis. Ils vous présentent les résultats de leurs recherches sous forme d'un journal télévisé.	Nancy-Metz	Lycée Jean de Pange	9
La sécheresse observée cet été 2022 en Moselle a-t-elle un lien avec le réchauffement climatique ?	Vidéo	Les élèves de la classe de 5ème me B du collège La Louvière de Marly (57) se sont demandés si les modifications de l'environnement observées cet été (notamment des craquelures dans le macadam à proximité du collège) avaient un lien avec la sécheresse de cet été 2022 mais aussi un lien avec le réchauffement climatique. Ils vous présentent les résultats de leurs expériences et de leurs recherches documentaires sous la forme d'un journal télévisé.	Nancy-Metz	Collège La Louvière	13
Les événements climatiques extrêmes : quels enseignements tirer de la tempête Xynthia ?	Vidéo	Le 28 février 2010, la tempête Xynthia frappait avec force la côte vendéenne. Xynthia, événement climatique extrême et donc rare, née d'une conjonction d'une dépression atmosphérique, d'une forte marée et de vents violents, a fait de nombreuses victimes. Mais quelles conséquences pourraient avoir les tempêtes si le réchauffement climatique se poursuit et que le niveau de l'océan monte ? Les digues construites par l'homme et les mesures d'aménagement du territoire autour-elles ? Quels enseignements tirer de la tempête Xynthia ?	Nantes	Lycée de Lattre de Tassigny	2 - 13 - 14
El Niño sra-t-il responsable de flux migratoires ?	Vidéo	Cette année est une année El Niño. On en parle beaucoup dans les médias, avec des images d'inondations ou de sécheresses extrêmes. Quel est ce phénomène ? Pourquoi fait-il peur ? Peut-on craindre d'un quelconque déplacement de populations ? La classe a interviewé M Guiljardi, océanographe, climatologue, et directeur de recherches au CNRS pour en savoir davantage.	Nantes	CLG LA COUTANCIERE	13
Débâcle de glace : indice de dérèglement climatique ou de future glaciation ?	vidéo	Le point de départ ? une info intrigante : l'iceberg A23a, le plus vieux et le plus grand au monde, entame sa dérive à l'automne 2023. Cela signifie-t-il un dérèglement climatique majeur ? Cela annonce-t-il la survenue d'une prochaine ère glaciaire (à l'image du scénario du film Day after tomorrow, inspiré de travaux scientifiques) ? Afin d'obtenir des précisions, et se demandant si l'étude du passé peut aider à comprendre et anticiper l'avenir, nous sommes partis à la rencontre d'une paléoclimatologue. Débâcle de glace, événement d'Heinrich, flux marins, foraminifères, elle nous éclaire sur le passé et sur l'avenir à plus ou moins long terme, voire très long terme.	Nantes	CLG ARISTIDE BRIAND	13
Comment prévenir les risques face aux événements météo. extrêmes à l'Aiguillon-l-Présqu'île ?	podcast	Xynthia, déjà 15 ans. C'est l'une des tempêtes les plus marquantes de ces dernières années. Elle a frappé notre littoral atlantique provoquant des dégâts sans précédents. Après le choc, il a fallu repenser notre manière de gérer nos littoraux. Selon les chercheurs, il y a un avant et un après Xynthia en matière de gestion du risque. Nos élèves ont mené l'enquête à l'Aiguillon-la-Présqu'île, la commune plus touchée par cet événement météorologique extrême. Ils sont rejoints sur place, par une équipe de chercheurs de l'université de Nantes et des élus locaux pour les éclairer sur les aménagements réalisés et les solutions pour prévenir les risques sur ce littoral vulnérable. Écoutez le podcast réalisé par les élèves de 4ème B du collège Les Colliberts.	Nantes	Collège les colliberts	11,13
Les événements climatiques extrêmes sont-ils aggravés par le réchauffement du climat ?	Vidéo	Dans notre région PACA, deux départements, les Alpes Maritimes et le Var, sont touchés régulièrement par des pluies torrentielles provoquant des inondations à l'origine de dégâts matériels et humains importants. Les élèves de la classe de 5ème de notre collège qui suivent l'option provençale, ont été sensibilisés depuis de nombreuses années par le conseil départemental ainsi que leur professeur à ces phénomènes extrêmes. En effet, ces phénomènes touchent toute l'Occitanie, et des traditions, des légendes sont nées pour donner des explications à ces événements hors norme durant les siècles précédents. La légende du Dragon de Draguignan nous raconte que ces phénomènes extrêmes existaient déjà au temps du Moyen-âge. Un peu plus loin, mais toujours en Occitanie, la Tarasque a terrorisé des générations entières dans la région de Tarascon. Mais alors ? Ces phénomènes sont-ils comparables à ceux que nous vivons aujourd'hui ? Leur intensité et leur fréquence est-elle la même ? Le projet TARA Graines de Reporters Scientifiques s'est saisi de cette opportunité afin d'approfondir la connaissance de ces phénomènes mais cette fois-ci, sous l'angle scientifique des choses. La recherche des causes, leurs explications, l'impact de l'activité humaine et leurs conséquences ont été ainsi étudiés. Nos élèves ont assisté à une visio-conférence en début d'année pour comprendre le phénomène des ouragans, qui sont aussi des phénomènes extrêmes. Forts de ces connaissances acquises, grâce à des expérimentations faites en classe et à l'interview d'un grand physicien retraité du CNRS et actuellement conférencier, passionné par la compréhension du changement climatique, les élèves d'une classe de 5ème ont cherché à savoir si le réchauffement climatique actuel aurait un impact sur ces épisodes méditerranéens.	Nice	Collège Marie Mauron	11 - 13
Comment se forment les épisodes cévenols (ou méditerranéens) et quelles en sont les conséquences dans le Var ?	Vidéo	Le 4 Octobre 2021, les établissements scolaires du Var doivent fermer sur arrêté préfectoral pour avis de tempête. Les élèves du collège sont avertis qu'ils doivent rapidement rentrer chez eux. Quel est ce risque que l'on appelle "épisode cévenol" ? Comment se forme-t-il ? Quelle menace représente-t-il ? En quoi, la forte urbanisation de la région PACA aggrave-t-elle ce phénomène ?	Nice	Collège du Fenouillet	9 - 11
Comment s'adapter aux épisodes de sécheresse successives dans le Var ?	Vidéo	Lors du journal télévisé, le présentateur nous apprend que les fontaines de St Zacharie ont été coupées pour cause de restriction d'eau. Pourquoi cette coupure ? Quelles sont les solutions envisagées par les communes ? Quels sont les gestes quotidiens que doivent adopter les habitants ?	Nice	Collège le Fenouillet à la Crau	13
Événements climatiques extrêmes et changement climatique : quels liens ?	Vidéo	Ces derniers temps, les événements climatiques extrêmes sont souvent à la une des médias (incendies, tsunamis, tempêtes, sécheresses, ouragans, canicules, pluies extrêmes, vagues de froid, inondations, ...). De natures très variées, le plus souvent inattendus et violents, ils semblent survenir plus fréquemment. Mais est-ce vraiment le cas ? Si oui, peut-on établir un lien avec le réchauffement climatique dû aux activités humaines ? Enquêtons ensemble !	Paris	ERE ALEXANDRE DUMAS	13 - 14 - 15
Peut-on lutter contre les canicules ?	Vidéo	Les vagues de chaleur ont fortement augmenté depuis les années 1980. Mouri de chaud, c'est maintenant un risque pour 30 % de la population mondiale. Mais qu'est-ce qu'une canicule ? Est-ce lié au réchauffement climatique ? Et comment peut-on lutter contre les canicules ?	Paris	Collège Françoise Ségismann	11 - 13
Quelles sont les conséquences de la canicule pour les parisiens ?	Vidéo	Une étude récente montre que Paris serait la capitale européenne la plus mortelle en cas de canicule. Les élèves montrent, par une étude mécatémique que les températures devraient effectivement augmenter sur Paris et que les canicules devraient être plus fréquentes. Alexandre Florentin, conseiller municipal de Paris et expert énergie-climat précise les personnes les plus impactées et donne des solutions pour réduire les effets de la canicule.	Paris	Lycée professionnel Abbé Grégoire	11 - 13
Doit-on craindre une amplification des cyclones	podcast		Paris	Collège Condorcet Paris	
Les événements météorologiques extrêmes expliqués par nos collégiens	podcast	Emission de radio écolo !	Paris	Collège Sainte Clothilde	13,15,15
Comment se forment les cyclones ?	Vidéo	Les Salamandriers seraient à l'origine des cyclones et tempêtes depuis de nombreuses années ? ! Évidemment, c'est une fake news ! Explications de l'origine et de la mécanique des cyclones... Les complotistes ne vous dupent pas !	Poitiers	Collège Pierre Mendès France - La Rochelle	4 - 13

Quel est le risque d'ouragan en France métropolitaine ?	Podcast	Le ciel s'assombrit. Les animaux se mettent à l'abri. Le vent se lève. Le temps tourne à l'orage. La météo annonce sur la métropole une tempête accompagnée de vents violents. Mais est-ce possible que les prévisionnistes se soient trompés ? Ne serait-ce pas plutôt un événement météorologique plus important qui approche ? Ne serait-ce pas un ouragan ? 5 minutes d'écoute pour répondre à cette question.	Poitiers	Collège Jean Rostand	10,11,13
Mais qu'arrive-t-il à notre planète Terre ?	podcast	Gaïa (la Terre) reçoit ses copies pour son anniversaire : Dana (inondations), Eólia (tempêtes extrêmes), Angèle (méga feux) et Saïhara (sécheresses). Elles discutent des dégâts qu'elles ont occasionnés sur la planète pendant l'année passée. Le père de Gaïa (le scientifique) intervient et explique (en prenant comme analogie la crise d'adolescence chez les humains) pourquoi ces phénomènes météorologiques extrêmes ont toujours existé sur Terre mais sont amplifiés à cause du dérèglement climatique engendré par les activités humaines.	Reims	Collège du mont d'Hor	13
Les vagues de froid, signes du changement climatique ?	Vidéo	Les événements climatiques extrêmes sont variés et notre choix s'est porté sur les vagues de froid, phénomènes que nous connaissons peu à la différence des canicules ou des ouragans. Nous nous sommes intéressés aux vagues de froid en France sur une période de plus de 80 ans afin de comprendre leur origine, leur fréquence, leur durée et si le changement climatique observé peut entraîner leur disparition. Et forcément, le vortex polaire s'est invité dans nos recherches...	Rennes	Collège de La Villemarqué	13
La Bretagne est-elle exposée à de nouveaux dangers avec le réchauffement climatique ?	Podcast	Après avoir caractérisé ce qu'est un phénomène météorologique extrême grâce à une visioconférence de la fondation TARA puis fait des recherches documentaires sur les événements de ce type survenus en Bretagne, la classe de 6e2 de la segpa du collège Roger Vercol de Dinan a rencontré un expert météorologue. Les élèves ont constaté que la Bretagne était exposée à deux gros dangers : les inondations et surtout, étonnamment, les sécheresses. Pour se préparer face à ces dangers, la classe a décidé de mettre en avant l'arbre, la plantation de haies, d'arbustes, comme une réponse adaptée à la situation en Bretagne.	Rennes	Collège Roger Vercol	3,9,11,13
Quelle incidence les phénomènes climatiques extrêmes ont-ils sur le Val de Ville ?	Podcast	Sécheresses, tempêtes, inondations... depuis une trentaine d'années, les phénomènes climatiques extrêmes semblent gagner en fréquence et en intensité sous nos latitudes. Le Val de Ville n'a pas été épargné par ces catastrophes : les élèves de 5e du collège du Klosterwald sont allés à la rencontre des habitants de la vallée afin de les interroger sur leur perception de ces phénomènes. Puis ils ont demandé à Lionel Pfann, ingénieur météorologue Villois et consultant météorologue prévisionniste à Azur Météo Conseils, de leur expliquer les causes, l'évolution et l'impact de phénomènes climatiques extrêmes sur le Val de Ville.	Strasbourg	Collège du Klosterwald	11 - 12 - 13 - 15
Comment expliquer l'épisode méditerranéen observé à Carcassonne en octobre 2018 ?	Vidéo	À partir d'un reportage sur les inondations de l'Aude, les élèves présentent les différentes raisons météorologiques qui ont provoqué ces pluies intenses. A partir d'une recherche documentaire sur Internet les élèves s'interrogent sur lien qu'il y a entre les épisodes méditerranéens et le réchauffement climatique. Expérimentalement, ils montrent que l'occurrence de ces épisodes est indépendante d'une année sur l'autre. Ils réalisent une interview de Fabrice Chauvin, chercheur en climatologie qui leur explique que l'augmentation de la température de l'atmosphère a entraîné une augmentation de la vapeur d'eau, ce qui favorise des épisodes de pluies plus intenses.	Toulouse	Collège Jules Vallès	13
Aquabuc, et si la Bièvre sortait de son lit ?	Vidéo	Dans le cadre du changement climatique actuel, il n'y a pas que l'augmentation des moyennes de températures, il y a aussi la multiplication des événements climatiques extrêmes comme les tempêtes et pluies torrentielles. En France, le premier risque naturel majeur lié à cela est le risque inondation. Le bassin versant de la Seine peut être sujet à des inondations dont les conséquences peuvent être catastrophiques.	Versailles	Lycée franco-allemand	6
Un cyclone, un événement climatique extrême. Quelles en sont les causes et les conséquences ?	Vidéo	Un cyclone arrive sur la Guadeloupe ! Nous retrouvons nos différents journalistes pour faire un point sur la situation. Les élèves nous expliquent ici comment se forme un cyclone et une scientifique nous éclaire sur le lien entre le réchauffement climatique et la fréquence des cyclones ainsi que leur force.	Versailles	Collège André Maurois	13
Les événements climatiques extrêmes La France métropolitaine pourrait elle être touchée par des ouragans dans les années à venir ?	Vidéo	Les explications des élèves de l'ÉREA Jean Monnet	Versailles	ÉREA Jean Monnet	11
Le val d'Yverres est-il soumis aux événements climatiques extrêmes ?	Vidéo	Un élève assis devant sa télévision, zappe sans grand intérêt. Il tombe sur un journal TV qui traite du sujet des ouragans et de leur possible arrivée sur les côtes métropolitaines, suite au réchauffement climatique. Il zappe à nouveau et tombe sur un jeu de quiz qui lui traite du même sujet. Intrigué, il repasse sur le journal TV, afin d'obtenir la réponse à cette question plutôt inquiétante: subissons nous également des ouragans dans les années à venir ?	Versailles	Collège Simone Veil	4 - 13 - 17
Comment expliquer la disparition de la lagune d'Atescatempa au Guatemala ?	Podcast	Le changement climatique est un phénomène mondialement reconnu. Ces changements climatiques entraînent dans le monde divers événements climatiques extrêmes: inondations, sécheresse, tempête, ... Mais qu'en est-il dans la région de notre lycée ? Tel des journalistes d'investigation, les élèves du lycée Maurice Eliot ont enquêté sur la survenue d'événements climatiques extrêmes dans le Val d'Yverres. Au programme les données du barrage de Boussy et les relevés de température. Plongez avec nous au cœur de l'Essonne et de ses mystères climatiques !	Versailles	SNT Maurice Eliot	6-11-13
Inondations à Argentueil : sommes-nous préparés ?	Podcast	Synopsis : Ce podcast explore la disparition dramatique de la lagune d'Atescatempa au Guatemala, survenue à la suite d'une grande sécheresse exacerbée par le phénomène El Niño et sa localisation dans le corridor sec américain. Cette disparition a eu des répercussions catastrophiques sur l'économie locale, principalement axée sur la pêche et le tourisme, provoquant famines et migrations forcées vers les villes. Les élèves de la classe de 6ème se sont mobilisés face à un phénomène de plus en plus préoccupant : les inondations. Après avoir observé les dégâts causés en Espagne à l'automne, une question essentielle émerge : Notre ville Argentueil est-elle menacée ? Ce podcast captivant vous emmène au cœur d'une véritable enquête scientifique et citoyenne menée par des collégiens engagés. Entre expériences de perméabilité des sols, analyse de cartes satellites et micro-trottoir auprès des habitants, les élèves découvrent que leur propre cœur de récréation, faite majoritairement de goudron, empêche l'eau de s'infiltrer, tout comme une grande partie de leur ville. Résultat : le risque d'inondation est bien réel, surtout dans les quartiers en zone inondable comme le centre-ville. Mais ce podcast ne se contente pas d'alerter : il propose des solutions concrètes aux habitants qui ne semblent pas bien préparés à ce risque. Les élèves ont créé un dépliant pédagogique et structuré en trois temps – avant, pendant et après l'inondation – pour aider la population à réagir efficacement. Conseils pratiques, trousse de secours, vigilance météo, gestes de sécurité : rien n'est laissé au hasard. À travers leurs voix, leur curiosité et leur détermination, les élèves du collège Paul Vaillant Couturier d'Argentueil vous offrent un podcast qui donne à réfléchir et à agir. Un bel exemple de d'engagement citoyen... à écouter absolument !	Versailles	Lycée Gustave Eilleil Rueil Malmaison	8-13
En quoi la montée des eaux impacte les activités fluviales ?	Podcast	Un marinier se balade tranquillement sur la Seine quand sa radio tombe à l'eau et atterrit devant des poissons. Alors que les poissons rôlent sur l'état du fleuve, et s'interrogent sur la montée des eaux fluviales, la radio émet comme par hasard des émissions qui répondent à leurs questionnements. Deux élèves jouent le rôle de jeunes chercheurs scientifiques et expliquent les causes et les conséquences de l'ouragan Harvey qui a frappé le Texas fin août 2017, l'un des plus puissants ouragans qu'on connut les États-Unis depuis le milieu des années 2000. Les élèves utilisent plusieurs techniques pour rapporter, commenter et informer d'une façon pertinente et rapide. Le rôle du journaliste est secondaire mais ce sont les recherches des personnages témoins qui sont mises en avant pour expliquer ce phénomène météorologique extrême.	Versailles	Collège Paul Vaillant Couturier	11,13,14
Pour quelles raisons l'ouragan Harvey a-t-il été si puissant ?	Vidéo	Un marinier se balade tranquillement sur la Seine quand sa radio tombe à l'eau et atterrit devant des poissons. Alors que les poissons rôlent sur l'état du fleuve, et s'interrogent sur la montée des eaux fluviales, la radio émet comme par hasard des émissions qui répondent à leurs questionnements. Deux élèves jouent le rôle de jeunes chercheurs scientifiques et expliquent les causes et les conséquences de l'ouragan Harvey qui a frappé le Texas fin août 2017, l'un des plus puissants ouragans qu'on connut les États-Unis depuis le milieu des années 2000. Les élèves utilisent plusieurs techniques pour rapporter, commenter et informer d'une façon pertinente et rapide. Le rôle du journaliste est secondaire mais ce sont les recherches des personnages témoins qui sont mises en avant pour expliquer ce phénomène météorologique extrême.	Monde francophone	Ecole française internationale de Riyad (Riyad, Arabie Saoudite)	11- 13
Les tornades : un nouveau risque météorologique à prendre en compte à Cuba ?	Vidéo	Depuis 2016, Cuba enregistre au moins une tornade chaque année : la dernière datant du 28.01.2019 et ayant touché durement La Havane, capitale du pays. À partir de ce constat, trois élèves de 1ère spé SVT vont se demander si les tornades représentent un nouveau risque météorologique à prendre en compte à Cuba ? Après une analyse des aléas et des enjeux, nos trois reporters scientifiques vont apporteront leurs visions tout en dessin !	Monde francophone	Lycée Français de la Havane (La Havane, Cuba)	3 -11 -13
Pourrait-on assister à la disparition des koalas en Australie ?	Vidéo	L'Australie possède une faune remarquable et unique. Les koalas sont l'une des espèces emblématiques de ce pays, connus à travers le monde. Après une sécheresse sévère ces dernières années, l'Australie a été touchée l'été dernier par des feux de forêts gigantesques et d'une intensité inégalée ; ceci dans une zone de la côte Est du pays qui abritait de nombreux koalas. Nous nous sommes alors demandés si les feux de forêts et leur intensification pourraient conduire à la disparition des koalas. Nous avons interviewé un pompier volontaire et un zoologiste pour faire le point, puis analyser les données du bureau météorologique afin de vérifier un lien entre les feux, les épisodes de sécheresse et le dérèglement climatique.	Monde francophone	Lycée franco-australien de Canberra (Canberra, Australie)	13- 15
LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE AUGMENTE-T-IL LA FRÉQUENCE ET L'INTENSITÉ DES ÉVÉNEMENTS CLIMATIQUES EXTRÊMES TELLES QUE LES CANICULES ?	Vidéo	Sécheresses, incendies, canicules... ces phénomènes sont de plus en plus fréquents et intenses! Les pays d'Afrique sont directement touchés et les populations s'inquiètent pour leurs cultures, leurs forêts et leurs réserves d'eau. Le réchauffement climatique explique t-il ces augmentations de températures? Des réponses apportées par les météorologues de Tunis après l'analyse des faits dans le monde et en Tunisie par nos jeunes reporters de Carthage.	Monde francophone	International School of Carthage	11 -13
Comment les conditions atmosphériques au-dessus des océans affectent-elles nos sociétés ?	Vidéo	Les tempêtes ont de nombreux impacts sur nos sociétés... Ainsi, les dommages économiques et naturels sont nombreux, en fonction des risques auxquels ils sont exposés. Après avoir décrit et analysé les différentes causes des tempêtes et comment elles peuvent représenter des menaces pour notre environnement, nous allons, via l'exemple de Filomena, découvrir comment les conditions atmosphériques au-dessus des océans affectent nos sociétés.	Monde francophone	Lycée français de Madrid	3 -11-13-14
Fonte de l'Arctique					
La fonte totale de l'Arctique entrainera-t-elle une montée du niveau des océans ?	Podcast	Si on vous dit que la fonte des glaces ne fait pas systématiquement monter le niveau des océans, vous seriez surpris non ? Venez donc écouter le podcast des élèves de 6ème5 du collège Rosa Parks qui ont réalisé une expérience qui illustre. Une explication immersive qui permet de comprendre le principe du réchauffement climatique grâce à l'interview de Thomas Fasquelle, un enseignant chercheur en énergie solaire, le détail de l'expérience et les conséquences de la fonte de l'Arctique présentées par les élèves de 6ème5.	Aix-Marseille	Collège Rosa Parks	13
Quelles sont les causes de l'élévation du niveau des eaux en Arctique ? Pourquoi les ours polaires se rapprochent-ils des habitations ?	Podcast	Vous êtes joueurs ? Alors aidez Louis à répondre aux questions du jeu radiophonique "Questions pour un scientifique". Le thème abordé dans cet épisode est "L'élévation du niveau des eaux en arctique".	Aix-Marseille	Lycée René Char	13
Où est-ce que la fonte de l'Arctique et ses conséquences ?	vidéo	Des informations relatant des observations d'ours polaires dans des villes en Arctique sont de plus en plus nombreuses. Nous avons cherché à savoir pourquoi les ours polaires se retrouvent à chercher de la nourriture dans ces endroits.	Aix-Marseille	collège Henri Boudon	13-14-15
Pourquoi le bateau Tara Polar Station est-il en forme de presse agrumes ?	Podcast	Trois élèves se questionnent sur la fonte de l'arctique: quelles sont les causes, les conséquences et que pouvons nous faire?	Aix-Marseille	Collège H.WALLON	12-13-14-15
En quoi la fonte de l'Arctique est-elle un enjeu pour le développement durable ?	Podcast	Fin 2024, nous avons découvert le nouveau projet de la Fondation Tara Océan, avec son bateau en construction, appelé Tara Polar Station. Après avoir visionné les vidéos de sa conception, nous avons tout de suite pensé à un presse-agrumes. Alors, pourquoi cette forme? Quels sont les objectifs scientifiques de ce navire? Nous avons effectué des expériences et nous avons mené l'enquête pour tenter de répondre à ces questions. Bonne écoute!	Aix-Marseille	Collège Jean Malrieu	13,14
En quoi la fonte de l'Arctique est-elle un enjeu pour le développement durable ?	Vidéo	Les élèves de sixième du Club nature du collège se penchent sur les conséquences du réchauffement climatique et son impact sur la banquise de l'Arctique. Ils s'interrogent notamment sur l'effet que la fonte de l'Arctique a sur les espèces animales; et comment il est possible d'améliorer nos gestes au quotidien pour un développement plus durable.	Amiens	Collège Guy de Maupassant	13 - 15

La fonte de l'Arctique : un phénomène qui s'accélère ?	Vidéo	Tous concernés ! Vous avez tous en tête l'image de l'ours polaire bloqué sur son morceau de glace. Nous avons cherché à comprendre comment il en est arrivé là en identifiant les raisons de la fonte de l'Arctique . Dans notre laboratoire, nos scientifiques ont mené l'enquête et proposé des solutions pour freiner ce phénomène .	Amiens	Collège Louise Michel	13
En quoi le réchauffement climatique joue-t-il un rôle sur la fonte de l'Arctique... et vice versa ?	Vidéo	L'Océan Arctique, sur lequel se forme la banquise, est très éloigné de nous. Pourtant, nous devons nous en préoccuper davantage, pour deux raisons essentielles : d'une part, le réchauffement climatique y est bien plus rapide que dans le reste du monde, et d'autre part son rôle pour limiter ce réchauffement est prépondérant au niveau de la planète ! Explications sur ce phénomène...	Amiens	Collège Saint Exupéry	13
En quoi le dégel du permafrost en Arctique accentue le réchauffement climatique et bouleverse les écosystèmes ?	Vidéo	Un oursin très curieux rencontre une chercheuse sur la banquise. Ses questions permettent à la chercheuse de lui montrer comme tout est lié à petite et grande échelle.	Amiens	Lycée Gérard de Nerval	13 - 15
Pourquoi la fonte de l'Arctique inquiète-t-elle la communauté scientifique ?	Vidéo	L'Arctique est une région du globe située à des milliers de kilomètres du collège de Fresnoy-Le-Grand dans les Hauts de France. Pourtant, la fonte des glaciers et de la banquise ont des répercussions sur notre quotidien. Partons à la rencontre des collégiens pour en savoir davantage.	Amiens	Collège Villard de Honnecourt	12-13
En quoi la fonte de l'Arctique représente-t-elle un enjeu majeur de notre société, qui nous concerne tous en tant que citoyens du monde ?	Podcast	Les élèves de la classe de 3ème Marie Curie du collège Joseph Boury à Neuilly Saint Front se sont intéressés à la fonte de l'Arctique! Pourtant, l'Arctique est situé à pas moins de 5073km de cette petite commune du sud de l'Aisne! Cela peut paraître bien loin pour s'en préoccuper et pourtant ce qu'il se passe actuellement en Arctique pourrait dans un futur proche impacter TOUS les TERRIENS! Notre équipe d'apprentis journalistes, les Curie-O-nautes de Neuilly Saint Front a mené l'enquête. Cliquez pour les écouter!	Amiens	Collège Joseph Boury	13 - 14 - 15
Comment la fonte de la banquise de l'Arctique perturbe-t-elle le climat ?	Vidéo	Soyez prêts pour une aventure extraordinaire ! Embarquez avec nos journalistes à bord de la goélette TARA et partez à la rencontre de chercheurs de nationalités différentes. Ensemble, essayons de comprendre un phénomène météorologique : comment la fonte de la banquise en Arctique perturbe-t-elle le climat partout ailleurs dans le monde? Pour tenter d'y voir un peu plus clair, partons à la rencontre de ces chercheurs. Alors, prêts à embarquer ?	Amiens	Collège Joliot-Curie Tergrniers	13-14
Dans quelle mesure la fonte de l'Arctique est-elle une menace à tous les niveaux ?	vidéo	Un élève s'endort en cours de géographie sur la fonte de l'Arctique. Au travers de son rêve il part à la rencontre de scientifiques, d'animaux vivant en Arctique et d'Inuits qui l'alarment sur la fonte de l'Arctique.	Bordeaux	Collège J Prévost Mimizan	13-14-15
Fonte de l'Arctique : Bientôt de l'eau de la banquise à Somain ?	Vidéo	Deux élèves s'interrogent sur le risque de submersion de Somain, petite ville du Nord de la France, si l'Arctique venait à fondre entièrement. A l'aide d'étude de cartes, de graphiques, d'expériences et d'interview d'un scientifique spécialiste de la question, nos élèves apporteront une réponse au problème posé.	Lille	Collège Victor Hugo	13
quel sera l'impact de la fonte de la banquise Arctique sur le phytoplancton ?	Vidéo	le phytoplancton a besoin pour proliférer de lumière solaire et de nutriments : 2 facteurs modifiés par la fonte de la banquise . Sera-t-il victime , dans un avenir proche, de cette fonte accélérée ?	Montpellier	lycée Jacques Ruffié	13 - 14
La fonte du permafrost va-t-elle nous apporter des pathogènes zombies ?	Vidéo	Le changement climatique n'est pas seulement signe de quelques variations de température, bien plus que cela il nous tue à petit feu. Et oui, entraînant une fonte progressive du permafrost ou pergélisol tout en libérant des zombies pathogènes, c'est un funeste destin qui nous attend si nous ne changeons rien. Savez-vous ce que sont les zombies pathogènes et le pergélisol ? C'est ce que nous allons vous expliquer dans cette vidéo.	Nancy-Metz	Lycée André Malraux	13
En quoi l'effet de serre contribue-t-il à la fonte de l'Arctique et quel est son impact écologique? Ainsi, fondent, fondent, fondent, les glaces de l'Arctique : quelles sont les causes et les conséquences sur les êtres vivants ?	Vidéo	La Terre va mal, je le sais, tu le sais, nous le savons et pourtant l'es-tu déjà demandé pourquoi elle est dans cet état ? Tu sais pertinemment que les glaciers se réduisent et que cela a de des conséquences sur les espèces animales et pourtant tu restes de glace. Réagiras-tu avant qu'il ne soit trop tard ? Regarde cette vidéo et en seulement 3 mn, tu comprendras qu'il est temps de se ressaisir pour éviter que les générations futures subissent nos inactions.	Nancy-Metz	Lycée Jean-Auguste Marguerite	13 - 14
Comment expliquer l'accélération du réchauffement climatique au pôle nord ?	Vidéo	Des élèves de 4ème découvrent le sujet de leur prochain exposé sur la fonte de l'Arctique, ses causes et ses conséquences. Ils réalisent alors quelques expériences simples et des recherches documentaires.	Nancy-Metz	Collège Grandville	13 - 14
Mais qu'advient-il de notre douceur océanique bretonne avec la fonte de l'Arctique ?	Vidéo	Dans un cours de SVT, le professeur projette des images sur la fonte des glaces en Arctique et l'effondrement du sol. Les élèves demandent comment changer cela. Le professeur propose de réaliser des expériences pour mieux comprendre ces phénomènes. Le professeur annonce un événement inattendu aux élèves : ils sont invités à montrer en visioconférence le résultat de leurs expériences lors de la COP 27...	Nancy-Metz	Lycée Charles Hermite	13-17
La fonte de l'Arctique, grave ou pas grave ?	Vidéo	Réveil 2050 - des vagues de froid polaire à répétition frappent la Bretagne en pleine période de réchauffement climatique. Excédés, des élèves Bretons et Irlandais cherchent à comprendre. Des journalistes apportent des informations, mais sceptiques nos enquêteurs vérifient auprès de scientifiques. "S'informer, approfondir et discerner" telle est la devise de nos fins limiers. Une rencontre au sommet entre témoins, journalistes et scientifiques... à ne pas rater sous aucun prétexte !	Nantes	Collège Externat des Enfants Nantais	14
Quels sont les effets de la fonte accélérée de la banquise ?	vidéo	On entend beaucoup de parler de la diminution de la banquise. Mais quels peuvent être les effets de cette fonte sur les animaux ? Grâce aux chercheurs Pierre COUPEL, Daphné BUIRON et Grégory BEAUGRAND que nous avons pu nourrir nos recherches. Nous nous sommes demandés dans un premier temps quels animaux vivent à ces latitudes et les relations qui les lient. Nous présentons ensuite un animal qui a su s'adapter à des changements survenus au cours de 20000 dernières année. Le problème ne serait-il pas plutôt dû fait que ces changements se produisent trop vite pour permettre aux animaux de s'adapter ?	Nantes	Collège Chevreul	14
La fonte de l'Arctique : quel lien avec l'albédo ?	Vidéo	Le Venta Mearsk, un porte-conteneurs de 200m de long et transportant 3 600 conteneurs a réussi à relier Vladivostok à Rotterdam en passant par l'Arctique sans utiliser de brise glace. Comment ce navire a-t-il pu réussir sa traversée ? Nos journalistes d'EucaNews ont enquêté et interrogé des scientifiques spécialistes du réchauffement climatique et des effets de l'albédo. Quel lien existe-t-il entre la fonte de la banquise du Pôle Nord et l'albédo ?	Nice	Collège les Eucalyptus	13
La route maritime du Nord ouest est-elle écologique ?	Vidéo	Le film explore la problématique de la nouvelle route maritime reliant l'Asie à l'Amérique via l'Arctique, rendue accessible par le réchauffement climatique. Après une introduction, il expose l'augmentation du trafic maritime, ses impacts écologiques tels que les marées noires et l'effet d'albédo, ainsi que les conséquences sur les populations Inuites et leurs territoires. Face à ces enjeux, des solutions sont avancées, telles que la régulation internationale et la création de zones protégées, dans un appel à la coopération pour une planète durable.	Nice	Collège Emile Roux	13,14,17
En quoi la fonte de l'Arctique influence la vie des renards polaires ?	Vidéo	Reportage sur la fonte de l'Arctique avec pour angle le renard polaire, son mode de vie et son environnement. Nos reporters scientifiques en herbe montrent en quoi le changement climatique affecte durablement cette espèce et sa survie.	Normandie	Collège Jules Michelet	15
La fonte de l'Arctique : comment limiter la surchauffe ?	Vidéo	Entre 2020 et 2016, la calotte glaciaire du Groenland a perdu 287 milliards de tonnes de glace par an. Comment expliquer ce phénomène? L'analyse des données du GIEC et deux expériences réalisées en classe permettront de comprendre l'origine de cette surchauffe. Comment agir pour atténuer les effets du changement climatique et nous y adapter? le météorologiste de Météo France Alain Lambert et les élèves présenteront des solutions pour limiter notre empreinte carbone: il est tard mais pas trop tard! Tous ensemble aujourd'hui pour demain!	Orléans-Tours	Collège Saint-Exupéry	4-13-14
La fonte du pergélisol de l'Arctique : une bombe climatique ?	Vidéo	Une bombe climatique en Arctique, on peut la désamorcer ! Si James Bond le fait, pourquoi pas nous ? Devenez des héros et sauvez la planète ! Le pergélisol est en danger, quelles solutions pour agir ? Partez à la découverte du pergélisol, ces terres gelées en permanence qui bordent l'océan arctique. Avec le réchauffement climatique, il fond tout comme la banquise. Quelles sont les conséquences de cette fonte pour la région et notre planète ? Elles sont à la fois climatiques et humaines. Mais est-ce vraiment une bombe climatique ? Vous aurez l'éclairage d'un scientifique du CNRS. Un exemple de solution en Sibérie vous plongera à l'époque des mammouths, l'âge du Pléistocène. Et vous ? Que faites-vous pour le climat et la planète ? Nous, graines de reporters scientifiques, on sème aussi...	Paris	Cité scolaire Claude Bernard	13-14
La fonte de l'Arctique	Vidéo	La fonte de l'Arctique, du lycée Victor Duruy	Paris	Lycée Victor Duruy	13-14 - 17
La fonte de l'Arctique	Vidéo	Par les élèves du Collège Marie Curie à Paris.	Paris	Collège Marie Curie	4-13
Pourquoi la fonte de l'Arctique devient-elle si préoccupante ?	Vidéo	La fonte de l'Arctique, phénomène observé déjà depuis quelques décennies et qui s'accélère est une des manifestations majeures du réchauffement climatique. Les conséquences de ce bouleversement sont nombreuses : le climat arctique modifie durablement les écosystèmes, la menace pour la biodiversité est réelle et cette évolution est probablement irréversible. De nouvelles ressources vont être désormais accessibles et attirer la convoitise dans cette région du monde. Le dégel du pergélisol est aussi un sujet préoccupant pour l'avenir, participant lui-même au phénomène de réchauffement et le lieu d'une nouvelle menace sanitaire potentielle. La réduction de la surface et de l'épaisseur de la banquise devient également un espace d'enjeux économiques (de nouvelles voies maritimes, une exploitation de nouveaux territoires), de batailles stratégiques et de conflits géopolitiques pour beaucoup de pays.	Rennes	Collège Sainte Marie	13
Comment la fonte des glaces de l'Arctique pourrait-elle avoir des conséquences jusqu'en Bretagne ?	Vidéo	Nous nous sommes interrogés sur l'effet papillon : comment la fonte des glaces de l'Arctique pourrait-elle avoir des conséquences jusqu'en Bretagne ? Les élèves ont pu bénéficier de l'appui et d'échanges avec une jeune étudiante Charlotte Tarby, qui était , pour une année au Groenland. Elle a pu fournir des photographies et interviewer des Inuits à partir de questions que les élèves de 5ème avaient proposées. Les élèves ont également profité d'un échange avec JB de Panfieu, ancien océanographe et auteur scientifique qui a également pu répondre à des questions préparées par les élèves.	Rennes	Collège Le Landry	12 - 13
La fonte des glaces en Arctique : comment l'expliquer ? Quelles conséquences ?	Podcast	Entre Pontrieux (Côtes d'Armor) et l'Arctique il y a bien des kilomètres. Nous l'avons pourtant touché du doigt, ou plutôt de l'oreille, en allant à la rencontre de deux experts de cette région du monde. Ils nous expliquent comment les eaux polaires interagissent avec celles de la Manche et même du Trieux, dans le contexte du changement climatique.	Rennes	Collège Charles Brochen	13
Pourquoi la fonte de l'Arctique s'accélère-t-elle, et comment la limiter ?	Vidéo	Nous sommes en 2050, la banquise de l'Arctique a totalement disparu. Un grand-père offre à son petit fils une peinture de sa jeunesse représentant cette banquise. Celui-ci s'interroge: pourquoi la glace a-t-elle disparue ? Des scientifiques apportent une partie de réponse à travers un reportage télévisé de 2020. On découvre alors des gestes du quotidien que chacun aurait pu faire à l'époque pour éviter ce drame...	Strasbourg	Collège Jules Verne	12 - 13
L'Arctique n'est-il qu'un témoin des changements climatiques ?	Vidéo	Savez-vous que l'Arctique est la zone du globe qui va le plus se réchauffer au cours de ce siècle ? L'Arctique n'est-il vraiment qu'un témoin du changement climatique ou est-il également une zone où une partie de l'avenir du climat se joue ? Les élèves de 5ème du collège René Cassin de Cemay ont décidé d'enquêter et de devenir des graines de reporters scientifiques.	Strasbourg	Collège René Cassin	12-13-15

L'ours polaire est-il en danger ? Quels sont les faces visibles et les côtes obscures de l'iceberg ?	Vidéo	L'ours polaire est-il en danger suite à la fonte de l'Arctique ? C'est la question que se pose Emilie, une jeune youtubeuse, dans cette vidéo. Elle y abordera les difficultés de l'ours polaire qui doit s'adapter à la perte de son habitat suite à la fonte de la banquise, les implications sur sa chaîne alimentaire et enfin le rôle de l'Homme dans l'évolution de la situation en Arctique.	Strasbourg	Collège Olympe de Gouges	13-14 - 15
Pourquoi Kara est-elle née et reste-t-elle au zoo de Mulhouse ?	Vidéo	Mulhouse est à plus de 5 300 km de l'Arctique. Pourtant, préserver la faune du Nord de la planète est un des enjeux majeurs du Parc Zoologique et Botanique de Mulhouse. Pourquoi ? Comment ? Que pouvons-nous faire au quotidien pour lutter contre la fonte de l'Arctique ? Les élèves du Gang des glaces du collège de Brunstatt-Didenheim répondent à toutes ces questions.	Strasbourg	Collège Pierre Pflimlin	12 - 13 - 14 - 15
Les glaciers peuvent-ils freiner le réchauffement climatique ?	podcast		Strasbourg	Collège du Batberg	13,14
Quel est l'impact de la fonte de l'Arctique sur la hausse du niveau de la mer ?	Vidéo	La majorité des personnes pensent que la fonte de l'Arctique par le réchauffement climatique est responsable de la hausse du niveau de la mer. Peut-être vous aussi ? Nous vous proposons de regarder notre émission EcoVision, qui permettra de vous éclairer à ce sujet. Nous réaliserons pour cela quelques expériences et animations pour vous montrer les différentes conséquences de la fonte de l'Arctique.	Versailles	Lycée Villaroay	13
Pourquoi des ours blancs s'invitent-ils à la cantine du Collège International Marie de France ?	Vidéo	Après l'intrusion rocambolesque (et fictive !) d'un ours polaire famélique dans la cafétéria du Collège International Marie De France de Montréal, les élèves de l'établissement se questionnent sur l'origine de ce phénomène. Ils tenteront de trouver des réponses à travers quelques expériences et des entretiens avec un scientifique de l'Institut Nansen et avec Mario Cyr (directeur photo, explorateur des fonds marins et collaborateur à plus de 150 documentaires, qui a enrichi notre réflexion). Leur enquête éffluera aussi la dimension artistique avec les œuvres d'une jeune artiste autochtone (ou presque).	Monde francophone	Collège International Marie de France (Montréal, Canada)	10- 13- 14- 15
Comment la fonte de l'Arctique impacte les baleines boréales ?	Vidéo	La fonte accélérée des glaces en Arctique par amplification polaire met en danger la baleine boréale ou elles sont de précieuses alliées pour le climat car elles ingèrent de très grandes quantités de zooplancton. Les déjections de baleine sont une source cruciale de nutriments disponibles pour le phytoplancton qui a besoin de ces nutriments pour réaliser la photosynthèse. Aider les baleines boréales pourrait fournir une solution naturelle pour le climat !	Monde francophone	Lycée Français International Samuel Beckett	13- 14
La fonte de la banquise s'accélère mais quel est son impact sur la montée du niveau des eaux ?	Vidéo	Selon les images satellitaires, la fonte de la banquise arctique s'accélère. Comment une région aussi froide que l'arctique peut-elle observer un réchauffement climatique supérieur à la moyenne terrestre ? L'équipe de CM2 a approfondi la question en élaborant quelques expériences. Mais quel est l'impact de la fonte de la banquise sur la montée du niveau des eaux ? Les équipes de troisième vous proposent l'analyse d'une série d'expériences qu'ils ont réalisées pour vous apporter des réponses.	Monde francophone	Lycée français Anna de Noailles (Bucarest, Roumanie)	13
L'Océan plastique					
De l'Auzon à l'océan, que deviennent les déchets plastiques et comment limiter leur impact ?	Vidéo	Un sac plastique finit dans l'Auzon, rivière de Carpentras. Au fil de l'eau, ce sac se retrouve dans le Rhône puis dans la mer, où il termine en micro plastiques ingérés par deux poissons... Ces derniers décident de remonter à la source de la pollution et de chercher des solutions pour lutter contre cette pollution plastique.	Aix-Marseille	Collège François Raspail	3 - 12
Comment notre vie à Roussat peut impacter la pollution des océans notamment depuis la Covid 19?	Vidéo	En sortant du collège, un élève fait tomber son masque par terre. Quel va être son parcours jusqu'à l'océan ? Armés de leurs gants, pincettes, et caisses de collecte, les élèves vont partir sur la trace des déchets jetés aux abords du collège et découvrir les conséquences de ce geste pouvant paraître anodin sur la vie des océans ?	Aix-Marseille	Collège Jean Zay	12-14
Qu'est-ce que l'océan plastique pour vous ?	Podcast	Des élèves de 6 ^e réfléchissent à des questions universelles en participant à des séances ADER (Ateliers Démocratique d'Expression Réflexive). Cette semaine ils ont posé la question suivante « qu'est-ce que l'océan plastique selon vous ? » Grâce aux différentes recherches faites pendant l'année sur le thème des plastiques, à des visioconférences comme celle de l'ka Paul-Pont chercheuse Tara océan et le projet code océan ; les élèves ont pu échanger leurs points de vue sur cette question. Bonne écoute à vous.	Aix-Marseille	Collège Jean Moulin	14 - 15
Le plastique, pollueur planétaire : de la terre à la mer	Vidéo	Les 80% des plastiques qui se trouvent en mer viennent de la terre. Durant le trajet "terre - mer", les plastiques se fragmentent en micro-plastiques jusqu'à atteindre une taille inférieure à 5mm. De ce fait, ils sont très souvent invisibles à l'œil nu. Ainsi, ils sont ingérés par toute la chaîne alimentaire marine, et finalement par l'Homme. Comme il est difficile, voire impossible, de nettoyer les océans, les mers et les fleuves de ces plastiques, pour lutter contre cette pollution, les solutions doivent donc être à terre.	Aix-Marseille	Collège Maria Borrelly Digne les Bains	3
Production de plastique sur la terre ferme : quels impacts sur la biodiversité marine ?	Podcast	Le plastique c'est... ? Fantastique ou dramatique ? Pourquoi le groupe de rock Elmer Food Beat a-t-il revisité en 2019 son tube "Le plastique c'est fantastique", intitulant sa nouvelle chanson "Le plastique c'est dramatique", et dont les bénéfices ont été reversés à l'association TheSeaCleaners ? Dans ce podcast, nous découvrirons quelles sont les conséquences de la production de plastique sur la terre ferme sur la biodiversité marine.	Aix-Marseille	Collège Victor Schoelcher	6-14-15
L'errance infinie des microplastiques.	Podcast	Savez-vous d'où viennent les plastiques ? Et connaissez-vous leur véritable chemin ? Dans ce podcast nous allons tout vous expliquer sur l'errance infinie des plastiques qui deviennent avec le temps des microplastiques. Nous espérons que nous allons vous faire prendre conscience de l'impact des plastiques et microplastiques sur l'environnement. Bonne écoute !	Aix-Marseille	collège Anne Frank	6-13-14
Pourquoi si tu jettes tes déchets plastiques dans la nature, tu mangeras du poisson pollué ?	vidéo	Des élèves sensibilisent leurs camarades à la problématique des déchets plastiques : "il faut arrêter de les jeter n'importe où, ou tu mangeras du poisson pollué !" Ils retracent le parcours des déchets, de l'océan jusqu'à l'assiette. Enfin, ils proposent des solutions pour réduire les usages du plastique non réutilisable. Puis, ils font découvrir des initiatives pour s'impliquer dans des actions écocitoyennes.	Aix-Marseille	Collège Massenet	3-6-14
Microplastiques : quoi, comment, impacts et solutions ?	Podcast	Que sont les microplastiques, comment menacent-ils les écosystèmes marins et surtout quelles sont les solutions envisagées pour les contrer ?	Aix-Marseille	Lycée du Sacré Coeur	14
How can microbes help to get rid of plastic in the oceans ? (Comment les microbes peuvent-ils aider à éliminer la plastique dans les océans ?)	vidéo	Savez-vous que des microbes sont capables de dégrader la matière plastique dans les océans ? Dans cette vidéo, un stop motion (animation pas-à-pas) vous fera découvrir comment la bactérie Rhodococcus ruber opère pour réaliser cet exploit !	Aix-Marseille	Lycée René Char	6-14
Pourquoi retrouve-t-on des microplastiques dans les océans et que pouvons-nous faire pour y remédier ?	vidéo	Un élève jette un sachet plastique sur le sol et se fait gronder par son camarade qui lui dit que ce n'est pas biodégradable. Ils vont ensuite voir une expérience en classe pour le prouver. Puis au Seaquarium du Grau du roi ils rencontrent une médiatrice scientifique pour comprendre le problème des microplastiques dans les océans et ce qu'il est possible de faire.	Aix-Marseille	Collège St Exupéry Bédarides	3-6-14
Comment lutter contre les déchets plastiques en mer méditerranée ? Exemple à l'Anse de la Maronaise à Marseille (13008) dans le quartier des Goudes.	Podcast	Des élèves se demandent où vont les déchets emportés par le mistral. Ils décident de contacter une association qui recueille les déchets. L'association MERTERRE répond à leur interrogation en les emmenant ramasser et trier les déchets au bord de la mer, à l'anse de la Maronaise à Marseille.	Aix-Marseille	Collège Saint Bruno La salle	4-13-14
Micro et nanoplastiques, petits mais dangereux	vidéo	Les micro et nano plastiques invisibles envahissent notre environnement et s'infiltrent dans la chaîne alimentaire marine jusqu'à notre assiette. À travers un voyage captivant entre science et sensibilisation ce court-métrage explore comment ces particules finissent dans notre corps et quelles peuvent être leurs conséquences sur la santé des êtres vivants.	Aix-Marseille	collège Cassandi	3,14
En quoi le stockage d'images sur nos téléphones contribue à la menace des océans ?	Podcast	2 élèves de seconde discute à bâton rompu de l'existence d'un 7ème continent, alors que jusque là on leur avait toujours appris en classe qu'il n'existait que 6 continents. En partant de ce constat ils vont s'interroger sur l'origine des plastiques présents dans les mers et océans et plus particulièrement sur cette pollution dans la mer Méditerranée. Face aux dangers que constituent cette pollution par les microplastiques sur la biodiversité marine ils proposent des solutions simples pour limiter la propagation du plastique sur terre et dans les milieux marins.	Aix-Marseille	Lycée Montmajour	3,6,12,14
En quoi l'océan plastique impacte-t-il la vie marine et les océans ?	Vidéo	Le 7ème continent est tristement connu pour être le continent plastique, pourtant, il n'est que le sommet de l'iceberg. Situé entre le Japon et les États-Unis sur une surface d'environ trois fois la France (1,6 million de Km ²), il est le plus grand vortex de plastique au monde. Quatre autres « soupes de plastique » ont été identifiées dans d'autres océans. Les océans deviennent de plus en plus un décharge mondiale. Environ 5 à 13 millions de tonnes de plastique terminent dans les océans chaque année et tuent des centaines de milliers d'animaux en contaminant toute la chaîne alimentaire. Quelles sont les causes de cette pollution plastique et quel est l'impact à long terme de cette pollution ? Que peut-on faire pour assainir les océans ? Est-il trop tard ? Les élèves de la Seconde 14 du Lycée Marie Curie de Nogent sur Oise ont mené l'enquête.	Amiens	Lycée Marie Curie	12
Plastique : que va-t-il se passer si nous ne faisons rien ?	Vidéo	Le tristement célèbre 7ème continent est un signal d'alarme écologique. L'excès de production de plastique et la problématique d'élimination de ces déchets a un énorme impact sur nos océans et son écosystème. Des solutions sont-elles envisageables ? Quel avenir pour nos océans ?	Amiens	Lycée professionnel Edouard Branly	12 - 9
Quel Océan pour demain ?	Vidéo	Alyssia, Gabin et Charlotte, les youtubeurs de l'émission "Aime ta planète" répondent aux questions de la communauté Sainte Colette sur la pollution plastique des océans. Nous allons suivre le chemin des plastiques de la terre à la mer. Nous verrons ensuite où se retrouvent-ils en mer. Pascaline Bourgain de la Fondation Tara Océan expliquera lors d'une visio-conférence l'impact des micro-plastiques sur la biodiversité marine et sur l'Homme. Et nous étudierons l'état de la pollution plastique sur la plage de Saint-Firmin-Lès-Crotov.	Amiens	Collège Sainte Colette	3 - 12 - 14 - 15 - 17
Comment recycler le plastique ? Par Qui ? Où ?	Vidéo	Après leur visite du centre de tri des déchets plastiques de Valor/Aisne, deux journalistes de la classe de 4eA répondent à l'aide de deux élèves scientifiques à la problématique du recyclage du plastique et des solutions futures pour le traitement de ces déchets.	Amiens	Collège Léopold Sedar Sanghor	6-12-14-15
En quoi nous, habitants du sud de l'Aisne, sommes nous concernés par la pollution plastique des océans, alors que nous vivons à plus de 250 km des côtes ?	Podcast	Lors de l'opération « Nettoyons la nature », les élèves de l'atelier éco-citoyen ont ramassé beaucoup de plastiques dans les rues de Neuilly Saint Front. Les élèves de la classe de 3ème PASTEUR du collège Joseph Boury ont alors mené l'enquête depuis la production des plastiques jusqu'à leur présence par terre puis dans les océans. Ils se sont demandés quelles solutions nous pouvions envisager pour y remédier. Cliquez pour écouter l'émission « les Sciences à la loupe » des Pasteur Investigators !	Amiens	Collège Joseph Boury	14
Combien de temps faudrait-il pour réduire le plastique dans les océans ?	Vidéo	C'est l'histoire d'une boucle... Deux filles discutent sur la plage de tout et de rien. L'une d'entre elles jette un déchet par terre. L'autre lui demande si elle n'a pas vu le super reportage en streaming sur ce sujet, vidéo qui explique comment agir pour diminuer le plastique dans les océans. Et quelques jours plus tard, l'histoire se répète avec une autre élève dans le couloir du collège...	Bordeaux	Collège Jean Monnet	11 - 12

Comment la pollution plastique à l'intérieur des terres alimente-t-elle les océans ?	Vidéo	Très loin de notre campagne lot-et-garonnaise se développent ce que l'on nomme les continents plastiques. Cette pollution peut-elle vraiment provenir de chez nous ? Nous avons enquêté pour savoir comment. Nous nous sommes également demandés comment la réduire. L'Etat agit-il ? Et à notre niveau, quels gestes quotidiens simples pouvons-nous accomplir ?	Bordeaux	Collège La Plaine	11 - 12 - 14
La ou le plastique de la côte basque ?	Vidéo	Les humains fabriquent du plastique pour son utilisation quotidienne. Malheureusement chaque minute qui passe, huit tonnes de plastique terminent dans l'océan. Pourquoi ce plastique se retrouve-t-il dans l'océan ? Quelles en sont les conséquences ? Que peut-on faire pour limiter ce type de déchets ?	Bordeaux	Collège Irandatz	11 - 12 - 14
Le plastique, c'est problématique ?	Podcast	Dans le cadre d'un projet "Plastique à la loupe", les élèves sont donc partis à la recherche des déchets plastiques puis les ont analysés. Ainsi, ils se sont demandés qu'elles étaient les répercussions de cette pollution plastique sur les écosystèmes et notamment sur la chaîne alimentaire jusqu'à eux, l'Homme ! Accompagnés de Jean-Marc Courrèges-Cénac, patron et animateur d'Atomic Radio, les élèves ont construit et enregistré ce podcast pour vous raconter l'incroyable histoire des déchets plastiques dans la chaîne alimentaire.	Bordeaux	Collège Saint-Dominique	
L'océan plastique, un monstre invincible ?	Podcast	De Saint-Palais à l'Océan Atlantique, comment se forme ce monstre de plastique, quels sont ses dangers et comment peut-on le vaincre ?	Bordeaux	Collège d'Amikuzze	12 - 14 - 17
La pollution plastique dans les océans, est-ce vraiment si grave ?	vidéo	Mr Cépégrave invité dans une émission de TV, se demande si la pollution plastique dans les océans, c'est finalement si grave ?!? Mme Plastok, une scientifique, est là pour lui répondre en s'appuyant sur divers articles et données scientifiques afin de lui présenter ce que devient le plastique dans les océans, mais aussi quels sont les conséquences sur la biodiversité marine sans oublier celles sur la santé humaine. Alors oui, le plastique dans les océans, c'est grave ! Mais bien sûr, il existe des solutions, alors action !	Bordeaux	Collège la Boétie Sarlat	3-6-12-14
EN quoi un projet sportif peut-il nous aider à savoir si tous les océans sont plastifiés ?	vidéo	Plusieurs élèves déjeunent au restaurant scolaire, quand l'un d'entre eux trouve un morceau de plastique dans son plat. Pourquoi ? Avec l'aide précieuse du navigateur Fabrice Amédéo et de l'écotoxicologue Jérôme Cachot, les élèves de la 5 Molière apportent quelques réponses à leurs camarades	Bordeaux	Collège J Prévret Bourg/Gironde	3,4,14
La pollution plastique dans les océans, est-ce vraiment si grave ?	Vidéo	Des élèves regardent des images saisissantes d'animaux marins tués par la pollution plastique. Ils veulent agir et motiver les autres à participer à une action de ramassage des déchets. Cette prise de conscience les conduit à s'interroger sur le devenir d'une bouteille plastique jetée dans la forêt. Ils comprennent comment elle est transportée puis fragmentée en micro-plastique. Ils se sont mis dans la peau des scientifiques du navire Tara pour collecter des données et faire un état des lieux de la pollution plastique en Méditerranée. Ils proposent des solutions pour changer leur comportement et limiter leur utilisation de plastique.	Créteil	Collège Christine de Pisan	12 - 14
Comment le plastique se retrouve-t-il dans nos assiettes ?	Vidéo	Deux élèves discutent quand l'un d'eux jette un déchet par terre. Son camarade est excédé de ce comportement et lui parle d'une vidéo qu'il a vu concernant l'impact des déchets sur l'environnement et plus particulièrement sur les océans. Ils visionnent ensemble la vidéo.	Créteil	Collège Paul Langevin	12
Pourquoi ne voit-on qu'1% des déchets plastiques rejetés dans l'océan ?	Vidéo	En 60 ans, 9,2 milliards de tonnes de déchets plastique ont été produites ; soit 1 tonne par personne vivant à l'heure actuelle. Il y a plus de 10 millions de tonnes de déchets qui sont déversés dans les mers chaque année et 70% de ces déchets tombent au fond des océans. Alors pourquoi ne voit-on qu'1% des déchets plastiques rejetés dans l'océan ?	Créteil	Lycée Berlioz	12 - 14
La pollution plastique des océans : que fait-RRR ?	Vidéo	Le plastique est omniprésent dans nos vies mais aussi dans les mers et océans mettant en danger notre écosystème. Face à ce constat, des initiatives voient le jour pour lutter contre cette pollution en mer mais aussi sur terre. Voyons comment petits gestes écocitoyens et projets collectifs participent à la mise en place de solutions autour de la règle des 3 R : Recycler, Réutiliser et Réduire !	Dijon	Lycée Simone Weil	6-9-11-12
Comment pourrait-on manger l'équivalent d'une carte bancaire en plastique par semaine ?	Vidéo	4 élèves mangent à la cantine quand l'un découvre un morceau de plastique dans son assiette ? Ils découvrent alors un article affirmant qu'on mange l'équivalent d'une carte bancaire en plastique par semaine. Ils partent à la recherche d'explications en réalisant une expérience scientifique et en écoutant la parole (visioconférence) de Chris Bowler, scientifique expert de la biologie des plantes et des algues, enseignant chercheur à l'IBENS (CNRS).	Dijon	Collège Denfert-Rochereau	12 - 14 - 15
Quel est l'avenir d'un déchet plastique ?	Vidéo	Deux élèves sont allés prendre leur goûter au bord du lac de Torcy. L'un d'eux jette sa bouteille d'eau à la poubelle, mais la gourde de sa compote tombe au sol. Que vont devenir ces deux déchets plastiques ?	Dijon	Collège Les Eportots	9 - 12 - 14
Les déchets plastiques : de l'océan à notre assiette ?	Vidéo	Les continents plastiques deviennent un vrai problème environnemental en détruisant faune et flore. De plus nous sommes victimes de ces plastiques que nous jetons car ils se retrouvent à la fin dans notre assiette. Oui mais comment ? Pourquoi ?	Dijon	Collège les Couris	14 - 15
Une bouteille (plastique) à la mer : pollution, explications et solutions	Vidéo	Des collégiens tentent de comprendre pourquoi une bouteille plastique abandonnée à Mâcon finit sa course dans la mer méditerranée. Ils cherchent ensuite des solutions pour limiter la pollution plastique à leur niveau.	Dijon	Collège Robert Schuman	3 - 12 - 14
Micro-plastiques = micro-problèmes ?	vidéo	Vous savez ce que c'est les micro-plastiques ? Non ! ? Et vous savez si l'océan contient des micro-plastiques ? Non ! ?... Et d'où viennent les micro-plastiques ? Non ? Toujours pas ? Alors, regardez cette vidéo ! Vous serez plus informés et, promis, vous ne serez pas désespérés parce que nous terminons sur une note d'espoir !	Dijon	Lycée Les Marcs d'Or Dijon	12
Quelles sont les conséquences du plastique sur la vie dans l'océan et les impacts sur l'Homme ?	vidéo	Chaque minute, 15 tonnes de plastiques sont rejetées dans l'océan et finissent par former des continents plastiques au sein des océans. Tes-tu déjà demandé quelles en sont les conséquences ? Attention à ton bouchon de plastique: qu'il ne se retrouve pas au sol emporté par les eaux de ruissellements dans les égouts pour arriver jusqu'à la mer Méditerranée!	Dijon	Collège Marcel Aymé	14
L'ODDysée des plastiques : Quels sont les enjeux des microplastiques ? Comment agir ?	Vidéo	Retrouvez l'émission "Graines de Reporters Scientifiques Confinés" et ses experts en laboratoire ou sur le terrain pour comprendre en quoi les enjeux des microplastiques dans les mers, les océans, les lacs, les rivières et leurs impacts sur notre santé et sur la biodiversité sont des objectifs de développement durable et comment en relever les défis en s'engageant d'une manière citoyenne !	Grenoble	Collège Marc Sagnier	3-4-11-12-14-15
Pourquoi et comment réduire la pollution océanique par les plastiques ?	Vidéo	Quel est le lien entre une brosse à dents et la pollution plastique des océans ? Chaque année, 160 millions de brosse à dents sont déversées dans les océans ! 80 % sont directement liés à nos habitudes de consommation... Quels dangers représente cette pollution loin de se limiter à un septième continent ? Comment inverser la donne de façon durable ? 300 élèves du lycée Marie Curie ont mené l'enquête en partenariat avec la Fondation Tara Océan et vous livrent leurs découvertes.	Grenoble	Lycée Marie Curie	2-3-9-12-14
Comment des éco-délégués peuvent-ils parvenir à sensibiliser leurs camarades sur la pollution plastique des océans ?	Vidéo	Alertés par les nombreux déchets plastiques trouvés par l'un d'entre eux sur une plage durant les vacances estivales, les éco-délégués d'un collège décident de mener une campagne ayant pour but de convaincre leurs camarades de lutter contre la pollution plastique des océans. Nous les suivons à travers un reportage entremêlant analyses statistiques et sciences humaines et sociales.	Grenoble	Collège Alexandre Fleming	4-5-12-14
Pourquoi est-il urgent de réduire la pollution plastique dans les océans ?	Vidéo	Saviez-vous que chaque minute est déversé dans les océans l'équivalent d'un camion benne rempli de plastique ? Lorsque nous l'avons découvert, nous nous sommes dit que cela ne pouvait pas être sans conséquence sur l'environnement ! Recherches, expérience scientifique, interviews... : nous avons mené l'enquête pendant plusieurs mois pour en savoir plus. Alors, existe-t-il des alternatives au plastique ? Pouvons-nous vraiment faire quelque chose pour les océans ? Découvrez notre enquête !	Lille	Lycée Cousteau	9 - 12 - 13
Quel est l'impact du plastique sur la faune marine ? À la découverte des larmes de sirènes.	Vidéo	Deux élèves déjeunent au restaurant scolaire, quand l'une d'entre elles trouve un morceau de plastique dans son poisson. La 4CTV répond aux interrogations avec 2 élèves scientifiques dans leur laboratoire, et deux reportages à Nausicaà à Boulogne-sur-Mer. Montage inspiré d'une visioconférence avec le Dr Anne-Leila Meisterzheim du Laboratoire d'Océanographie Microbienne (LOMIC) de Banyuls sur mer.	Lille	Collège Jean Jaurès	12 - 13 - 14
la nouvelle île	podcast	Embarquez sur la luxuriante île d'Hawaii dans le pacifique. Si tout semble paradisiaque, les élèves vont faire une étrange découverte en parcourant l'océan. Une nouvelle île ? ou mais faites de déchet de plastique. C'est ainsi l'occasion de réfléchir aux solutions que nous pouvons utiliser pour éviter cela.	Lille	Collège Jean Zay	6-7-9-22-11
Comment les déchets que nous jetons se retrouvent dans notre nourriture ?	Vidéo	Un groupe de copines terminent leur pique-nique et se retrouvent à manger l'emballage de leur barre de céréales ! Heureusement, des explications s'imposent. Et quoi de plus explicite qu'une scénette playmoby pour comprendre le circuit des déchets ?	Lyon	Ennemond Richard	11 - 12
En quoi les déchets plastique bouleversent-ils la biodiversité marine ?	Vidéo	Des collégiens se sont donnés rendez-vous à la plage du Pilou pour ramasser les déchets plastiques. Ils n'en pouvaient plus de nager avec des bouteilles en plastique ! Ils ont découvert qu'il y avait tout un continent de plastique, que cela engendrait des modifications terribles pour la biodiversité marine et qu'il était urgent d'agir ! Une baleine à bosse s'est échoué sur la côte languedocienne en Méditerranée. Dans son ventre, on a retrouvé du plastique. Le plastique que nous jetons a-t-il tué cette baleine ? Et si oui, quel impact le plastique jeté dans les océans a-t-il sur la santé humaine ? C'est auprès de Philippe Cecchi, chercheur à l'IRD que nos journalistes scientifiques sont allés chercher des réponses à leurs interrogations. Ce spécialiste de l'écologie des populations et des communautés de l'UMR Marbec leur a expliqué comment le plastique, jeté aux oubliettes, se retrouve dans nos assiettes.	Montpellier	Collège Les Salins	13 - 14
Le plastique, des oubliettes à nos assiettes	Podcast		Montpellier	collège Fontcarrade	3-12-14
Plastique quels dangers pour les tortues marines ?	Podcast	Le Cestmed est une association qui recueille étudie et soigne les tortues marines de méditerranée. Savez vous que plus de 70% des tortues recueillies ont ingéré du plastique ? Quelles sont les conséquences ? Quelles solutions ?	Montpellier	COLLEGE GASTON DOUMERGUE	12-14-17
Quel est l'impact du plastique sur les écosystèmes marins notamment en mer Méditerranée et comment lutter contre la pollution plastique ?	Podcast	500 conteneurs par jour de déchets plastiques sont déversés chaque année dans la mer méditerranée... Que deviennent-ils et comment lutter contre cette pollution ? Le podcast "plus pratique sans plastiques" vous donne des pistes pour mieux comprendre l'impact des déchets plastiques et vous mobiliser pour la protection de l'océan et du littoral.	Montpellier	LYCEE JEAN-MONNET	6-12-14
Avons-nous l'océan que nous méritons ?	Vidéo	Nous sommes élèves en Moselle Est. Pour nous, l'océan, c'est loin ! Le plastique ? Un bien manufacturé utile et générateur d'emploi. Comment se fait-il qu'on le retrouve si souvent en bordure de nos routes, de nos chemins ? Sommes nous responsables de cet océan plastique dont on nous parle tant ? Existe-t-il ce 7ème continent si souvent décrit ? Quelles solutions s'offrent à nous pour réduire notre pollution plastique ? Venez suivre nos investigations ! Et regardez jusqu'au bout ! Elles ont déjà inspiré notre slameuse et le club musique du lycée (production originale à découvrir dans le générique de fin) ! Du lycée à l'océan il n'y a qu'un pas... Avons-nous l'océan que nous méritons ?	Nancy-Metz	Lycée Charles July	12 - 14
Plastique dans l'océan : comment sensibiliser et agir à l'échelle de notre collège ?	Vidéo	Dans le cadre de leur journal sur "Plastique TV", une équipe de 6 grâmes de reporters a enquêté au collège Georges HOLDERTH de FAREBERSVILLER pour savoir quelles actions étaient menées pour sensibiliser les élèves au fléau qu'est le plastique dans les océans. Après avoir fait un rapide constat de l'importance de cette pollution sur et dans les océans, nos journalistes en herbe ont pu couvrir plusieurs manifestations et interventions ayant lieu dans leur établissement - l'opération "Nettoyons la nature" - l'opération "Les Bouchons de l'Espoir" - l'intervention devant une classe du fondateur de l'association "Wings of Ocean". Au cours de leurs reportages, nos enquêteurs ont pu interviewer et donc recueillir les impressions et commentaires de différents élèves et adultes avant participé à ces actions.	Nancy-Metz	Collège G.Holderith	12 - 14
Le plastique dans les océans, le collège joue-t-il un rôle dans cette pollution ?	Vidéo	Les élèves de 5ème biculturelle du collège de Stiring-Wendel se questionnent en français et en allemand sur l'impact du collège sur la pollution plastique, et cherchent des solutions pour limiter cet impact.	Nancy-Metz	Collège Nicolas Untersteller	3 - 6 - 12 - 14 - 15 - 17

Vaincre l'éco-anxiété en luttant contre la pollution plastique	Podcast	L'éco-anxiété, un phénomène qui touche de plus en plus de jeunes. Qu'est-ce que l'éco-anxiété? Avons des raisons de nous inquiéter? Qu'en est-il de la pollution plastique aujourd'hui? Est-elle une fin en soi? Comment pouvons-nous agir? Venez découvrir le bilan proposé par les élèves de seconde 1 du lycée Charles Jully, et les solutions qu'ils proposent ou qu'ils ont mis en place! Parce que c'est en agissant, à leur échelle, qu'ils ont réussi à dépasser ce sentiment d'anxiété développé face aux grandes problématiques environnementales actuelles.	Nancy-Metz	LYCEE CHARLES JULLY	3-12
Notre recette pour un plastique 100% biodégradable	Vidéo		Nancy-Metz	LPO (SEP) Felix Mayer Crutzwald	12-13
Quels sont les impacts de la pollution plastique sur les écosystèmes marins ?	Vidéo	Le plastique fait malheureusement partie de notre vie quotidienne. Lors d'un voyage scolaire à Antibes, les élèves du club de développement durable ont essayé de retracer la vie d'une bouteille plastique depuis sa fabrication, sa commercialisation, son devenir en tant que déchet et les conséquences environnementales de la pollution plastique.	Nancy-Metz	Institut Notre Dame de la Providence	11,14
Du plastique dans mon poisson ?	Vidéo	Une élève raconte à son amie qu'elle est allée pêcher dans la Meurthe près de Nancy. Son amie répond qu'elle voit souvent des déchets plastiques sur les rives de Meurthe, elle se questionne sur le fait que ce plastique pourrait se retrouver dans le poisson qu'on pêche justement? Les élèves de 6èmes du collège A. Mézières présentent les éléments de réponse qu'ils ont récoltés suite à des recherches internet, des observations de plancton de la Meurthe, des échanges avec Hugo Berthelot (chercheur spécialiste du plancton) et une expérience et présentent un stop motion présentant la chaîne alimentaire et l'intégration du plastique dans cette dernière.	Nancy-Metz	Collège Alfred Mezières	11,14
Hormis le recyclage, quelles sont les autres solutions pour sauver les océans de la pollution plastique ?	Vidéo	Au cours d'une promenade avec un groupe d'amis, Hortense fait malencontreusement tomber sa bouteille près d'un cours d'eau, mais pour elle « ce n'est pas grave ». Ses camarades lui rétorquent alors que bien au contraire, son geste est grave et qu'il n'est pas sans conséquence sur la pollution des océans et la faune marine. Ils illustrent leur propos avec des données scientifiques, notamment sur l'absorption du plastique par les animaux marins. Hortense reste dubitative quant à l'efficacité du recyclage. Grâce à une carte interactive, nos reporters scientifiques présentent alors les autres solutions envisageables pour venir à bout de la pollution plastique même si n'existe pas de « solution miracle » à l'heure actuelle.	Nantes	Collège Léo Delibes	12 - 14
D'où vient la pollution plastique de la plage et que devient-elle ?	vidéo	En se promenant sur une plage de Saint Brévin (estuaire de la Loire) des élèves de cinquième trouvent des déchets plastiques. Ils se demandent d'où ils peuvent bien venir : de la mer ou du fleuve ? et dans l'eau ces plastiques que peuvent-ils devenir ? Pour répondre à cette problématique ils décident de poser leurs questions à des experts scientifiques qui ont sillonné toute la Loire de sa source à l'estuaire pour traquer la pollution plastique. Une enquête commence	Nantes	CLG HELENE ET RENE GUY CADOU	6-12
Le bioplastique est-il une bonne alternative dans la lutte contre la pollution plastique des océans ?	podcast	Deux planches de surf discutent : celle en plastique classique issu de la pétrochimie affirme que celle en plastique bio sourcé polluerait autant qu'elle si elle était abandonnée dans l'océan. Les 4*3 mènent l'enquête au village du Vendée Globe 2024 : ils découvrent l'IMOCA de Fabrice Amedeo et les relevés faits pour mesurer la pollution plastique en mer puis ils interviewent Jérémie Lucas, le créateur de l'entreprise Paradoxal Surfboard qui a construit la planche en plastique biosourcé. En complétant ces rencontres par des recherches documentaires présentant les différences entre bio plastique et plastique bio sourcé et en menant une expérience au collège sur la décomposition des plastiques, ils permettent aux deux planches de mieux comprendre l'impact de leur éventuel abandon dans l'océan.	Nantes	collège Jacqueline Auriol	9,13,14
La recherche peut-elle aider à réduire la pollution des océans avec des plastiques biodégradables ?	podcast	Devant l'ampleur de la pollution plastique dans les océans, quatre élèves s'interrogent sur les bioplastiques: seraient-ils LA solution pour ne plus produire de futurs microplastiques? Pour le savoir, ils interrogent une chercheuse en chimie des polymères: Elise Deniau.	Nantes	LPO le Mans Sud	6,9,12
Faut-il s'inquiéter des larmes de sirène ?	vidéo	Deux élèves échangent sur un article de journal concernant le déversement d'un conteneur chargé de pellets dans le sud Loire. Ils partent en investigation sur ces fameuses "larmes de sirène" afin de connaître la composition et les potentiels dangers sur l'homme et la biodiversité de ces micro billes sur les plaques.	Nantes	LP métiers Heinlex	12,14
Pourquoi le plastique que nous rejetons dans la nature finit dans nos assiettes ?	Vidéo	Vous êtes vous déjà demandé ce qu'il se passait quand vous rejetez votre emballage de bonbon en dehors de la poubelle ? Découvrez ici son parcours et son impact sur notre environnement, en particulier les océans.	Nantes	Collège Saint Martin	3 -12 - 14
Quelle est la provenance des déchets plastiques et quelles conséquences à long terme ?	Vidéo	La pollution plastique est un problème mondial contre lequel chaque habitant de notre planète peut lutter. Cette vidéo, en langue anglaise sous-titrée en français, permet de se poser les questions de la provenance des déchets plastiques ainsi que de leur influence sur notre environnement.	Nice	Lycée Rouvière	12 - 14
Comment la Méditerranée est-elle devenue une mer plastique ?	Vidéo	Omar, Vlogueur engagé en faveur des mers et des océans, découvre que la Méditerranée, mer au bord de laquelle il vit, est envahie de microplastiques (4X plus que dans le gyre du Pacifique Nord). Il enquête pour ses followers. Il découvre les particularités de cette mer, l'origine de cette pollution et cherche des solutions pour protéger la mer qu'il aime tant.	Nice	Collège Henri Wallon	11 - 12 - 14
Comment adopter un usage plus vertueux du plastique ?	Vidéo	Dans un supermarché, Julien prend un sac plastique pour acheter des fruits. Arrivé à la maison, il range les fruits et jette le sac. Comment continuer à utiliser le plastique-matériau très pratique par ses propriétés- et en même temps avoir un comportement écocitoyen ? Après avoir montré le continent plastique sur des images satellites et expliqué les conséquences sur la biodiversité, nous cherchons à définir la bonne attitude à adopter quand on utilise du plastique.	Nice	Lycée International de Valbonne	12 - 14
Comment protéger la mer des plastiques ?	Vidéo	Le plastique est partout dans notre quotidien car bien pratique. Mais jeté au mauvais endroit, il finira en mer ou sur nos plages et les conséquences sont dramatiques. Il existe pourtant des gestes simples à adopter dans son quotidien permettant de diminuer cette pollution. Jeter ses déchets à la poubelle par exemple et pas par terre, avoir le réflexe de trier et recycler, utiliser des alternatives au plastique...	Nice	Collège George Sand	12 - 14
Comment nos cours d'eau participent-ils à la pollution de nos mers et océans ?	Vidéo	La Méditerranée atteint ses derniers années des records de pollution par les plastiques et micro-plastiques. D'où ces déchets viennent-ils ? Le collège des 16 fontaines étant au pied de l'Huveaune, nos jeunes reporters vont mener l'enquête pour comprendre comment ce cours d'eau participe à la pollution de la Méditerranée. De la source de l'Huveaune à l'embouchure du fleuve, nous vous proposons de suivre à travers ce reportage le trajet de nos déchets.	Nice	Collège des 16 fontaines	6 - 14
Les plastiques finissent-ils par disparaître ?	Vidéo	Une classe d'élèves de 5ème se rend au sentier sous-marin de la plage de l'argentière sur la commune de La Londe les Maures. Les élèves découvrent des macro-déchets sur la plage et dans l'eau de mer. Ils décident de récolter ces déchets, qui sont nombreux sur la plage et beaucoup plus rares dans l'eau, et constatent leurs différentes tailles. Ils se demandent (hypothèse) si la mer ne contiendrait pas également des déchets invisibles. Ne devrait-il pas y avoir la même quantité de déchets dans les deux environnements ? Entre temps, la classe se rend au festival Galathée où ils rencontrent des scientifiques qui leurs fournissent beaucoup d'informations sur la pollution marine (macro et micro plastique ingérés par les êtres vivants marins, origines des divers déchets, etc...) et corroborent leur hypothèse. Les élèves font des recherches pour approfondir ce qu'ils ont appris et découvrent qu'ils peuvent facilement fabriquer un filet capable de capturer d'éventuels micro-plastiques ; c'est ce qu'ils décident de faire. Forts de l'expertise des scientifiques et de leurs découvertes, les élèves font des prélèvements en mer avec leurs filets puis les analysent en classe. Ils retrouvent une conséquente quantité de plastique dans ces échantillons : l'hypothèse est confirmée !	Nice	Collège François de Leusse	12,14
Comment les microplastiques affectent-ils les écosystèmes en Méditerranée ?	vidéo	Nous trouvons sur la plage de nombreux déchets plastiques de toutes tailles. Que deviennent ces déchets en mer, et ont-ils un impact sur les animaux marins?	Nice	Collège Romée de Villeneuve	12,14
Quels sont les dangers du plastique pour l'Océan ?	Vidéo	Les 5e Legacy vous présentent une édition spéciale de leur chaîne Legacy News à propos de l'Océan Plastique. Au programme : météo du plastique, enquête à Dollebard, micro-troitar au Havre et expérience pour fabriquer du Bio Plastique.	Normandie	Collège Jacques Brel	14
Quel est l'impact de la pollution plastique sur l'environnement et notre santé ?	Vidéo	Un groupe d'élèves se baladent le long de la Seine . Alors qu'un d'entre-eux s'apprête à jeter dans le fleuve un sac plastique, une de ses camarades intervient pour l'en empêcher. Ils vont ensuite ensemble interroger M.Plastico pour connaître les dangers de la pollution plastique.	Normandie	Collège Barbey d'Aurevilly	3 - 14
Les sacs plastiques biodégradables sont-ils biodégradables ?	Vidéo	Deux élèves déjeunent au bord d'une rivière, quand ils repartent un sac plastique biodégradable tombe malencontreusement à l'eau. Six mois plus tard lors d'une promenade dans l'estuaire de la Seine ils retrouvent leur sac biodégradable. C'est l'incompréhension ! Les deux élèves décident alors d'aller voir leur professeur de SVT afin de faire des expériences sur la biodégradabilité de ces sacs... Ils vont ensuite interroger un spécialiste des microplastiques.	Normandie	Collège Le Roumois	14
La Seine à Rouen participe-t-elle à la pollution plastique des océans ?	Vidéo	Découvrez le travail passionnant des élèves de quatrième de l'institution Saint François d'Assise qui ont exploré la pollution plastique de la Seine à Rouen et son impact sur les océans. A travers des interviews, des expériences scientifiques, plongez au cœur de ce fleau environnemental. Cette vidéo a pour objectif de sensibiliser à l'importance de protéger notre planète. Elle met aussi en évidence les initiatives au niveau local pour limiter la présence du plastique.	Normandie	Collège Saint François d'Assise	11
La pollution plastique des océans : origine, devenir et solutions.	Vidéo	Une altercation entre un pollueur et un élève du collège éclate au bord de mer à Fécamp. La bouteille de plastique jetée se retrouve dans la mer. Lors d'un ramassage des déchets, les élèves du collège rencontrent 2 scientifiques qui les téléportent à la cité de la mer de Dieppe pour en apprendre davantage.	Normandie	Collège Paul Bert Fécamp	6-12-14
Nettoyer les océans, est-ce suffisant ?	Vidéo	Le plastique envahit nos océans, les nettoyer paraît indispensable. Mais le 4ème SEGPA du collège Jean Emond se demandent si cela est suffisant. Pour avoir un aperçu de l'ampleur de la tâche, et de son efficacité, les élèves ont enquêté auprès des citoyens, mis en oeuvre des maquettes, et interviewé le professeur Lorène Tardif. Leur conclusion est ...	Orléans-Tours	SEGPA Collège Jean Emond	3 - 6 - 14
Quels sont les effets de la pollution plastique sur la faune marine ?	Podcast	Les débris plastiques que nous générons chaque jour atterrissent dans les océans. Ils sont responsables d'une pollution conséquente qui affecte la vie sous-marine. Quels sont les effets du plastique sur l'organisme et le comportement des animaux ? Nous sommes allés enquêter et avons cherché des réponses auprès de deux scientifiques spécialistes de la question.	Orléans-Tours	Collège François Rabelais	12 - 13 - 14
Les bioplastiques sont-ils une bonne alternative pour limiter l'impact des plastiques sur les océans ?	Podcast	De nos jours, le plastique, devenu très polluant, est présent partout dans le monde. Des élèves du Lycée Léonard De Vinci à Amboise ont alors essayé de trouver une alternative à ce problème : les bioplastiques. Mais sont-ils une bonne alternative pour limiter l'impact des plastiques sur les océans ?	Orléans-Tours	Lycée Léonard de Vinci	3-4-12-14
En quoi est-on concerné par la pollution plastique, même si l'on vit loin des océans ?	Vidéo	Tout part d'une question que les élèves des classes de 5e1 et 5e3 du Collège Gérard Philippe, dans le nord du Cher se sont posés : "En quoi les activités humaines à Aubigny sur Nère peuvent-elles avoir un impact sur la pollution plastique dans les océans ?" Après avoir dressé un état des lieux de la pollution plastique sur les bords de la Mère, ils vont essayer de comprendre comment ces déchets peuvent un jour se retrouver dans l'océan et surtout essayer de proposer des solutions pour limiter cette pollution.	Orléans-Tours	Collège Gérard Philippe	6-12-14-15

La pollution plastique des océans : des sources aux solutions.	Vidéo	L'utilisation régulière du plastique dans notre quotidien entraîne la production de déchets qui se retrouvent en masse dans les océans. L'incidence néfaste de ces particules plastiques sur les écosystèmes et la santé pousse à chercher à les éliminer mais aussi à trouver des alternatives à leur utilisation. Y a-t-il des solutions ?	Paris	Collège Camille Claudel	14 - 17
Matières plastiques : quels impacts au quotidien ?	Vidéo	Le plastique est partout ! Où que nous allons, quoique nous fassions, il fait désormais partie intégrante de notre vie et de notre quotidien, avec des conséquences désastreuses depuis bien longtemps sur l'environnement. Mais le grand public en a-t-il bien conscience ? Y est-il sensible ? Les sixièmes du collège Suzanne Lacore mènent l'enquête à la Cité des Sciences et de l'Industrie.	Paris	Collège Lacore	12-14
La pollution plastique des océans, une menace sérieuse pour le monde marin. Que faire ?	Vidéo	L'humain a transformé une ressource naturelle, le pétrole en une matière synthétique, le plastique. Comment nos objets en plastique finissent-ils dans la mer ? Pourquoi le plastique aussi pratique soit-il, est-il une menace pour le milieu marin ? Comment se fait-il que l'estomac des baleines soit rempli de particules de plastique ? Que pouvons nous faire ? Nos jeunes reporters vont vous apporter quelques réponses et quelques pistes de réflexion sur ces sujets en Langue des Signes Française.	Paris	Institut National de jeunes sourds	3 - 12 - 14
L'Océan Plastique	Vidéo	L'Océan plastique, du lycée Edmond Rostand Une émission scientifique : « Le Monde Ecolo »	Paris	lycée Edmond Rostand	14
Comment les déchets plastiques abandonnés en ville polluent-ils les océans ?	Vidéo	Un constat que nous faisons trop souvent : beaucoup de déchets plastiques sont abandonnés dans nos villes et se retrouvent ensuite dans des environnements naturels comme les mers et les océans. Un reportage dans un laboratoire scientifique : comprendre grâce à la modélisation comment les déchets plastiques sont transportés de nos villes jusqu'aux océans. Une campagne de sensibilisation au collège. Avec la participation de toute la classe de 5e2 : Mahée, Agathe, Noam, Edgar, Emma, Naila, Bérénice, Eléna, Cléo-Astrée, Sara, Lali, Razwan, Max, Shana, Charles, Jules, Margaux, Matthieu, Alexis, Jules, Danil, Sihame, Valentine, Jason, Ana Maria, Hippolyte Avec le soutien de : La direction du collège Buffon Paris 15ème Mesdames Charritat, Jost, Jaub, Monique, Szosta et Monsieur Perla professeurs En partenariat avec la fondation Tara et le CLEM	Paris	Collège Buffon	4 - 12- 14
Je suis collégien à Paris, que puis-je faire pour qu'il y ait moins de plastique dans les océans ?	Vidéo	Deux apprenties reporters mènent l'enquête au collège Jean-Baptiste Clément à Paris. Elles partent à la rencontre d'une classe d'élèves de 6e qui ont travaillé sur les plastiques présents dans les océans et elles cherchent à savoir ce qu'ils ont appris. En répondant à leurs questions, les élèves vont transmettre leurs savoirs, raconter leur rencontre avec une chercheuse nommée Valérie Barbe et leur visite d'un école de leur quartier appelé Envie le labo. Vous en saurez plus sur les déchets plastiques que l'on trouve dans les océans et sur les gestes qui permettront de réduire ces déchets, même depuis Paris!	Paris	Collège Jean-Baptiste Clément	3 - 6 - 11 - 12 - 14
La pollution plastique, comme un boomerang ?	Vidéo	Après avoir évoqué l'augmentation des chiffres de la pollution plastique, une animation évoque que chacun peut agir à son niveau en évitant de jeter des macro-plastiques qui après leur parcours dans les cours d'eau deviennent des micro-plastiques (effet boomerang), retrouvés dans notre cerveau (la conférence de Claire Brossier de l'ESPCI fait le point sur les dernières études à ce sujet). Mais, pour garder espoir, outre l'implication de chacun (illustré dans un micro-trottoir), la découverte d'une bactérie mangeuse de plastique ouvre des perspectives.	Paris	Lycée Victor Hugo	3,6,9, 13
Peut-on se débarrasser des plastiques sur les plages ?	Vidéo	Trois adolescentes lisent Le Huitième Continent de Florian Ferrier assises sur la plage. Deux amis les rejoignent et échangent avec elles sur le livre. Ils restent sceptiques quant à l'existence d'un continent plastique et cela malgré le ramassage de déchets plastiques sur les plages. Si les gros déchets peuvent être ramassés, qu'en est-il des petits et plus précisément des micro-plastiques ? Les jeunes décident de mener l'enquête auprès de l'équipe scientifique du collège.	Poitiers	Collège Saint-Exupéry - Jaunay-Marigny	3 - 4 - 14 - 15
Microplastiques : quels risques pour la santé et l'environnement ?	Vidéo	L'homme produit de plus en plus de déchets plastiques et ces déchets finissent très souvent dans les océans où ils se dégradent en microplastiques. Des élèves du lycée Valin de La Rochelle se sont intéressés à leur devenir, leur dégradation et leur impact sur notre santé. Ils ont rencontré des spécialistes et réalisés des expériences de façon à prouver et expliquer la présence de microplastiques dans notre quotidien et dans notre alimentation. Leur bilan reste malheureusement préoccupant et alarmant. Par les élèves du Lycée René Josué Valin de La Rochelle, de Poitiers. Un reportage produit par les élèves de Seconde 13 : Chadailat Zoé, Duperrat Axel, Guillaume Bourghelle Abigail, Lis Rose, Mercier Besse Enzo, Taiani Nausicaa.	Poitiers	Lycée René Josué Valin	3 - 12 - 14
Comment innover la matière plastique pour qu'elle pollue moins ?	Vidéo	Suite à une action éco-citoyenne menée au sein de notre collège, les élèves de 6ème s'interrogent : Comment le plastique arrive-t-il jusqu'aux océans ? Après avoir expliqué les chemins suivis par les déchets plastiques, nous nous sommes demandés comment réduire la pollution des matières plastiques ? Et s'il existait un moyen de moins polluer nos océans. Quelle innovation pourrait-on envisager ? Découvrez une visite insolite dans notre vidéo.	Poitiers	Collège Léon Huet	3-4-6-9-12-14-15
Comment le plastique se retrouve-t-il sous nos pieds ?	Vidéo	Nous sommes habitués à voir du plastique dans nos océans, il peut aussi se retrouver dans ce que nous consommons, mais le plastique peut-il arriver dans nos nappes phréatiques ? Nous verrons comment le plastique se retrouve sous nos pieds et pourquoi nous sommes amenés à ingérer ce plastique. Une enquête présentée par la classe euro du lycée de la Venise Verte de Niort.	Poitiers	Lycée de la Venise Verte Niort	6
Le fléau des micro-plastiques : comment modifier nos habitudes pour stopper la pollution de l'océan.	Vidéo	L'histoire commence à La Rochelle par une visite de l'exposition Climats et Océans au musée Maritime et une activité organisée par l'association Echo-Mer de collecte des déchets dans le port. L'Ecolo Squad, le célèbre groupe de youtubeurs, nous présente différentes expériences pour démontrer aux élèves la présence de micro plastiques dans les eaux provenant de différents lieux. L'histoire se termine par des solutions simples et facile à mettre en place au collège dès la prochaine rentrée.	Poitiers	Collège Jean Moulin Poitiers	6-12-13
Quelles sont les raisons qui ont entraîné l'interdiction des plastiques à usage unique ?	Podcast	A ce jour, nous vivons dans un monde rempli de plastique. De ce fait, de nouvelles lois ont été créées pour tenter de limiter la surproduction de plastique. Par exemple, les plastiques à usage unique sont interdits en France depuis le 10 février 2020, ce qui veut dire que cette loi existe depuis maintenant 5 ans. Nous, les 3ème DENEZ du collège Gérard Philippe de Niort, nous allons enquêter pour comprendre quelles sont les raisons qui ont entraîné l'interdiction des plastiques à usage unique.	Poitiers	Collège Gérard Philippe	3,12
Comment réduire les plastiques dans notre quotidien ?	Vidéo	Une mascotte de déchets, échouée sur une plage, devient prétexte à un jeu de questions réponses sur les plastiques dans l'océan pour les 28 élèves de première ASSP du Lycée Tristan Corbière de Morlaix. Après une présentation des plastiques et un constat de son omniprésence ainsi que des interactions fleuves/océans et plastiques/civilisation, les Bretons à la plage font preuve d'inventivité et partent en quête de solutions !	Rennes	Lycée Tristan Corbière	9 - 12
Comment la création des gyres océaniques influence-t-elle la formation du 7ème continent ?	Vidéo	Chaque minute, c'est l'équivalent d'un camion poubelle qui est déversé dans les océans. Les gyres océaniques agglomèrent ces déchets et sont notamment à l'origine de la formation du 7ème continent.	Rennes	Collège Sainte Marie du Val d'Anast	12
Comment les microplastiques impactent-ils la chaîne alimentaire ?	Vidéo	Les microplastiques ??? Késako ? Après avoir sondé élèves et profs du Lycée, une chercheuse nous a apporté la réponse. Nous nous sommes demandés où nous pouvions dénicher ces petites choses. Nous sommes même partis à la pêche dans le cours d'eau qui traverse Fougères, le Nançon. Puis nous avons cherché leur présence dans le ventre des poissons et dans des moules pour savoir si éventuellement ces micro-particules ne terminaient pas dans nos estomacs...	Rennes	LEGT Jean Guéhenno	2 - 12
En quoi l'invention du plastique a-t-elle nu au milieu marin ?	Vidéo	En l'an 2950, le plastique n'est plus produit sur la planète. En se promenant sur la plage, un collégien trouve un de ces objets inconnus...	Rennes	Collège Chateaubriand	14
Les microplastiques : une menace invisible ?	Vidéo	Depuis plus de 30 ans, des téléphones Garfield s'échouent sur les plages du Finistère. Cette histoire a fait le tour du monde mais derrière ce déchet emblématique se cache un autre problème : les microplastiques. La classe de PES du lycée naval a décidé de mener l'enquête sur cette « menace invisible ». Les élèves ont ainsi rencontré un chercheur, éprouvé la presse, sondé leur entourage, prospecté les produits cosmétiques à la recherche de microplastiques. Ils ont alors remonté la filière du plastique et constaté ses impacts inquiétants dans notre quotidien. Alors que l'ampleur des conséquences reste encore mal connue, ils ont déjà pu tirer des conclusions sur nos habitudes de consommation : si le bilan est alarmant et préoccupant, il existe des solutions même simples.	Rennes	Lycée Naval	12
Les plastiques dans les métiers de la mer : une bombe ou une mauvaise idée ?	Vidéo	Des élèves de notre collège, qui s'occupent d'une aire marine éducative, ont ramassé des déchets sur le estran dans la baie du Mont Saint Michel. En deux heures, ils ont rempli plusieurs brouettes, et dans certaines, il y avait notamment des plastiques issus des métiers de l'aquaculture et de la mytiliculture. Comment et pourquoi ces plastiques se retrouvent-ils sur la plage ? A quoi servent ces objets ? Que leur arrive-t-il une fois en mer ? Peut-on l'éviter ? Un ostréiculteur, le directeur de la maison de la baie, un membre de l'association "The Seacleaners", des élèves du lycée maritime en Bac Pro Cultures marines, et donc futurs professionnels des métiers de la mer, répondent à nos questions.	Rennes	Collège Paul Féval	3 - 6 - 11 - 12 - 14 - 15
Petit plastique finira-t-il dans l'océan ?	Vidéo	Un groupe d'amis termine une séance de sport, certains ont des gourdes, d'autres, des bouteilles d'eau. Ils se posent alors la question du recyclage. Est-ce que tout se recycle ? Ils vont découvrir que non et tenter de trouver des solutions.	Rennes	Collège Penaroz	12
Quels sont les défis liés à l'utilisation du polystyrène dans le secteur de la pêche ?	vidéo	Au marché, devant les étals des pêcheurs, les élèves sont surpris par l'utilisation massive des caisses en polystyrène expansé. Sont-elles recyclables, réutilisables ? Existe-t-il des solutions alternatives ? Que dit la loi ? Pour répondre à ces questions, les grades de reporters scientifiques sont allées à la rencontre du député morbihannais Jimmy Pahun et ont interrogé le directeur du développement durable et de l'innovation de l'entreprise internationale Knauf industries, qui collecte et recycle les déchets de polystyrène pour lui donner une seconde vie.	Rennes	Lycée Saint Gildas	9
La pollution plastique des océans : et si la biochimie était une solution ?	Vidéo	Plusieurs millions de tonnes de plastique sont déversés dans les océans chaque année. Alarmé par le découverte d'un phoque mort sur une plage normande après avoir ingéré du plastique, John Lance décide de monter une start up spécialisée dans la dégradation enzymatique du plastique.	Strasbourg	Lycée Fustel de Coulanges	10 - 14 - 15
Les conséquences du E-commerce sur la pollution des océans	podcast		Strasbourg	Lycée Emile Mathis Schiltigheim	
Y-a-t-il du plastique dans l'eau des robinets de Strasbourg ?	podcast	De nombreux Strasbourgeois se plaignent du goût de l'eau du robinet. D'autres constatent que les cours d'eau de la ville sont toujours plus souillés par des déchets divers. Mais ce goût de l'eau jugé déplaisant est-il lié à la pollution des cours d'eau ? D'ailleurs, y a-t-il du plastique dans l'eau des robinets de Strasbourg ? Nous avons mené l'enquête pour tenter d'y voir plus clair et pour apporter une réponse qui pourrait en intéresser plus d'un.	Strasbourg	Collège international Vauban & LFA	11,12,14
Poisson ou poisson : effets de la consommation de poisson sur la santé liée à la pollution plastique	Vidéo	Juliette, élève de 4e3, se rend compte que nous sommes entourés de plastique, elle commence donc par demander à d'autres élèves si elles sont capables de définir ce matériau. Elle évoque ensuite une information entendue : « on ingérerait du plastique ? », ce qui mène à la problématique. Les élèves évoquent une des causes de cette ingestion : la présence de microplastiques dans l'océan et donc dans les poissons et fruits de mer. Les élèves définissent les microplastiques, comment la dégradation se fait et le cycle qui conduit à leur ingestion. Juliette conclut sur les risques que cela représente pour la santé et les solutions d'actions concrètes pour limiter la pollution plastique dans les océans.	Strasbourg	Collège Poincaré	11,12,13

L'océan commence ici, en quoi sommes-nous liés au 7^e continent plastique ?	podcast	Nous entendons régulièrement parler de la pollution plastique dans les Océans avec notamment les déchets flottants qui constituent ce qu'on appelle le 7 ^e me continent ou continent plastique de l'Océan Pacifique. Pourtant la pollution plastique est un sujet qui nous concerne tous, elle est bien visible près de chez nous et nous pouvons la recenser grâce notamment à l'opération participative Plastique à la Loupe organisée également par Tara Océan. Les élèves de 3 ^e me du collège Bel Air de Mulhouse se sont demandés comment la pollution plastique affecte les écosystèmes aquatiques comme le Rhin et quelles solutions peuvent être mises en place localement pour y remédier. Les élèves, apprentis reporters, se sont donc rendus à l'Université de Strasbourg pour interroger Quentin Boesch professeur à l'Institut Terre et Environnement et enseignant notamment la dynamique de enveloppes fluides et la climatologie. Ils ont également fait la visite du site de tri et de valorisation des déchets de COVID	Strasbourg	Collège Bel Air	11,12,13
Un monde de plastique : vers un avenir dramatique ?	Vidéo	Le plastique dans les océans, tous responsables ! Le plastique est entré dans nos vies, dans notre histoire récente à la fin du XIX ^e me siècle. Il est aujourd'hui sur le point d'envahir la quasi totalité des milieux naturels, notamment les Océans où il se concentre. Comment le plastique de notre quotidien se retrouve-t-il dans les Océans du monde ? Comment devient-il du microplastique ? Comment le retrouve-t-on dans nos assiettes ? Existe-t-il des alternatives à l'utilisation du plastique ?	Toulouse	Collège des Clauzade	12 - 14
Sommes-nous tous responsables de la pollution plastique dans les océans ?	Vidéo	La classe écocitoyenne du collège Le Roussay a enquêté sur l'origine de la pollution plastique dans les océans. Un déchet jeté devant leur collège peut-il se retrouver dans un des « continents de plastique » ? Qui est responsable de la pollution plastique dans les océans ? Ils se sont interrogés sur le trajet des déchets et leurs conséquences sur la biodiversité. Enfin ils nous proposent des solutions pour protéger les océans.	Versailles	Collège Le Roussay	12 - 14 - 16
Comment agir pour limiter la pollution plastique dans les océans ?	Vidéo	A partir de différents micros-trois, et de l'interview de Yann Arthus-Bertrand sur notre plateau télé, les fameux journalistes du collège Ariane vont tenter dans ce nouveau format d'apporter quelques réponses sur différentes actions à mener pour limiter la pollution plastique dans les océans.	Versailles	Collège Ariane	12- 14
Ici, commence la mer !	Vidéo	Deux élèves arrivent au lycée et l'une d'entre elle jette sa bouteille d'eau dans le caniveau. Sa camarade de classe choquée veut l'interpeller sur le risque lié à la pollution plastique. Elle va se rendre au Syndicat de l'orge pour comprendre les conséquences de la pollution plastique. C'est une structure qui sensibilise les personnes de l'Essonne à la préservation des courants d'eau, notamment de l'Orge situé dans le 91. Elle va interviewer Mme PUESH, chargée de l'éducation de l'environnement sur l'Essonne. Elle va lui présenter les éléments de la pollution aquatique. A travers, ce reportage, elles veulent démontrer que nos mauvais gestes ont un impact sur la pollution aquatique !	Versailles	Lycée des Métiers Juvisy-Sur-Orge	6 - 12 - 13 - 14
Plastique, Océans, nourriture... quel est le lien ?	Vidéo	Comment une bouteille plastique jetée par terre dans une cour d'école peut-elle ensuite se retrouver dans notre assiette sous forme de micro-plastique ? Grâce à cette vidéo, vous verrez le chemin parcouru par la bouteille à travers les océans, comment elle se retrouve dans un gyre (regroupement de plastique dans les océans), comment fonctionnent les courants marins et sa lente dégradation en micro-plastique pour finalement revenir dans notre assiette ! Y-a-t-il des solutions ?	Versailles	Collège Jacques Daguerre	3 - 6 - 13 - 14
Les déchets plastiques abandonnés en bord de Seine finissent-ils dans la mer ?	Podcast	Quand on se promène sur les berges de la Seine, on retrouve souvent des déchets plastiques, comme des emballages abandonnés après un pique-nique. Ces déchets se retrouvent-ils ensuite dans la mer ? Peuvent-ils se dégrader ou sont-ils à l'origine d'une pollution durable ? Les élèves du collège Jean Lurçat mènent l'enquête, dans leur ville et auprès d'expertes du sujet.	Versailles	Collège Jean Lurçat	12 - 14
Comment certaines propriétés physiques des plastiques impactent-elles leur arrivée sur la plage de la Tranche-Sur-Mer ?	Vidéo	4 élèves de 5 ^{ème} me discutent entre-elles au sujet d'une évaluation prévue le lendemain sur le plastique... l'une demande à ses camarades de réexpliquer une notion qu'elle n'a pas comprise. Une autre propose de visionner une vidéo qu'elle a regardé et qui permet de répondre à son questionnement... La vidéo débute à la Tranche-sur-Mer, au bord de l'océan Atlantique, où les élèves se demandent comment certaines propriétés des plastiques impactent-elles l'arrivée sur la plage de certains déchets ?	Versailles	Notre Dame de Sion	14
Le road trip du "plastic" : Y a-t-il un risque pour que la pollution plastique présente dans l'Oise atteigne les côtes de Cornouailles, en Angleterre ?	Vidéo	Les présentateurs du "Plastic News Show" de la télévision anglaise de Cornouailles font le constat de la pollution plastique dans les océans et lancent un reportage français : des élèves valdoisiens ont étudié les différents plastiques afin de connaître la flottaison des plastiques dans l'eau des océans et dans l'eau des rivières. Puis ils ont étudié les courants marins à l'estuaire de la Seine afin de voir si les plastiques flottant dans nos rivières ont un risque d'arriver jusqu'aux côtes de Cornouailles. Les Cornouailles sont la prochaine destination de ces jeunes dans le cadre d'un voyage scolaire.	Versailles	collège Jean Claude Chabanne Pontoise	12-14
Comment participons-nous à la pollution des océans depuis la cour de récréation du collège ?	Podcast	Montigny-lès-Cormeilles se situe à 190 km de la mer. Pourtant, les déchets en plastique jetés par terre dans la cour de récréation du collège peuvent quand même finir dans la mer. Comment est-ce possible ? Venez le découvrir dans le podcast des élèves du collège Camille Claudel. Ils expliqueront également les conséquences de cette pollution plastique et comment vous pouvez vous aussi y remédier.	Versailles	Collège Camille Claudel	3,11,12,14
Mon océan de plastique	Vidéo	Dans cette vidéo, 3 collégiennes s'interrogent sur le rôle des emballages et des bouteilles plastiques sur la pollution des océans. Et oui... aujourd'hui, plus de 30% de la production mondiale de plastique est réservée à la production des emballages à usage unique ! Quand on sait que la pollution plastique des océans est responsable de la mort de nombreuses espèces marines et qu'elle a aussi des conséquences sur notre santé, il paraît essentiel de s'y intéresser. La question que Myriam, Yvana et Ananya se posent : Comment nous, collégiens, pouvons-nous lutter contre la pollution plastique des océans ? Le plastique à usage unique est omniprésent dans la société actuelle. Ces 3 élèves ont d'ailleurs choisi de réaliser une œuvre « Mon Océan de plastique » sur laquelle elles ont placé des emballages pour illustrer leur propos. Cette œuvre sera visible dans une exposition sur la pollution plastique au sein de leur collège. Lors de la conception de ce projet, une idée leur vient, et si elles arrêtaient de boire de l'eau en bouteille ? Cela aurait-il un impact si ces 3 élèves et une de leurs amies échangeaient leurs bouteilles plastiques pour une gourde ? A travers leur démarche, calcul, recherches et reportage elles vous pousseront à vous questionner sur vos habitudes de vie et mettront en évidence un sujet crucial pour l'avenir de la planète, la lutte contre la pollution plastique. Serez-vous prêts à remettre vos habitudes en question, à changer votre façon de consommer comme elles l'ont fait ? Si vous voulez comprendre comment lutter contre la pollution des océans dans leur combat, commentez nos posts, envoyez nous vos idées et nous les retransmettrons à nos amis de la planète bleue !	Versailles	Collège Le Parc	6,12,14
Quelles sont les solutions pour diminuer l'impact du plastique sur les animaux marins ?	Vidéo	Salomée a trouvé une créature marine coincée dans du plastique, lors de sa dernière plongée en Thaïlande. Elle décide d'essayer de comprendre pourquoi il y a tant de déchets plastiques retrouvés sur les plages et comment il est possible d'agir pour diminuer l'impact du plastique que la faune marine. Elle part à la rencontre d'un moniteur de plongée et d'une scientifique spécialiste de la pollution marine. Des solutions à mettre en place dans la vie quotidienne pour réduire, réutiliser et recycler le plastique sont présentées.	Monde francophone	Lycée français international de Bangkok	9- 11- 12 - 14
Que deviennent les plastiques qui dérivent dans nos océans ?	Vidéo	Ce docu-fiction vous permet de suivre le parcours d'une bouteille en plastique qui dérive dans l'océan Atlantique. Continents de plastiques, microplastiques, atteintes à la faune... quels sont les problèmes générés par les plastiques qui dérivent dans nos océans ? Et si, en réfléchissant à notre manière de consommer, on construisait un avenir sans plastique ?	Monde francophone	Lycée International de Londres Winston Churchill (Londres, Royaume-Uni)	12- 14
PLASTIQUE EN MER... SOLUTIONS A TERRE	Vidéo	Attention, nous sommes en danger! Le plastique jeté en mer est dangereux, non seulement pour les animaux marins mais aussi pour l'homme. L'écosystème en milieu marin est bouleversé. Il faut absolument réagir! mais comment? Cherchons ensemble les solutions face à cette terrible catastrophe. Il n'y en a pas qu'une! Sauvons la planète bleue qui est notre terre.	Monde francophone	Collège Etienne de Flacourt Tuléar	3- 8- 12- 13- 14
Plastiques à l'océan : quelles menaces pour les êtres vivants ?	Vidéo	Nous sommes les acteurs de cette pollution. C'est notre devoir de trouver les solutions. Les scientifiques ont découvert un 7 ^e me continent ! Un 7 ^e me continent... Vraiment ? Où est-il ? A quoi ressemble-t-il ? Les élèves partent à la recherche d'informations... Mais ils ne voient rien à part des plastiques. Ça ne ressemble pas à un continent mais plutôt à une soupe de plastiques ! Quelle menace représente ces plastiques de l'océan sur les êtres vivants ?	Monde francophone	Lycée français de Djibouti	12 - 14
Quelles sont les conséquences des déchets plastique sur la biodiversité marine au Panama ?	Vidéo	La plage de Veracruz au Panama est un exemple de pollution par le plastique des mers et des océans. Les mangroves et la faune marine sont directement impactées par ces déchets. A travers des expériences et des interviews d'experts, les élèves du LFIP ont mis en évidence l'impact à court et moyen terme de cette pollution plastique à l'échelle locale.	Monde francophone	LFIP (Panama)	3 - 6 - 11 - 12 - 14
Comment empêcher la pollution dans le Golfe de Guinée sans interdire le plastique ?	Podcast	Une élève vient d'arriver au Ghana. Elle intègre la classe de 4 ^e C au LFIA. Elle est choquée par la présence du plastique dans la ville d'Accra et sur le littoral d'Accra. Elle demande aux élèves de sa classe s'ils ont déjà fait une enquête pour mieux comprendre la situation actuelle. La démarche d'investigation commence avec des recherches afin de dresser un état des lieux de la pollution plastique à Accra et de trouver des réponses à plusieurs questions : Quelle est la cause de cette pollution qui ravage le Ghana ? Comment y remédier ? Quels sont les avis des différents acteurs ?	Monde francophone	Lycée Français International d'Accra (Ghana)	3 - 12 - 14
Migration des ressources marines					
La migration des harengs nuira-t-elle à la confrérie des Maqueux d'Saurets ?	Vidéo	Tergnier est une commune de l'Aisne, un département français non côtier situé en Picardie. Les 4A s'interrogent : Pourquoi existe-t-il une confrérie des mangeurs de harengs à Tergnier ? Ils ont eu l'idée de faire un reportage dans lequel ils interviewent le Grand-maître de la Confrérie, M. Bacot. Leur reportage est intégré dans un JT local. Aux origines des Maqueux d'saurets, la Confrérie s'approvisionne à Boulogne-sur-Mer. Pourra-t-elle le faire encore dans l'avenir ?	Amiens	Collège Joliot-Curie	12 - 13
Quels sont les facteurs environnementaux qui perturbent les migrations des ressources marines ?	Vidéo	La perturbation des migrations des ressources marines ne peut être envisagée qu'à travers un ensemble de manifestations et de causes environnementales bien connues et scientifiquement étayées. Lesquelles sont-elles et quels sont les liens qui les unissent ? Quel rapport avec le réchauffement climatique et les courants marins ? Les pratiques organisées et généralisées de surpêche ? La pollution issue de l'activité humaine, notamment la prolifération des plastiques dans les eaux et océans ? Question après question, nous reviendrons sur ces sujets complexes en nous appuyant sur des documents scientifiques (cartes, schémas et photographies) mais aussi en donnant la parole à une espèce emblématique et hautement concernée par l'ensemble de ces modifications de l'écosystème marin, la tortue verte. Les espèces vivantes et la planète bleue subissent une trop forte pression de l'homme. Mais pour combien de temps encore ? Et quelles conséquences pouvons-nous craindre pour l'avenir de l'humanité ?	Bordeaux	Collège La Garosse	11 - 12 - 14
Sans l'aide de l'homme, le saumon pourrait-il se reproduire dans la rivière Dordogne ?	Vidéo	A la fin des années 50, les saumons avaient quasiment disparu de la rivière Dordogne, à cause de la pollution, de la disparition des frayères, et de la difficulté pour passer les barrages menant aux lieux de pontes. Les personnes de l'association Mi.Ga.Do. (Migration Garonne Dordogne) travaillent tout au long de l'année pour permettre au saumon de remonter la Dordogne pour rejoindre ses lieux de pontes. Au cours de 3 visites, ils nous ont guidés pour nous faire découvrir en quoi consistait leur travail. Et effectivement sans eux le saumon ne pourrait remonter la Dordogne.	Bordeaux	Lycée Professionnel Jean Capelle	6 - 14
Pourquoi les ressources marines migrent-elles ?	Vidéo	OU SONT PASSES NOS POISSONS ? C'est une question que se posent de nombreuses populations de la zone équatoriale car ils vont pêcher de plus en plus loin. La Chine et l'Afrique sont les plus affectés aujourd'hui mais le constat est planétaire. Certains diront que cela est dû à la surpêche, aux nouvelles techniques de pêche trop agressives ou tout simplement à la croissance démographique. Cependant, de nombreuses recherches ont démontré qu'en plus de la raréfaction, certaines espèces marines migraient lentement vers les hautes latitudes (polaires). Est-ce dû à la surpêche ou à l'activité excessive de l'homme et au réchauffement climatique ?	Créteil	Collège Théodore Monod	2 - 8 - 13 - 14
Migration des ressources marines	Vidéo	par les élèves du Collège Pierre de Ronsard	Créteil	Collège Pierre de Ronsard	13-14

Comment expliquer la mort des Baleines franches australes ?	Vidéo	Pourquoi les Baleines franches australes disparaissent-elles? Sont-elles mortes à cause de la pêche ? Mortes de faim ? Les élèves reporters scientifiques du collège de la Morinie de Saint-Omer ont mené des investigations pour trouver une réponse.	Lille	Collège de la Morinie	13 - 14
Comment le changement climatique est à l'origine d'une dégradation du milieu marin: l'exemple des migrations marines.	Vidéo	Quelques élèves font un micro-trottoir auprès d'un public sur l'existence d'espèces marines et leur consommation de poissons, et s'ils ont conscience de ce qu'ils mangent. S'ensuit une enquête journalistique sur des exemples d'espèces dans les océans, et pourquoi le changement climatique perturbe leurs migrations dans les mers. Cette vidéo s'accompagne d'un extrait de visio-conférence de M. Grégory Beaugrand., océanologue spécialiste des migrations marines, ainsi que toute une série de cartes graphiques et autres tableaux montrant les conséquences du changement climatique sur les poissons.	Lille	Lycée JB Corot	3-4-6-8-9
Les nouveaux déplacements des espèces marines	Podcast	Le réchauffement climatique nous menace un peu plus chaque jour... Or, la principale victime du dérèglement est, sans aucun doute, l'océan et ses espèces. Découvrez pourquoi dans ce podcast, ainsi que les conséquences que la détresse de l'océan a sur l'homme.	Montpellier	Lycée Victor Hugo	14
Le bulot est-il concerné par la migration des ressources marines provoquée par le réchauffement climatique ?	Vidéo	Nous avons tous déjà entendu dire par nos aînés : « avant, les aliments étaient moins chères, nous pouvions plus facilement acheter certains produits ! ». La migration des ressources marines provoquée par le réchauffement climatique est l'une des causes de la rareté de certains aliments issus des océans. Est-ce le cas pour le bulot ? Au travers des témoignages et des expériences, des jeunes scientifiques vont enquêter et répondre à cette interrogation.	Nantes	Collège Les Avaloirs	13 - 14
Pourquoi les anguilles sont-elles de moins en moins nombreuses dans la Loire ?	Vidéo	Des élèves s'interrogent sur la raréfaction des anguilles dans la Loire. Après avoir présenté cet animal migrateur incroyable, ils cherchent à comprendre les causes du déclin massif de cette espèce longtemps considérée comme invasive. Ayant enquêté auprès d'une restauratrice, d'un pêcheur et d'un professeur en écologie marine ils vous livrent les résultats de leurs recherches.	Nantes	Collège Paul Eluard	6 - 14
Migrations impossibles... pourquoi les éponges marines sont-elles particulièrement touchées par les canicules marines ?	Podcast	Un docu-fiction reprenant le principe du podcast scientifique. Trois journalistes, joués par des élèves, reçoivent et interrogent deux scientifiques, un climatologue et une biologiste joués par des élèves, ainsi qu'un pêcheur également joué par un élève. Il s'agit, après un « micro-couloir » réalisé en conditions réelles dans le lycée, d'expliquer pourquoi les éponges marines en Méditerranée sont particulièrement touchées par les canicules marines. Les explications des scientifiques et du pêcheur nous permettent de mieux comprendre les enjeux biologiques, écologiques, économiques et culturels du réchauffement climatique.	Nice	Lycée du Coudon	13 - 14
Impacts des migrations marines et des espèces invasives sur les écosystèmes et l'économie maritime	Vidéo	Focus sur l'océan et son essentialité pour le monde humain. Apport de notions sur les ressources marines et explications de scientifiques sur les causes et conséquences de leur migration. Focus sur une sortie en classe pour découvrir la conchyliculture et les problématiques rencontrées. Enfin déclinaison des actions à mettre en place pour protéger économie et environnement.	Nice	Lycée Dumont-Durville	8,12,13
À la recherche des morues perdues	Vidéo	Une élève se rend au port de Fécamp pour acheter de la morue, mais il devient de plus en plus difficile d'en trouver. Avec une amie, elles enquêtent pour trouver la raison de cette raréfaction.	Normandie	Collège Paul Bert	13 - 14
Quel est l'impact du réchauffement climatique sur la migration des ressources marines ?	Podcast	Selon une étude de 2020, "les espèces marines se déplaceraient vers les pôles six fois plus vite que les espèces terrestres". Est-ce une adaptation nécessaire pour survivre face au réchauffement climatique ? Jonathan Lenoir qui a participé à cette étude scientifique et chercheur au CNRS nous répond. Nous avons aussi interviewé Camille Dufour, professeure de SVT. Elle nous parle de l'impact du réchauffement climatique sur la migration des saumons.	Normandie	Lycée Raymond Queneau	14
Qu'est ce qui cause la disparition des coquilles Saint Jacques en Bretagne ?	Vidéo	Catastrophe ! Il n'y a pas eu de coquilles Saint Jacques au menu de Noël. Une élève faisant partie du journal du collège décide d'enquêter pour retrouver le coupable ! Suivez son enquête avec ses amis qui l'amènera à contacter une spécialiste du problème, à se documenter et à mener des expériences pour résoudre le mystère !	Orléans-Tours	Collège Henry Becquerel	14
Comment les déplacements des baleines sont-ils perturbés par les activités humaines ?	Vidéo	Bonnes nouvelles pour les Baleines : leur fervent défenseur Paul Watson a été innocenté, libéré, et les scientifiques qui surveillent ces géants des mers constatent la bonne santé des populations de Baleines à bosse dans l'Atlantique Nord. Cette espèce est même de plus en plus présente en Mer du Nord. Mais ces déplacements, de l'ordre de la migration ou de la prospection alimentaire, sont-ils de bonne augure pour l'avenir des Baleines ? Qu'en est-il de la santé d'autres espèces de Mysticètes (Baleines à fanons), notamment la Baleine Franche Nord Atlantique, le Rorqual Bleu et le Rorqual commun ? Si la chasse à la Baleine est toujours pratiquée par une poignée de pays, le reste du monde respecte le moratoire de la Commission baleinière internationale de 1985 protégeant ces grands mammifères marins à fanons. Cela suffit-il à assurer la restauration des populations de Baleines ? Nous allons enquêter auprès de l'observatoire Pelagis, centre de recherche de La Rochelle sur les mammifères marins, affilié au CNRS, et exploiter des études scientifiques sur les "corridors bleus" de déplacement des Baleines, pour répondre à la problématique : comment les déplacements des Baleines sont-ils perturbés par les activités humaines ?	Poitiers	Lycée Bellevue - Saintes	2,6,7,8,9,12
Quelles sont les conséquences du dérèglement climatique sur le cycle de vie du saumon d'Atlantique ?	Podcast	Le saumon d'Atlantique: ce poisson si bon et si mystérieux. De la rivière, à la mer, il parcourt des kilomètres avec une idée en tête : se reproduire ! Son parcours de vie est semé d'embûches, parviendra-t-il à les surmonter ? Dorénavant, le voilà aussi confronté au dérèglement climatique...les élèves de 4ème me 6 ont découvert son parcours et ont étudié sa reproduction en milieu naturel et en pisciculture.	Rennes	Collège Antoine de St Exupéry	14
Quels sont les dangers qui menacent les baleines ?	Podcast	Entre les perturbations sonores dues au trafic maritime, l'élévation de la température des océans et la raréfaction de leur nourriture, les baleines sont complètement désorientées. Deux élèves décident de faire un point sur les dangers qui menacent ces mammifères marins.	Rennes	Collège Jean Jaures	14
Quelle est la responsabilité du poulepe dans la diminution des stocks de coquilles Saint-Jacques en mer d'Iroise ?	Podcast	Alerte ! Réveil 2023, diminution des stocks de coquilles Saint Jacques en mer d'Iroise ! Principal accusé : le poulepe. La classe de 6ème C a mené l'enquête : quelle est la responsabilité du poulepe dans cette affaire ?	Rennes	Collège Edouard Queau Louesscat	14
Pourquoi les manchots royaux mettent-ils plus de temps à revenir de leur pêche ?	Vidéo	L'île de la Possession...à 11 000 km de la France, dans l'archipel des îles Crozet, dans les Terres australes et antarctiques françaises...C'est sur cette île que vit une colonie de manchots royaux. Les poussins, placés en crèche, sont nourris de poissons par leurs parents qui partent pêcher en mer à tour de rôle. Mais lors de l'hiver austral, le poussin entre en phase de jeûne hivernal : il passe plus de deux mois sans se nourrir, et attend le retour de ses parents partis pêcher en mer. Depuis quelques années, les scientifiques constatent une augmentation de la mortalité des poussins pendant l'hiver austral. Les parents mettent de plus en plus de temps à revenir de leur pêche. Pourquoi ?	Strasbourg	Collège Jacques Prévert	13 - 15
En quoi le changement climatique peut-il affecter l'aire de répartition des espèces ? Cas des merlus au Maroc.	Vidéo	Yanis invite Maya au restaurant du Port de Casablanca car il sait qu'elle raffole du Merlu, mais plus de merlu blanc, le merlu commun au Maroc, seulement du merlu noir, originaire du Sénégal. Bizarre. Yanis et Maya, avec leurs camarades de 4ème2, vont mener une enquête : le réchauffement climatique serait-il à l'origine de la migration des merlus noirs sur les côtes marocaines ?	Monde francophone	Lycée Lyautey	2 - 12- 13- 14
Quel sera l'impact du réchauffement climatique sur l'upwelling du Maroc ?	Vidéo	Les eaux au large du Sud Maroc sont parmi les plus riches du monde et attisent la convoitise de nombreux pays. Le long de ces côtes, il existe un phénomène d'upwelling, une remontée d'eaux froides riches en éléments minéraux qui permet le développement du phytoplancton et à sa suite du zooplancton puis des petits pélagiques comme la sardine. Le réchauffement climatique menace-t-il cet upwelling ? L'équipe de la classe média du collège enquête sur le terrain, réalise des expériences et interroge des scientifiques pour nous expliquer ces phénomènes et nous éclairer sur l'avenir de la pêche marocaine	Monde francophone	GSU Honoré de Balzac	2-12-13- 14
L'invasisseur des Caraïbes: comment expliquer la prolifération des sargasses en mer des Caraïbes ?	Podcast	Nos belles plages des Caraïbes sont envahies par une algue qui n'a jamais été présente en quantités aussi astronomiques dans la région : la sargasse. Notre paradis aux eaux cristallines est en grand péril. Bien que ce phénomène soit devenu récurrent, et que des recherches sont faites sur celui-ci, une explication certaine n'a pas encore été trouvée. Ainsi, dans ce podcast on s'intéresse aux possibles origines de la prolifération massive des sargasses. Ouvrez bien les oreilles, chers auditeurs curieux, pour comprendre pourquoi ce sujet est si alarmant. Il faut agir. Demain, il sera peut-être trop tard...	Monde francophone	Lycée Français de Saint Domingue (République Dominicaine)	14
Montée des eaux					
Montée des eaux : notre région méditerranéenne menacée?	Vidéo	À l'heure où certains territoires dans le monde sont menacés de submersion du fait du réchauffement climatique, quelles sont les menaces sur notre région méditerranéenne ? C'est pour répondre à cette question que les élèves de 6ème du collège Fabre ont mené l'enquête par l'étude d'articles de presse (Education Média Information), par la réalisation d'activités menées en classe (compréhension des mécanismes à l'origine de la montée des eaux ainsi que ses conséquences) et par des rencontres avec des scientifiques (en visioconférence ou sur le terrain)	Aix-Marseille	Collège Henri Fabre	4 - 13 - 14
La montée des eaux : quelle influence sur la Camargue?	Vidéo	La montée des eaux est déjà une réalité en Camargue : pourquoi ce phénomène va-t-il s'amplifier? Quelles vont être les conséquences sur ce territoire particulier? Quelles réponses peuvent être envisagées? Des spécialistes des phénomènes climatiques et des chercheurs nous ont aidé à trouver des réponses...	Aix-Marseille	Lycée Pasquet Arles	5-13
Montée des eaux : qu'en est-il de nos côtes méditerranéennes?	Vidéo	En 2023, la France a été touchée par la tempête Ciaran sur sa façade Atlantique. Les élèves ont étudié l'influence de la montée des eaux sur cet événement climatique extrême. Ils se sont alors interrogés sur les causes de l'élévation du niveau marin. Existe-t-il un moyen pour prouver la montée des eaux en mer Méditerranée ? Pour répondre à cette question, les élèves ont pu rencontrer les représentants des amis du Marégraphe de Marseille. A l'occasion de sorties sur le terrain, sur la côte bleue, les élèves ont pu observer les solutions locales pour se protéger de l'érosion côtière liée à la montée des eaux.	Aix-Marseille	Collège Henri Fabre	13-14-15
Comment la montée des eaux aux Saintes-Marie-de-la-mer est-elle liée au réchauffement climatique ?	Vidéo	Fredy part en vacances, dans le village de son enfance, aux Saintes Maries de la mer en Camargue mais il ne retrouve plus la plage qu'il connaissait. Celle-ci est désormais envahi par la mer. Il va donc demander des explications à ses amis scientifiques. Qu'est ce qui peut expliquer la disparition de cette plage? La montée des eaux? Que peut faire la commune pour protéger ses habitants?	Aix-Marseille	Collège Alpilles-Durance	11,12,13,15
Faut-il s'inquiéter de la montée des eaux sur les littoraux ?	Podcast	La mer est calme mais elle ne va pas le rester longtemps... Faut-il s'inquiéter de la montée des eaux. Trois élèves débattent sur le sujet.	Aix-Marseille	Collège Henri WALLON	10,11,13
Comment démontrer à un climatologue que la montée des eaux n'est pas un phénomène naturel ?	Vidéo	Cette courte vidéo pédagogique vise à démontrer que la montée du niveau des océans n'est pas un phénomène naturel, mais bien une conséquence directe des activités humaines liées au réchauffement climatique. Conçue pour s'adresser à un public sceptique, elle s'appuie sur deux temps forts : une expérience scientifique simple qui illustre la différence entre la montée du niveau marin, puis l'interview d'un océanographe qui explique comment le niveau de la mer est mesuré aujourd'hui, et comment les données montrent une élévation accélérée due à l'impact humain. À travers un ton accessible et rigoureux, la vidéo cherche à éveiller les consciences et à rétablir les faits sur un sujet crucial pour l'avenir de notre planète.	Aix-Marseille	Collège Henri Barrier	13
En quoi le réchauffement climatique a-t-il un impact sur la montée des eaux ?	Vidéo	Un conte explicatif avec des expériences pour mieux comprendre les conséquences du réchauffement climatique sur la montée des eaux : la fonte des glaciers, l'augmentation de la température de l'eau des mers et des océans.	Amiens	Collège Anatole France	13

Quels sont les effets de la montée des eaux sur la ville de Buenos Aires ?	Vidéo	Buenos Aires, capitale magnifique, destination idyllique de tant de touristes doté d'un climat subtropical chaud et humide. Mais si nous vous annonçons que cette destination de rêve pourrait n'être plus qu'une lointaine légende pour les générations futures : nous croiriez-vous ? Nous nous sommes penchés sur cette éventualité et avons envisagé les problématiques et les solutions envisageables.	Amiens	Lycée Jean Monnet	11 - 13
En quoi la montée des eaux peut-elle impacter nos vies en tant qu'habitants du sud de l'Aisne ?	Podcast	Des collégiens du Sud de l'Aisne s'interrogent : Pourquoi les blockhaus des côtes normandes deviennent-ils plus visibles ? Pourquoi certaines plages rétrécissent d'année en année ? Pourquoi avons nous eu les pieds dans l'eau à Neuilly Saint Front pourtant loin de la mer ? Si vous voulez entendre leurs réponses, écoutez le podcast des Dalactives, pour l'émission les enfants de la Science.	Amiens	Collège Joseph Boury	10,13,14
Pensez-vous que le réchauffement climatique est responsable de la montée des eaux ?	Vidéo	Des élèves de Mios, en Gironde, s'interrogent sur le lien entre le réchauffement climatique et la montée des eaux. Pour certains, le réchauffement climatique n'est pas une réalité, pour d'autres, leurs connaissances sont à l'origine d'une faille dans leur raisonnement. Des élèves de Sème et Frédérique EYNAUD, maître de conférence à l'université de Bordeaux, tentent de transformer des fake news en vérités scientifiques en s'appuyant sur des définitions, des résultats expérimentaux ou l'analyse de documents scientifiques.	Bordeaux	Collège de Mios	11 - 12 - 13
Comment expliquer la montée des eaux ?	Vidéo	Si l'on en croit les projections de l'organisation américaine Climate central, d'ici 2050, une grande partie de l'estuaire de la Gironde pourrait se retrouver sous les eaux. Face à ce constat alarmant, une question se pose : qu'est-ce qui cause la montée des eaux ? Est-ce, comme le pensent certains, la fonte de la banquise qui est responsable de ce phénomène ? A travers leurs expériences, les élèves de 5e Molière vérifient cette première hypothèse et partent à la recherche des causes de la montée des eaux.	Bordeaux	Collège Jacques Prévert	11 - 13
Peut-on empêcher une montée des eaux due au réchauffement climatique ?	Vidéo	En 2080, la vallée au pied du collège La Roche Beauleu est envahie par l'océan. Afin d'empêcher cette dramatique montée des eaux, Vinciane va utiliser une machine à remonter le temps pour aller convaincre les dirigeants de la COP21 qu'ils doivent absolument tenir leurs engagements. Sa tâche ne sera pas facile car il lui faudra convaincre un chef d'état climatoptique qui détourne des vérités scientifiques pour son argumentaire. Réussira-t-elle à le convaincre et à VOUS convaincre ?	Bordeaux	Collège La Roche Beauleu	11 - 13
Comment expliquer la montée des eaux ? Quelles sont les conséquences ?	Vidéo	"À l'eau" la Terre, il paraît que le niveau des océans augmente ? Dans notre vidéo, nous vous proposons une véritable aventure ! Du laboratoire aux quatre coins du monde, voyagez avec nous pour mieux comprendre le phénomène de la montée des eaux et ses conséquences.	Bordeaux	Collège Élise Deroche	11 - 12 - 13 - 17
Comment expliquer que, d'ici la fin du siècle, Bordeaux sera impacté par la montée du niveau marin ?	Podcast	Ce n'est pas ma faute... ou comment expliquer à travers un récit dystopique, les causes et conséquences de la montée du niveau marin à Bordeaux en 2050. Notre histoire commence en 2050. Bordeaux a été noyée sous les eaux. Tous les mois le conseil des politiques se réunit en cellule de crise pour étudier les fléaux infligés à la planète...un groupe d'Hommes a demandé à être reçu pour se plaindre de la montée des eaux...Après avoir cherché tous les coupables possibles, la vérité éclate grâce aux scientifiques : les humains sont responsables !	Bordeaux	Collège O de Gouges Cadajac	13
Glou, la première goutte d'école	Podcast	Suivez les aventures d'une famille de goutte d'eau, les « Glou » qui nous raconte son histoire et notamment la rencontre avec une autre famille de goutte venue des terres. « Glou ». Qui des deux est responsable de la montée des eaux ?	Bordeaux	Collège St Dominique Pau	10,12,13
En quoi la montée des eaux nous concerne aussi à Sens ?	Vidéo	Loïn des littoraux, les élèves de quatrième du collège des Champs Plaisants ne sont pas certains d'être concernés par le réchauffement climatique et ses effets : la montée des eaux, encore moins ! Entre fake news et "malentendus", leurs enseignants répondent à leurs questions et les aident à s'informer, à expérimenter...	Dijon	Collège des Champs Plaisants	13
Comment protéger les tortues face à l'érosion ?	Vidéo	Les tortues sont en danger ! Sur 1000 oeufs seulement une tortue arrive à l'âge adulte. L'érosion d'origine humaine infligée à la mer, mais pas seulement, diminue drastiquement la surface dont les tortues ont besoin pour pondre. Sans compter la présence humaine et son influence plus que négative... C'est donc un véritable défi et aussi un devoir que se sont fixés les élèves : trouver des solutions pour protéger les tortues !	Guadeloupe	Collège Saint-Dominique il	13 - 15
La plage de Anse Gros-Sable : en quoi la montée des eaux modifie-t-elle le littoral ?	Vidéo	La plage d'Anse Gros-Sable est située à Sainte-Anne, à quelques pas du lycée. Les élèves de la 1ère ST12D ont constaté l'apparition massive de galets qui recouvrent le sable, l'éboulement des falaises adjacentes. Depuis qu'ils sont petits cette plage a complètement changé de visage. Ils s'interrogent sur ces constats, et cherchent à comprendre les conséquences du réchauffement climatique. Mais surtout, ils questionnent des acteurs privés et publics sur les démarches possibles pour lutter contre l'érosion.	Guadeloupe	Lycée Yves Leborgne	13
Dunkerque face à la montée des eaux : comment notre ville prépare-t-elle ce défi ? La montée des eaux : comment l'expliquer ? Quels sont les risques au niveau local ?	Vidéo	Ils habitent au bord de la mer et la question du réchauffement climatique s'invite dans leur quotidien. 27 élèves du collège Gaspard Malo, accompagnés de leurs professeurs, se sont interrogés sur les causes de ce réchauffement et sur les réponses qui étaient mises en place dans leur ville à Dunkerque.	Lille	Collège Gaspard Malo	9 - 13 - 15
Montée des eaux, quels risques pour Bray-Dunes et ses environs ?	Vidéo	Une boîte mystérieuse a été retrouvée sur la plage ! On y a découvert un message d'espoir...	Lille	Collège du Brédenarde	13
En quoi la montée des eaux a-t-elle un impact sur l'agriculture et les migrations de populations ?	Vidéo	Au CDI, deux élèves s'interrogent sur la montée des eaux dans leur ville côtière. En effet, Bray-dunes se situe dans le territoire des waterings françaises et la région compte de nombreux polders. Le niveau de la mer s'est élevé de 9,5 cm entre 1956 et 2016. Et l'AGUR prévoit que le niveau de la mer augmente de 60 cm à l'horizon 2100 en zone Flandres-Dunkerque. Quels sont les risques pour Bray-Dunes et ses environs ?	Lille	Collège du Septentrion	9 - 13 - 15
Comment les élèves du collège Jules Valles de St Etienne peuvent-ils agir pour éviter la montée des eaux ?	Podcast	Nous sommes en train de couler », c'est l'appel à l'aide de Simon Kofe, ministre des îles Tuvalu dans l'Océan Pacifique qui sont menacées par la montée des eaux.	Lyon	Collège Jules Valles	
La hausse du niveau marin entraînera-t-elle la disparition du tombolo ?	Vidéo	Les élèves de 5ème me 3 du collège Jules Valles ont entendu l'appel. Ils ont mené l'enquête pour vous expliquer ce qui provoque la montée des eaux et ils vous proposent des solutions simples pour que chacun puisse agir ! Les élèves cherchent à réaliser une maquette pour modéliser la formation du Tombolo temporaire de Sainte-Marie. Ils mènent l'enquête pour connaître les éléments liés au mouvement du sable pour mettre en fonctionnement leur maquette. Mais, ils découvrent une triste nouvelle.	Martinique	Collège Emmanuel Saldés	14- 15
Peut-on sauver Palavas-les-Flots de la montée des eaux ?	Vidéo	En 2100 le niveau de la mer pourrait avoir augmenté d'un mètre selon les scientifiques du GIEC, et nos amis palavasiens se retrouveraient alors les pieds dans l'eau dans leurs propres maisons. Que s'est-il passé pour en arriver là ? Peut-on sauver Palavas-les-Flots de la montée des eaux ?	Montpellier	LYCEE JOFFRE	11-13
Dans quelle mesure peut-on construire des sociétés résilientes face à la montée des eaux ?	Podcast	La montée des eaux semble inéluctable. Mais alors comment faire que nos sociétés deviennent résilientes face à ce risque majeur ? Après avoir créé une exposition autour de cette thématique, les élèves de terminales générales TG1 ET TG7 du lycée Charles Gide à Uzès se sont intéressés de plus près au cas de la Camargue, toute proche de chez eux, et du Bangladesh, très impacté par ce phénomène. Ce podcast croise l'approche scientifique et géographique ainsi que les enjeux socio-économiques afin de répondre à la question.	Montpellier	LPO CHARLES GIDE	9-11-13
La montée des eaux représente-t-elle un danger pour les humains ?	Podcast	On parle beaucoup de la montée des mers et des océans. Mais au final, le niveau des mers n'a augmenté que de 25cm en 100 ans. 25 cm c'est peu, alors pourquoi les gens s'inquiètent de la montée des eaux ? Les élèves de 5A mènent l'enquête pour comprendre l'origine de la montée des eaux, déterminer les conséquences possibles sur la vie et l'environnement. Enfin ils cherchent s'il existe un moyen d'empêcher ou réduire l'impact de la montée des eaux.	Montpellier	Institut l'Amandier	6,9,11, 12,13,14
La montée des eaux : un risque au Thillot ?	Vidéo	Faudra-t-il bientôt venir au collège en canoë kayak ? Notre équipe a mené l'enquête sur le phénomène de la montée du niveau de la mer, pour savoir si celui-ci risque d'atteindre notre commune du Thillot. Quelles sont les origines de ce processus ? Quels risques cela représenterait-il et quelles solutions peut-on mettre en place pour l'interrompre ou pour s'y adapter ?	Nancy-Metz	Collège Jules Ferry	13 - 14
La montée des eaux : quelles causes et quelles conséquences ?	Vidéo	Après avoir réalisé une expérience concernant la dilatation de l'eau en physique chimie, les élèves se sont demandés si cela pouvait avoir des conséquences sur la planète et ses habitants. Pour répondre à ce problème, ils ont fait de nombreuses recherches afin de créer un reportage pour informer la population.	Nancy-Metz	Collège Jean Maumus	2-9-13-14
La montée des eaux : quelles causes et quelles conséquences ?	Vidéo	Les élèves de 5D du collège Jean Maumus de Val de Briey s'interrogent sur la montée des eaux : quelles sont ses causes et quelles sont ses conséquences sur le vivant ?	Nancy-Metz	Collège Jean Maumus	13 - 14 - 15
Comment l'évolution du Gulf Stream influence la montée des eaux à Nantes ?	Vidéo	A travers des expériences scientifiques réalisées en bonne et due forme et des recherches documentaires rigoureuses, les élèves répondent à ces questions, posées par une jeune et dynamique équipe de reporters en herbe... ou plutôt de graines de reporters scientifiques !	Nantes	Lycée La Herdrie	14
Quelles sont les causes et solutions apportées à la montée des eaux dans le bassin de Saint-Nazaire ?	Vidéo	2 jeunes discutent de leur avenir en se promenant sur l'île de Nantes devant les anneaux de Buren. Zoé aimerait bien devenir mécanicienne sur les Machines de l'île. Mais Paul évoque le risque lié à la montée des eaux à Nantes. Après diverses expériences et explications scientifiques, Zoé rappelle ce que M. Dantec, Sénateur, a révélé lors de sa venue au lycée, qui permet de relativiser cette montée des eaux.	Nantes	Lycée La Herdrie	14
A Pornic, l'eau escalade-t-elle les limites ?	Vidéo	La température augmente, les eaux montent et à Saint-Nazaire nous vivons au bord de l'eau. Alors, comment faire pour contribuer à lutter contre ce phénomène et continuer à vivre et à travailler dans cet environnement ? Cette vidéo présente des expériences sur les causes de cette montée des eaux puis nous sommes renseignés sur le Plan de prévention des risques naturels (PPRL) mis en place, avant de terminer par l'interview d'un paludier des marais salants de Guérande.	Nantes	Collège Jean Moulin	9 - 14
En quoi l'événement météorologique exceptionnel Xynthia permet-il aux communes du littoral d'anticiper la montée des eaux liée au dérèglement climatique ?	Vidéo	Les élèves se sont demandés pourquoi, à Pornic, l'eau déborde plus souvent et les falaises s'effondrent. Après des recherches documentaires et des rencontres avec deux chercheurs, les élèves ont mis en place des expériences pour montrer que la fonte des glaces océaniques ne fait pas monter l'eau contrairement à la fonte des glaces continentales mais que c'est la dilatation de l'eau la grande responsable ! Les élèves ont envisagé des solutions de proximité pour limiter cette redoutable montée : éolennes off-shore et inondation des polders.	Nantes	Collège Jean Mounès	9 - 13 - 14
Pourquoi le niveau marin monte-t-il ? Quelles solutions pour y remédier ? Aurons-nous une planète B ?	Vidéo	En prenant l'exemple, de la tempête Xynthia qui a balayé la côte atlantique en février 2010 et fait plus de 500 000 sinistrés, les élèves de première montrent les conséquences dramatiques de cette tempête sur la commune de la Faute sur Mer. Les conséquences sont à la fois environnementales. Mais également sociales, en impactant le mode de vie des habitants. Ainsi, la commune de la Faute sur Mer développe une culture du risque auprès des habitants et réfléchit aux aménagements pour limiter les dangers dus au dérèglement climatique.	Nantes	Lycée Atlantique de Luçon	9 - 14
Face à la montée du niveau marin, un groupe d'élèves de 5ème se mobilise et imagine les possibilités pour un plan B ou plutôt une planète B ! Partant des idées reçues autour des causes de cette montée des eaux, le groupe d'élèves s'est transformé en une équipe de jeunes scientifiques pour étudier ce phénomène. Suite à leurs conclusions, ils ont confronté leurs résultats à ceux d'un expert climatologue travaillant au CNES. Enfin ils se sont penchés sur des idées de solutions pour ralentir ce phénomène et inverser la tendance.	Vidéo	Face à la montée du niveau marin, un groupe d'élèves de 5ème se mobilise et imagine les possibilités pour un plan B ou plutôt une planète B ! Partant des idées reçues autour des causes de cette montée des eaux, le groupe d'élèves s'est transformé en une équipe de jeunes scientifiques pour étudier ce phénomène. Suite à leurs conclusions, ils ont confronté leurs résultats à ceux d'un expert climatologue travaillant au CNES. Enfin ils se sont penchés sur des idées de solutions pour ralentir ce phénomène et inverser la tendance.	Nantes	Collège de Goulaine	12 - 13 - 15

Pourquoi le niveau marin augmente-t-il ?	Vidéo	Lors de nos cours de sciences en début d'année nous, élèves de 5ème, avons entendu parler de la hausse du niveau des océans, mais nous n'en connaissons pas les causes. Nous avons tout d'abord voulu enquêter auprès des élèves et adultes du collège pour rechercher des réponses. N'étant pas tout à fait convaincus par les réponses obtenues, une équipe d'élèves de 5ème s'est lancée dans une démarche scientifique afin de répondre notre problème : Pourquoi le niveau marin augmente-t-il ? Après avoir formulé 3 hypothèses, les élèves ont réalisé 3 expériences dans notre laboratoire de sciences et ont pu formuler des observations et interprétations. Leurs conclusions ont ensuite pu être validées par une scientifique du CNRS spécialisée dans ce domaine.	Nantes	CLG DE GOULAINE	13
S'adapter à l'élévation du niveau des océans : le Sand Motor, une solution durable ?	vidéo	Même si l'on peut prendre des mesures pour le limiter, un réchauffement à l'échelle de la planète, s'accompagnant d'une montée des eaux, est inéluctable. Alors, comment s'y adapter ? Les Pays-Bas sont particulièrement vulnérables, avec déjà un quart de leur territoire sous le niveau de la mer. Nous nous sommes donc rendus sur place afin d'étudier une des solutions innovantes qu'ils ont développées : le Sand Motor. Nous vous expliquerons comment cette adaptation peut protéger l'a. Have et si sa mise en place est durable.	Nantes	Lycée Victor Hugo Chateau Gontier	9-11-14-15-17
Jouer aux jeux vidéo est-il responsable de la montée du niveau des océans ?	vidéo	2 élèves échangent sur un banc dans le hall du collège sur ce qu'ils ont fait la veille au soir, un des élèves explique qu'il a joué toute la soirée à un jeu vidéo en ligne, l'autre l'interpelle alors sur le fait que les jeux en ligne contribuent au réchauffement climatique, ce qui surprend son camarade. Pour en avoir le cœur net ils décident avec des camarades d'interviewer plusieurs élèves et adultes du collège sur ce sujet... Les 2 élèves du début se souviennent alors qu'en cours d'EIST, ils ont appris en étudiant des documents de l'ADEME que les activités de l'homme étaient responsables d'émissions de gaz à effet de serre et donc du réchauffement climatique. Ils se souviennent également avoir fait des expériences montrant les causes de la montée du niveau des océans...	Nantes	collège de Goulaine	3,12,13
Comment expliquer la montée des eaux et quelles sont les conséquences sur le littoral azuréen ?	Vidéo	Il y a 20000 ans des Homo sapiens sont entrés dans une grotte (Cosquer) près de Marseille pour dessiner sur les parois. Aujourd'hui, l'entrée de cette grotte est sous l'eau. Comment peut-on expliquer cette élévation du niveau marin ? Quelles sont les conséquences actuelles sur le rivage azuréen de la montée des eaux ?	Nice	Collège Saint-Hilaire	11 - 13
De la grotte Cosquer à Saint-Cyr-sur-mer, comment la montée des eaux peut-elle menacer notre littoral ?	Vidéo	La grotte Cosquer a été, auparavant, accessible à pied. Elle est maintenant presque complètement submergée et les dessins pariétaux qu'elle abrite sont menacés. Après avoir compris la variation naturelle du niveau de la mer, nous avons découvert que le niveau des mers et des océans augmente trop rapidement aujourd'hui. Les responsables de cette montée trop rapide sont les actions de l'Homme, qui contribuent à accélérer le réchauffement climatique et la fonte des glaciers terrestres par une accentuation de l'effet de serre. Comment cette montée des eaux va-t-elle impacter notre littoral ? Et que faire pour freiner le phénomène et protéger les populations ?	Nice	Collège Romain Blache	13 - 15
La grotte Cosquer, un trésor menacé par la montée des eaux	Podcast	La montée des eaux touche le monde entier. Après avoir réalisé des expériences scientifiques et rencontré des experts nous avons compris à quel point est due cette montée des eaux et la fragilité des littoraux. Le littoral méditerranéen auprès duquel nous habitons est il également touché ? Nous avons mené l'enquête sur La grotte Cosquer à Marseille véritable trésor archéologique aujourd'hui menacée.	Nice	Collège les chênes	13
La montée des océans a-t-elle des conséquences sur la Seine à Rouen ?	Vidéo	Depuis quelques années, la ville de Rouen connaît de nombreux épisodes de crues de la Seine. Est-ce lié à la montée des océans ? Si oui, comment expliquer ce phénomène ? Rouen se trouve à plus de 70 km de la mer. Nos reporters sont partis enquêter sur le sujet pour en savoir plus. Est-ce un phénomène naturel ou un problème lié au réchauffement climatique ? C'est ce que nos journalistes ont cherché à savoir tout au long de cette émission.	Normandie	Collège Institution Saint François d'Assise	13
Comment la fonte des glaces de terre et de mer impactent-elles la montée du niveau des océans ?	Vidéo	Deux élèves de 5ème se retrouvent face à un scientifique fou qui leur fait vivre une expérience inoubliable pour comprendre le rôle de la fonte des glaces de terre et de mer sur la montée des eaux.	Normandie	Collège Paul Bert	13
Un rapport du Giec, alarmant, que faire ?	Vidéo	Face aux propos alarmants du Giec et de l'apport du Professeur Costa membre du Giec Normand , des lycéens tentent d'apporter des éléments pour agir face à la montée des eaux en lien indirect avec l'évolution des rejets de dioxyde de carbone. Un retour au bon sens...	Normandie	Lycée ST- Adjudor	13
La salicorne va-t-elle disparaître ?	Vidéo	La salicorne est une plante halophyte utilisée en cuisine pour accompagner, par exemple, des plats de fruits de mer. Elle pousse dans les prés salés, grande étendue de terre recouverte par la mer en cas de forts coefficients. Avec la montée des eaux due au réchauffement climatique, les prés salés de la baie du Mont Saint Michel sont ils menacés ? La salicorne risque-t-elle donc de disparaître ? Par le biais d'expériences, de recherches documentaires et de rencontre avec des experts, nous avons étudié l'impact de la montée des eaux sur le devenir des prés salés et des plantes vivant dans ces milieux.	Normandie	Collège Challemlacour	2
Les Normands peuvent-ils devenir des réfugiés climatiques à cause de la montée des eaux ?	Vidéo	SITUATION INITIALE : Une lectrice lit le journal sur une plage de la côte normande. ELEMENT PERTURBATEUR : La lectrice lit un article sur la montée des eaux à voix haute. Elle ne peut pas croire que cela arrivera en Normandie. Apparition soudaine d'une scientifique. INTRODUCTION DE L'EXPLICATION SCIENTIFIQUE : La scientifique l'amène dans le futur pour constater le niveau de la mer. Questions/réponses entre la lectrice et la scientifique. MISE EN SCENE DE L'EXPERIENCE : Retour au présent grâce à la scientifique dans un laboratoire. Rencontre avec un climatologue pour faire l'expérience et donner des conseils. SITUATION FINALE : Aperçu d'un futur sans montée des eaux, grâce aux conseils donnés par la scientifique et le climatologue, et animés par la lectrice.	Normandie	Collège Saint-Thomas d'Aquin	2
Notre ville de Caen est-elle concernée par la montée des océans ?	Vidéo	La métropole de Caen est située à 14 km du littoral de la Manche. Est-elle concernée par la montée des océans ? Les 4e Média ont mené l'enquête. Ils ont rencontré Stéphane Costa, professeur de géographie de l'université de Caen-Normandie et co-président du GIEC normand, ils ont mené des expériences sur la question de la propriété physique des sols. Quelles sont leurs conclusions ? Quels seront les impacts pour la ville de Caen ? Comment se préparer aux conséquences de la montée des eaux à Caen ? Que faire nous citoyens ?	Normandie	Collège Guy de Maupassant	11 - 13
Quelles sont les conséquences et les adaptations de la montée des eaux en Normandie ?	Podcast	La montée des eaux est un phénomène observable au niveau mondial qui résulte du réchauffement climatique. On estime que d'ici 2100 le niveau des océans pourrait grimper de plus d'un mètre. En Normandie, la montée des eaux est observable au niveau de plusieurs communes comme Gouville sur Mer ou St Jean le Thomas.	Normandie	Lycée Jean Guéhenno	11 - 13
La montée des eaux a-t-elle un impact sur l'activité des marins pêcheurs ?	Podcast	Le littoral du Calvados, et plus particulièrement le Bessin, est directement concerné par la montée des eaux. Nous avons voulu savoir si les marins pêcheurs étaient impactés par ce phénomène dans leurs activités quotidiennes.	Normandie	Collège du Val d'Aure	14
Les glaciers fondent. Est-ce irréversible ?	Vidéo	Les glaciers fondent à une vitesse alarmante entraînant une hausse du niveau marin. Imaginons une histoire où des "aspirateurs" pourraient prendre de l'eau de mer pour la déverser sur des glaciers... Bien sûr c'est une fiction, mais est-il possible que les glaciers puissent se reformer ? Après avoir réalisé une expérience pour vérifier l'impact de la fonte des glaciers sur le niveau des océans, nous avons interrogé des scientifiques en antarctique, par contact radiomateur.	Normandie	Collège Roger Martin du Gard	13,15
Comment le réchauffement climatique agit-il sur la montée des eaux ?	Vidéo	Le réchauffement climatique est une réalité. A travers une COP fictive, des expériences sur la fonte des glaces et des échanges avec une glaciologue, des élèves mettent en évidence les causes de la montée des eaux et tentent d'alerter sur ses conséquences.	Orléans-Tours	Collège Axel KAHN	13
Pourquoi le niveau d'eau des océans monte ?	Podcast		Orléans-Tours	Collège La Béchellerie	
La montée des eaux, tous concernés ?	Podcast	Lorsqu'un pays fait face à une catastrophe dans le monde, il n'existe qu'une façon de toucher le grand public : la médiatisation. Cependant, les pays ne sont pas tous égaux quant à la médiatisation des catastrophes qu'ils subissent. Nous pouvons nous intéresser des cas de la France, des îles Tuvalu ainsi que la République Dominicaine. Comment expliquer les inégalités de médiatisation constatées ? A quels degrés ces pays sont touchés par la montée des eaux ? Quelles sont les conséquences et les risques encourus par ces différents pays ?	Orléans-Tours	Lycée Claude de France	13
Que pourrait-il se passer si l'on ne fait rien pour empêcher la montée des eaux ?	Vidéo	Alors que des îles entières risquent de disparaître et que des villes construisent des murs pour se protéger de la submersion marine, certains doutent encore des effets du réchauffement climatique sur la montée des eaux. Les élèves vous expliquent quels seront les effets dévastateurs de la montée des eaux, si l'on ne fait rien pour la retarder.	Paris	Collège Françoise Ségismann	13 - 14 - 15
Pourquoi le niveau marin augmente-t-il ?	Vidéo	Dans une salle de classe de sciences, une professeure de sciences note une question au tableau à laquelle les élèves doivent répondre en autonomie. Elle semble agacée et ne leur donne pas d'explications. La professeure s'éloigne laissant les élèves seuls face à la question. Alors que les élèves sont soit à moitié endormis, soit perplexes face à la question posée et que l'ennui se fait sentir, les lampes se mettent à clignoter et de la fumée apparaît pour nous laisser découvrir un des élèves arrivant du futur. Il se retrouve nez à nez avec son soi du présent et lui explique les conséquences de la montée des eaux. C'est le moment que choisit une scientifique pour entrer par mégarde dans cette salle. Elle assiste à une querelle entre les élèves et explique scientifiquement les raisons de la montée du niveau marin, ce qui amène les élèves à comprendre et à réfléchir aux moyens de l'enrayer.	Paris	Collège Georges Clemenceau	13
Comment protéger le littoral rochelais de la montée des eaux ?	Vidéo	A partir du souvenir de la tempête Xynthia de 2010, les élèves présentent différents aménagements du littoral pour protéger le littoral dans le cas où une nouvelle tempête frapperait les côtes charentaises : à Chateilaillon, à La Rochelle. Les élèves interrogent également certains processus responsables de la montée des eaux en lien avec le réchauffement climatique. Expérimentalement, ils montrent que c'est la fonte des glaciers continentaux et la dilatation thermique des océans qui sont responsables de la montée des eaux. Ils réalisent une interview d'Eric Chaumillon, spécialiste universitaire de cette problématique à l'Université de La Rochelle (Institut du Littoral).	Poitiers	Lycée Saint-Exupéry - La Rochelle	4 - 7 - 9 - 13
Quelles réponses peut-on apporter à la montée des eaux sur notre territoire ?	Vidéo	La montée des eaux ne doit pas être une fatalité, mais par quoi est-elle causée ? Nos scientifiques en herbe nous l'expliquent. Mais alors quelles solutions pouvons nous apporter à cette montée des eaux trop souvent à l'origine de catastrophes ? Une experte des milieux aquatiques travaillant au sein du département de la Charente-Maritime nous répond.	Poitiers	Collège Jean Lartaut - Jarnac	4 - 9 - 11 - 13
Le réchauffement climatique va-t-il entraîner la disparition de l'île d'Oléron ?	Podcast	Le niveau de l'océan monte... Mais alors est-ce que l'île d'Oléron va disparaître ? Les élèves de 5eD ont voulu étudier ce phénomène et son impact dans leur environnement quotidien. Pour cela, ils ont réalisé 2 expériences pour identifier les phénomènes à l'origine de cette hausse du niveau des océans. Puis, ils ont réalisé l'interview d'un collaborateur de la communauté de commune pour comprendre les enjeux dans les années à venir pour les habitants de l'île.	Poitiers	Collège Aliénor d'Aquitaine	13 - 14 - 15
Comment expliquer la montée des eaux ? Comment la Rochelle y fait face ?	Vidéo	Clément reste émerveillé de ses vacances à la Rochelle. Lors de son retour en classe, il expérimente sur la montée des eaux des océans et cherche à expliquer ce phénomène. Grâce aux informations, à des recherches et l'appui de Mme GLEMAIN, du service "risques majeurs et sécurité civile" de La Rochelle, il a découvert les installations dont la ville s'est dotée pour éviter de graves conséquences de la montée des eaux.	Poitiers	Collège René Descartes	9-10-11-13

Pourquoi la ville de La Rochelle doit commencer à s'adapter au risque de submersion lié au réchauffement climatique ?	Vidéo	La Rochelle est une ville maritime. Nous nous questionnons dans cette vidéo de sa possible submersion. Pour mener notre enquête, des interviews de passants ainsi que d'une animatrice scientifique sont réalisées. Aussi, des expériences et une simulation sont présentées pour modéliser les conséquences de la montée des eaux à La Rochelle.	Poitiers	Collège de l'Orangerie	11-13-15
En quoi sommes nous tous concernés par la montée des eaux ?	Podcast	On entend tous parler de la montée des eaux mais savons-nous exactement quelles en sont les causes ? Découvrez dans notre podcast des expériences et l'interview de Xavier Bertin, directeur de recherche au CNRS, et coordinateur scientifique au laboratoire LIENS (Littoral Environnement et Sociétés) de l'Université de La Rochelle. Des îles à l'autre bout du monde jusqu'à nos côtes les plus proches, nous sommes tous concernés par la montée des eaux et il est temps d'en prendre conscience.	Poitiers	LP Les Grippeaux	13-17
Pourquoi les blockhaus de la Grande Côte sont-ils dans l'eau ?	Podcast	Une élève se rend une plage de la Grande Côte près de Royan en famille. Elle se demande pourquoi les blockhaus sont dans l'eau : ont-ils été construits là ? Ont-ils glissé ? Plus largement, elle s'interroge sur les causes et les conséquences de la montée du niveau des océans pour Royan et son agglomération et sur les solutions pour s'en protéger. Elle va chercher des réponses à ses questions avec sa mère en consultant un scientifique du LEGOS, Benoît MESSIGNAC et la cheffe du service Environnement Terrestre et Maritime de la CARA (Communauté d'Agglomération Royan-Atlantique).	Poitiers	Collège Henri Dunant	11-13
Pourquoi, malgré les inondations plus nombreuses et la fonte des glaces, on nous dit que l'on va manquer d'eau ?	Vidéo	La montée des eaux sur la côte atlantique et les inondations du Clain l'hiver à Poitiers opposées aux problèmes de pénuries d'eau l'été ont amené les élèves de 6D à se questionner sur l'accès à l'eau potable dans le monde.	Poitiers	Collège Ferdinand Clovis	6
Quels sont les causes et les impacts de la montée des eaux ? Etude de cas en Pologne française	Vidéo	Deux collégiens s'interrogent sur le devenir de petites îles face à la montée des eaux. Depuis le Labo, leurs camarades réalisent des expériences montrant l'origine du phénomène. Ils les emmènent ensuite en Polynésie Française à la rencontre d'une Tahitienne qui répondra à leurs questions.	Reims	Collège de la Villeneuve	13
La hausse de la température entraîne-t-elle une hausse du niveau marin ?	Vidéo	Notre lycéen à Guer aura-t-il bientôt les pieds dans l'eau à cause du réchauffement climatique ? Pour le savoir les élèves de terminale S-spécialité SVT ont mené l'enquête. Ils ont commencé par se tourner vers le passé et ont étudié la corrélation entre niveau marin et températures passées puis le lien physique entre ces deux paramètres. Pour finir, ils ont analysé les données actuelles sur les variations du niveau marin et les prévisions des scientifiques pour le futur.	Rennes	Lycée Brocéliande	12 - 13
Comment le réchauffement climatique impacte-t-il la montée des eaux, que vont devenir les hommes ?	Vidéo	Les migrants... vous en entendez parler dans les médias. Certains fuient la guerre, d'autres la misère, mais ils sont de plus en plus nombreux à fuir leur terre qui disparaît. Pourquoi ? Comment le réchauffement climatique impacte-t-il la montée des eaux, que vont devenir les hommes ?	Rennes	Collège sainte Anne	12 - 13
Pourquoi le Costa-Rica veut être neutre en carbone ?	Vidéo	Les élèves de 5ème de la section internationale espagnole ont travaillé en espagnol et en histoire-géographie sur le Costa-Rica. Ils ont pu découvrir la politique environnementale mise en place et l'atout que ce pays en a fait pour le tourisme. Sa politique de préservation des océans et son objectif de neutralité carbone ont ensuite été développés lors de séances de physique-chimie et de SVT au cours desquelles les élèves ont pu mettre en place des expériences pour montrer l'impact du dioxyde de carbone sur l'acidification des océans et montrer le lien qu'il y a entre le réchauffement climatique et la montée des eaux.	Rennes	Collège Les Quatre Moulins	13
En quoi la Bretagne est-elle concernée par la montée des eaux ?	Vidéo	3 élèves visionnent une vidéo de grandes marées à Saint-Malo. L'un d'eux s'inquiète pour la maison de sa grand-mère malouine. Les 3 collégiens lancent une recherche, avec leur classe, sur les effets de la montée des eaux près de chez eux (St Malo et baie du Mont St Michel ...). Enfin, grâce à 2 expériences de physique, avec leur classe, ils découvriront les causes de ce phénomène.	Rennes	Collège Théodore Monod	13 - 15
Quelles sont les causes de la montée des eaux et qu'en pensent les Mulhousiens ?	Vidéo	À Mulhouse, on est loin de la mer. Quand on demande aux habitants, la plupart ont peur du réchauffement climatique mais très peu pensent à la montée des eaux. Pourtant, c'est une conséquence importante du réchauffement. Nos élèves de 4e font des expériences pour comprendre comment.	Strasbourg	Collège Bel Air	13
Quel est l'impact de la montée des eaux sur les zones côtières ?	podcast	En SVT, on a appris que, dans des centaines d'années, des zones côtières pourraient être submergées. Quel est réellement l'impact de la montée des eaux sur ces zones ?	Strasbourg	Collège Edouard Schuré	13,11,12
Quel lien entre Internet et la montée des eaux ?	Vidéo	Nous savons tous que les activités humaines sont responsables du dérèglement climatique et de la montée des océans, mais chaque jour, pour nous informer, pour travailler, pour communiquer, nous utilisons des réseaux numériques qui ont aussi une incidence. Mais qu'en est-il réellement ? Certains ennuient et certains... cauchemardent !	Toulouse	Cité scolaire Léo Ferré	12-13
Comment sauver Venise de la montée des eaux ?	Vidéo	Venise la sérénissime, l'une des plus belles villes du Monde, a subi le 13 novembre 2019 la 2e plus grande montée des eaux jamais enregistrée ! Greg & Fanny enquêtent à Venise sur les causes de cette « acqua alta ». Venise est-elle condamnée à disparaître ? Et pouvons-nous, contribuer tous ensemble, à sauver Venise ? C'est ce que vous découvrirez !	Versailles	Collège Saint Simon	9 - 11 - 12 - 13
La montée des eaux à Hambourg	Vidéo	La montée des eaux à Hambourg	Versailles	Collège Condorcet et Lycée Francisque Sarcey	9 - 11 - 13
Le réchauffement climatique compromet-il l'achat d'une maison en bord de mer ?	Vidéo	Des élèves ont décidé d'acheter une maison au bord de l'Océan Atlantique en France. Prudents et avisés, ils réalisent des expériences et se renseignent auprès de la station océanographique de Brest (France) afin de connaître les conséquences du réchauffement climatique sur le niveau de l'océan dans cette région, dans les années à venir.	Versailles	Lycée Alain	13
Les effets de la montée des eaux en Europe : des exemples en France et en Allemagne	Vidéo	Des scientifiques du futur viennent alerter nos citoyens de notre époque, dans une émission télévisée, des dangers de la montée de l'eau et de l'importance de la prise en considération de ces derniers.	Versailles	Lycée Nicolas Tesla	11-13
En quoi la montée des eaux a-t-elle une influence sur les écosystèmes côtiers ?	Podcast	"EAU COULE", l'émission qui vous apporte des informations sur les actualités de notre environnement, évoque dans cet épisode une thématique qui nous concerne tous : la montée des eaux et ses conséquences sur les écosystèmes littoraux.	Versailles	Collège Louis Pasteur	13,14,15
Comment l'Égypte se mobilise-t-elle pour sauver Alexandrie de la montée des eaux ?	Vidéo	Au centre de documentation et d'information (CDI), les élèves démarrent leur reportage par une recherche documentaire et une collecte d'informations sur le Web afin de découvrir l'impact du réchauffement climatique sur la ville côtière d'Alexandrie. Ensuite, elles mènent des expériences au laboratoire de sciences pour comprendre les causes de la montée des eaux. Élèves résidant au Caire, elles se déplacent à 200 km pour mener l'enquête à Alexandrie bordée par la Méditerranée au nord de l'Égypte et voir les mesures mises en place par les autorités pour sauver le patrimoine historique de la ville et ses littoraux. Enfin, elles participent à un Forum sur la Fabrique de la ville durable qui s'est tenu à l'institut français d'Égypte et rencontrent des chercheurs, des associations et des entreprises qui présentent leurs actions en faveur du développement durable. Ces échanges et ces rencontres leur ont permis de cerner la problématique : Comment l'Égypte se mobilise-t-elle pour sauver Alexandrie de la montée des eaux ?	Monde francophone	Lycée international Batzac	11-13
A quoi ressemblera le monde de demain ?	Vidéo	Les élèves de Bratislava ont réalisé en classe des expériences leur montrant que l'augmentation de la température affecte le niveau de l'eau. Ils se sont alors demandés à quoi pouvait ressembler le monde de demain. Ils ont pu contacter des experts afin de répondre à leurs interrogations.	Monde francophone	Lycée Français International de Bratislava	8 - 11 - 13-14
Comment expliquer la montée des eaux qui menace Popenguine, village côtier au sud de Dakar - Sénégal ?	Vidéo	Pour mieux comprendre les conséquences des changements climatiques, l'équipe graine de reporter s'est rendue dans un petit village situé à 28 km du lycée. Les habitants de Popenguine vivent les pieds dans l'eau. Le petit village de plage s'écroule un peu plus chaque jour. Comment expliquer cette montée des eaux qui menace le village ?	Monde francophone	LYCEE JACQUES PREVERT SALY	9 - 11 - 13
Comment Jakarta fait face à la montée des eaux ?	Vidéo	Près de 2 millions d'habitants de la capitale d'Indonésie, Jakarta, vivent dans des quartiers du Nord de la ville qui sont déjà ou seront bientôt submergés. Les élèves de l'Atelier écocitoyen du Lycée Français de Jakarta vous amènent sur le terrain pour découvrir les mesures d'adaptation prises pour faire face à la montée des eaux.	Monde francophone	Lycée Français de Jakarta (Indonésie)	1 - 13
La fonte de la banquise s'accélère mais quel est son impact sur la montée du niveau des eaux ?	Vidéo	Selon les images satellitaires, la fonte de la banquise arctique s'accélère. Comment une région aussi froide que l'arctique peut-elle observer un réchauffement climatique supérieur à la moyenne terrestre ? L'équipe de CM2 a approfondi la question en élaborant quelques expériences. Mais quel est l'impact de la fonte de la banquise sur la montée du niveau des eaux ? Les équipes de troisième vous proposent l'analyse d'une série d'expériences qu'ils ont réalisées pour vous apporter des réponses.	Monde francophone	Lycée français Anna de Noailles (Bucarest)	13
Océan, moteur du climat					
Dans quelle mesure les océans participent-ils à la régulation du climat ?	Podcast	Océane, une goutte d'eau, se retrouve collée à Plastoc, un petit bout de plastique. Plastoc est très curieux : il va profiter de ce long voyage pour questionner Océane et ainsi comprendre comment les océans participent à la régulation du climat.	Aix-Marseille	Collège Achille Mauzan	13 - 14
Pourquoi observe-t-on souvent des inondations en automne dans les Alpes de Haute-Provence ?	Podcast	Y a-t-il des zones ou des saisons plus propices aux inondations ? Dans l'émission "Sciences d'ici et d'ailleurs" nos jeunes journalistes Jeanette et Violette interrogent des scientifiques pour tout connaître sur le phénomène des inondations automnales dans les Alpes de Haute-Provence. Géomorphologue, météorologue et ingénieur se succèdent pour répondre à leurs questions...	Aix-Marseille	collège Girardot	11-13
En quoi la montée des eaux des océans est due aux problèmes climatiques ?	Vidéo	Les problèmes climatiques sont présents depuis plusieurs années mais ces derniers ont-ils vraiment un lien avec la montée des eaux des océans ? Après avoir expliqué les différentes causes de la montée des eaux, nous avons voulu modéliser les 2 principales causes de la montée des eaux. Nous avons découvert que l'augmentation de température des océans provoque une augmentation du niveau marin et que la fonte des glaces continentales est un des problèmes majeurs de l'augmentation du niveau marin. Si nous voulons enrayer les conséquences provoquées par cela, il existe des solutions à mettre en place rapidement.	Amiens	Lycée Jean Monnet	13 - 15
Canicule dans les Hauts-de-France : super ?	Vidéo	Des élèves échangent sur la canicule de 2019, en particulier dans les Hauts-de-France, et s'interrogent sur les records de température atteints. Au travers d'un reportage qui les emmènent interroger deux ingénieurs prévisionnistes chez Météo-France, un chargé de mission à l'observatoire de la biodiversité des Hauts-de-France, des personnes impactées par le phénomène, et étudier des extraits de rapport du GIEC, ils essaient de se faire une idée sur ce phénomène.	Amiens	Collège Jacques Prévert	13 - 15
Existe-t-il un lien entre l'océan et le climat ?	Vidéo	Nos reporters de "3 min au collège" se sont penchés sur la question du rôle de l'océan sur le climat. Nous parlons souvent de réchauffement climatique qui entraîne la fonte des glaces, mais à l'inverse, nous en savons souvent bien peu sur le rôle des océans dans l'équilibre du climat. M.Lemaître, du Palais de la découverte et nos graines de scientifiques du collège, nous apportent quelques éclaircissements sur ce sujet.	Amiens	Collège d'Aramont	13
Qui sont les courants marins ?	Vidéo	Trois candidats sont en lice pour le jeu "Question pour un pro", sur le thème les océans. Les questions fusent et les réponses peuvent surprendre.	Amiens	Lycée Gay Lussac	13
La température de l'océan a-t-elle une influence sur le réchauffement climatique ?	Vidéo	Le phénomène du réchauffement climatique impacte la température de l'océan : les élèves de l'Atelier scientifique ont cherché en quoi cette élévation de la température de l'eau est un facteur aggravant du réchauffement de notre planète du fait du pouvoir de dissolution du dioxyde de carbone dans l'eau.	Bordeaux	Lycée de la Mer	11 - 13

Le Gulf Stream a-t-il une influence sur notre climat ?	Vidéo	Madrid et New York sont sur la même latitude. Pourtant, Madrid a un hiver plus doux que New-York. Cela est-il dû au Gulf Stream, ce puissant courant océanique ? Nos reporters scientifiques ont mené l'enquête et vous présentent les résultats des expériences qu'ils ont réalisées. Elles leur permettent d'expliquer le rôle du Gulf Stream dans le climat. Quelle est donc son influence dans la régulation du climat ?	Bordeaux	Collège Michel Montaigne	4 - 14
En quoi la hausse du taux de CO2 dans l'atmosphère a-t-elle des conséquences sur nos océans ?	Vidéo	[Replay V TV du journal de 20H du 4 mai 2022 avec Clément PILLET] Ne ratez pas le reportage de la rédaction du 20h sur l'excès de CO2 dans l'atmosphère : - Nous avons accueilli l'océanographe Baptiste TARADE pour nous parler de la dilatation de l'eau en partie responsable de la montée des océans. - Nous vous proposons également un reportage de Pierre-Yves SELLIN, notre reporter, qui est parti à la rencontre de deux chercheurs de TARA Océan : Antony LAFARGE et Théo TARADE, suivi d'une expérience réalisée par ces mêmes chercheurs afin de mieux comprendre l'acidification des océans. Avec ce dossier spécial de la rédaction, vous orienterez vos consciences de l'impact de nos activités sur les océans.	Bordeaux	Lycée Vaclav Havel	11 - 13
Quelle est l'influence des océans sur le climat ?	Vidéo	Paris et Québec sont à la même latitude, le climat devrait donc y être le même. Pourtant la température hivernale de ces deux villes est très différente. D'où vient cette différence? Après avoir expliqué l'origine des climats, nous avons découvert le responsable de cet écart : Le Gulf Stream, puissant courant océanique. D'où vient-il et comment influence-t-il le climat ?	Dijon	Lycée Stephen Liegeard	13 - 14 - 15
Comment l'Océan peut-il influencer le climat de villes situées à la même latitude ?	Vidéo	3 personnes dans 3 villes dont 2 proches de l'océan. Ils vivent à la même latitude mais le climat y est différent. Comment l'océan peut-il influencer le climat de 3 villes situées à la même latitude ? Après avoir étudié les courants marins (la densité de l'eau de mer, la circulation thermohaline, le Gulf Stream), nous avons choisi une expérience qui modélise les courants d'eau chaude et d'eau froide. Doit-on craindre l'arrêt du Gulf Stream ? Est-il le seul facteur qui influence le climat ? Nos échanges avec le scientifique nous ont donné des réponses...	Dijon	Lycée Chevalier d'Eon	13
Océan, Climat. Quel est l'impact du réchauffement climatique ?	Vidéo	L'océan régule le climat grâce aux courants marins. Qu'est-ce qu'un courant marin et quel est son rôle ? Après avoir prouvé que la salinité et la température provoquent les courants, les élèves expliquent en quoi le réchauffement climatique va modifier ces deux critères.	Dijon	Collège Saint Joseph La Salle Auxerre	13 - 15
Comment l'eau des océans joue-t-elle un rôle central dans la régulation du climat de la Terre ?	vidéo	Les élèves d'une classe de 4ème Segpa ont un exposé à réaliser sur le cycle de l'eau, ce qui les mènera à parler de l'eau des océans et leur rôle dans la régulation du climat sur Terre. Deux d'entre eux, Justin et Julie se contactent afin de travailler ensemble. Les deux élèves rencontrent leur professeure dans une salle de sciences du collège où cette dernière présentera dans un premier temps l'eau en général sur la planète Terre (globe terrestre) appuyé d'un schéma réduit du cycle de l'eau. Elle les conduira à opérer des recherches sur les trois états de l'eau et les grands réservoirs qui y sont associés. Une expérimentation sur la création d'un nuage sera réalisée. La présentation d'une maquette faite par les élèves sur le grand cycle de l'eau sera expliquée également. Tout au long de cette vidéo, les élèves évoqueront la formidable épopée de l'eau au cours de son cycle qui dure depuis plusieurs millions d'années.	Dijon	Collège Tillier	13
En quoi l'océan est-il moteur du climat ?	Vidéo	Les collégiens du club journal du collège Fernig, à Mortagne du Nord, vous présentent leur travail pour donner des premiers éléments de réponse à cette problématique : en quoi l'océan est-il moteur du climat ?	Lille	Collège Fernig	13
How do the ocean impact the formation of cyclones and what are the consequences on Caribbean people lives ?	Vidéo	Les vents qui ont frappé Saint-Martin et Saint Bathélémy ont atteint 350 km/h : tout est dévasté ! Irma, ouragan meurtrier de catégorie 5 vient de ravager plusieurs îles des petites Antilles. Les prévisions météorologiques nous annoncent des ouragans de plus en plus violents. Comment expliquer une telle prévision? Quel est le rôle de l'océan? Quelles en sont les conséquences sur la vie des populations caribéennes ? Nous tenterons d'y répondre en abordant l'importance de l'océan dans la régulation du climat d'une part, et dans la formation des cyclones à l'aide d'une géologue et d'un ingénieur en météorologie d'autre part.	Martinique	Lycée Joseph Zobel	12 - 14
Et si les récifs artificiels étaient la solution?	Podcast	Le réchauffement climatique et la montée des eaux nous inquiètent tous. Et si les récifs artificiels étaient la solution ? Les lycéens de Beauséjour mènent l'enquête pour étudier combien l'océan est le moteur du climat.	Montpellier	Lycée polyvalent Beauséjour	3 - 14
"Quel est le lien entre océan et climat?"	Podcast	Lorsque les écolodés du collège les Oliviers se sont interrogés sur le lien qu'il y a entre l'océan et le climat, ils ont vite réalisé que cette question était complexe pour beaucoup d'élèves. Ils ont donc décidé de partir à la pêche aux informations en allant interviewer directement « l'océan » mais aussi un scientifique spécialiste de la question. Allez, suivez-nous on plonge dans le grand bain !	Montpellier	collège les Oliviers	13 - 14
Bordeaux et Montréal sont à la même latitude et pourtant ils n'ont pas le même climat. Pourquoi ?	Vidéo	Quand on compare le climat de Bordeaux à celui de Montréal, on constate qu'il est beaucoup plus doux ! Pourtant, les deux villes qui sont situées à la même latitude devraient avoir le même climat. Alors, comment expliquer cette différence ? Les élèves de la classe de cinquième 1 du collège Sainte-Marie à Saint-Dié ont mené l'enquête et sont désormais en mesure de répondre à cette question.	Nancy-Metz	Collège Sainte Marie	13 - 14
Comment l'océan peut-il influencer le climat de la Lorraine ?	Vidéo	En Lorraine, il n'y a pas la mer, mais des prairies et des forêts ! Malheureusement, de nouveaux fleaux liés au changement climatique perturbent les promenades dans les forêts du Grand Est. De retour d'une balade chaotique, nos jeunes journalistes scientifiques, du collège de l'Albe en Moselle, s'interrogent sur la régulation du climat ! Partons en balade, depuis la forêt jusqu'à l'océan, pour découvrir comment l'océan influence le climat de la Lorraine !	Nancy-Metz	Collège de l'Albe	13 - 14
2050 : Ponchâteau sous les eaux ?	Vidéo	Dans 100 ans, Venise, la ville aux nombreux canaux se retrouvera immergée à cause de la montée des eaux dues au réchauffement climatique. Ponchâteau est elle aussi une ville entourée d'eau: elle est située à 30 kms de l'Océan Atlantique, 15km de l'embouchure de la Loire et au cœur des marais de la Brière sur le bassin versant du Brivet. Subiera-t-elle le même sort que Venise dès 2050 ?	Nantes	Lycée Les Trois Rivières	13 - 14 - 17
Comment l'océan influence-t-il le climat ?	Vidéo	Un élève arrive du futur. En 2100 rien ne va plus. Le climat mondial est totalement déréglé. Il explique à un camarade qu'il faut préserver les liens entre l'océan et le climat. Car ceux-ci sont complexes et indispensables à la bonne santé de notre planète. A l'aide de quelques schémas, d'expériences et de modélisations il sera possible de comprendre comment agir. Découvrez des informations sélectionnées et vérifiées par nos graines de reporters scientifiques !	Nantes	Collège Jules Ferry	3 - 12 - 13
Quel est l'impact des positions sur le climat ?	Vidéo	Les positions, des plantes que l'on trouve en Méditerranée, souvent confondues à tort avec des algues, ont un impact considérable sur le climat. Lequel ? Nos reporters vont tenter d'y répondre avec l'aide d'un éminent chercheur.	Nice	Lycée Amiral de Grasse	13 - 14
Pourquoi le réchauffement climatique global pourrait entraîner le refroidissement de certaines régions du Monde ?	Vidéo	Actuellement, en Arctique, le Gyre de Beaufort concentre les eaux douces issues de la fonte des glaces. Ce phénomène permet de maintenir les différences de salinité nécessaires au maintien de l'AMOC, le courant de retournement Nord Atlantique, responsable des températures douces que connaît l'Europe de l'ouest actuellement. Le réchauffement climatique actuel provoque une diminution des calottes glaciaires et par voie de conséquence, une augmentation de la surface de contact Atmosphère/Océans, ou les vents ont une action sur les courants profonds. Pour l'instant, les vents actuels renforcent la dynamique du gyre, mais quelle serait la conséquence d'une inversion de la direction des vents arctiques?	Nice	Collège Jean Giono	13
Comment l'océan a-t-il des fonctions régulatrices sur le réchauffement climatique ?	Vidéo	Lors de la dernière COP 26, une journée a été consacrée à l'océan. Pourquoi les scientifiques et les politiques se préoccupent-ils de l'océan? Comment l'océan a-t-il des fonctions régulatrices sur le réchauffement climatique? Quels liens existent-ils entre l'océan et le climat? Dans cette vidéo, les élèves de la classe de troisième du collège Pierre Dézarnaulds vous expliquent les différents rôles de régulation de l'océan sur le climat.	Orléans-Tours	Collège Pierre Dézarnaulds	4-14
Comment l'océan influence-t-il sur le climat ?	Podcast	L'émission "La Science du micro-trottoir" des élèves de 4ème B tente de répondre aux questions d'auditeurs laissés sur le répondeur de l'émission, à la manière de l'émission de Noelle BREHAM "Les P'tits bateaux".	Orléans-Tours	Collège Irene Joliot Curie	13-14
Les événements météorologiques extrême en Australie sont-ils des phénomènes isolés ou sont-ils liés au réchauffement climatique ?	Vidéo	En Australie, en 2019-2020, le Black summer s'est installé : il ne s'agit pas de cette série télévisée d'horreur post-apocalyptique américaine mais bien d'une réalité, cela chauffe ! Comment expliquer cet "été de la mort" ? Est-ce un phénomène exceptionnel ? Quelles sont les perspectives de refroidissement ? C'est en anglais sous-titré que les élèves vous expliqueront le fonctionnement puis le dérèglement du climat australien sans oublier les leviers à envisager pour faire baisser la température.	Orléans-Tours	Lycée Voltaire	13-14-15
L'Océan, moteur du climat	Vidéo	L'Océan, moteur du climat	Paris	Lycée Charlemagne	13 - 14
Le phénomène El Niño a-t-il des répercussions sur la biodiversité ?	Vidéo	Chers téléspectateurs, ne zappez pas ! Vous regardez « Civray's News ». Notre reporter est parti au Pérou, où il a rencontré 3 pêcheurs péruviens dont l'activité est très difficile en ce moment. Un des responsables ? El Niño. En s'appuyant sur les explications et l'expérience de spécialistes scientifiques, vous allez découvrir le phénomène « El Niño » et ses conséquences sur le climat et la pêche.	Poitiers	Collège Camille Claudel - Civray	4 - 13 - 14
Aurons-nous de l'eau à notre robinet cet été ?	Podcast	Deux élèves passent sur le pont franchissant la Tardoire à La Rochefoucauld et s'aperçoivent qu'il n'y a plus d'eau. Ils s'interrogent pour savoir si cela peut avoir des répercussions sur la distribution d'eau potable. Mais dans leur discussion ils se rendent compte qu'ils ne savent pas d'où vient l'eau de leur robinet. Curieux, ils vont chercher à interroger un professionnel de Charente Eaux pour voir plus clair dans toute cette histoire...	Poitiers	Collège Jean roustand	3 - 6 - 11 - 12
Comment va évoluer la température de l'eau de mer à Brest dans les prochaines décennies ? En quoi le climat peut-il impacter les ressources marines ?	Vidéo	Comment expliquer le lien entre l'océan et le climat au large de la ville de Brest en Bretagne? Le dérèglement climatique peut-il engendrer un réchauffement de la température de la surface de la mer près de Brest ? Pour le savoir, nous avons fait des recherches pendant plusieurs semaines et interviewé des experts pour développer un argumentaire scientifique clair. Par les élèves de l'ULIS Lycée Dupuy de Lôme à Brest. Académie de Rennes. 2021.	Rennes	Lycée Dupuy de Lôme	13
En quoi les océans sont-ils moteurs du climat ?	Vidéo	Sensibilisation sur le climat et ses effets sur le monde marin.	Rennes	Collège Immaculée	2 - 11 - 12
Quel va être l'impact du changement climatique sur le Gulf Stream et ses conséquences en Bretagne ?	Vidéo	Où comment expliquer à Monsieur le Président Trump, climato-sceptique, le lien entre océan et climat ? Le réchauffement climatique peut-il encore relever de l'opinion ou est-ce un fait ? En quoi les océans interviennent-ils sur le climat de la planète ? Pour le savoir, nos graines de journalistes et scientifiques en herbe ont investigué plusieurs semaines dans plusieurs directions pour construire un argumentaire scientifique solide et rigoureux, prouves à l'appui. D'un point de vue journalistique, c'est sur le ton de l'humour, usant intelligemment de leur liberté d'expression et du droit à la caricature, que les élèves ont choisi de traiter ce sujet. L'accroche est fraîche et pertinente, tout en restant respectueuse et la synthèse est limpide et fait la part belle aux femmes qui se tiennent souvent aux côtés des grands hommes... Laissez-vous convaincre !	Rennes	Lycée Ernest RENAN	13
Est-ce que l'océan peut nous aider à combattre le réchauffement climatique ?	Podcast	Au collège Tanguy Prigent l'équipe de vie scolaire anime un atelier climat depuis de nombreuses années, nous sommes bien informés du changement climatique. Après une visite au 70.8 à Brest qui présente des relations entre l'homme et l'océan nous nous sommes interrogés sur l'effet du réchauffement climatique sur le Gulf Stream: la chaleur, la fonte des glaces... Nous avons réalisé des modélisations avec des températures et des salinités différentes que nous avons comparé avec des expériences témoins. Nous avons eu la chance de pouvoir interviewer M Thiebaud scientifique de la station biologique de Roscoff qui nous a expliqué son travail et les conséquences du réchauffement sur la faune marine. Les mesures à Roscoff montrent un réchauffement, il nous reste encore plein de questions sur ce sujet.	Rennes	Collège Tanguy Prigent	13
Quel est l'impact de l'eau de l'océan sur le climat ?	Podcast	La 6è2 de la Segpa du collège Vercel à Dinan se sont questionnés sur l'expression "Effet thermos de l'océan". Ils ont questionné leurs familles, fait des recherches documentaires, écouté une scientifique de TARA afin de comprendre l'importance et les limites du rôle de l'océan dans la régulation du climat. Ils ont découvert que les humains avaient une grande responsabilité dans le réchauffement climatique.	Rennes	CLG ROGER VERCEL Dinan	13-14-15
Quel est l'impact de l'eau de l'océan sur le climat ?	Vidéo	L'eau des océans recouvre plus de la moitié de la surface de notre planète. Il est donc normal que cette eau possède une grande influence sur la Terre et notamment sur son climat. Quel est l'impact de l'eau de l'océan sur le climat ?	Strasbourg	Collège Jacques Twinger	13
En quoi les océans sont-ils au cœur de la régulation du climat ?	Vidéo	Vous avez manqué le forum « Faites des sciences ! » qui s'est tenu dernièrement au lycée du Haut-Barr ? Pas de panique ! Nous vous avons concocté une séance de rattrapage. Cette année, le thème du forum était « Océan et climat ». « Mais il n'y pas d'océan en Alsace ! », nous direz-vous. Certes, mais son influence se ressent même à Saverne, puisque chaque continent est impacté par ce dernier. En quoi les océans sont-ils au cœur de la régulation du climat ? Laissez-vous guider par nos apprentis scientifiques bilingues qui vont tout vous expliquer sur ce sujet. Bon visionnage !	Strasbourg	Lycée du Haut Barr	13 - 14

Comment les océans influencent-ils le climat des régions éloignées et des littoraux ?	Podcast	La section scientifique de 6e du collège Jules Hoffmann à Strasbourg vont vous expliquer comment les océans influencent le climat des régions éloignées et des littoraux ? A travers un journaliste de la section l'ensemble des élèves vont répondre aux problématiques suivantes: 1-Comment se forment les courants océaniques? 2- Comment se différencient les climats ? 3- Quels sont les liens entre les courants océaniques et les différents climats sur Terre? 4- Comment ça se passe au niveau des littoraux ? 5- Et les régions éloignées ? Est-ce que c'est pareil ? Le reportage se termine par une conclusion du reporter.	Strasbourg	Clg Jules Hoffmann	13
Quelle est l'influence du Gulf Stream sur les côtes françaises?	Vidéo	Le Gulf Stream est un élément majeur pour la régulation du climat sur les côtes françaises. Quelle est son influence et pourquoi est-il si important ? Cette vidéo vous apportera toutes les réponses nécessaires pour mieux comprendre ce phénomène. Après avoir décrit ce qu'est le Gulf Stream, nous apprendrons pourquoi le ralentissement de ce courant marin peut être une menace pour l'Europe. Les forêts ne sont pas les plus grands puits de carbone !	Versailles	Collège Alain Fournier	13
Posidonia oceanica : un herbier marin en danger ?	Vidéo	À travers ce documentaire immersif, suivez une équipe de jeunes explorateurs passionnés dans leur quête pour percer les mystères de Posidonia oceanica, une plante aquatique qui absorbe plus de CO2 qu'un arbre. Plongez dans un monde où la nature s'exprime avec une beauté époustouflante, mais où des menaces pèsent sur son équilibre fragile. Rencontrez des scientifiques dévoués ayant consacré leur vie à l'étude de cet herbier et partez à la découverte de communautés locales engagées dans la préservation de la posidonie. Enfin, via ce documentaire, apprenez comment chacun d'entre nous peut contribuer à cet effort collectif afin de devenir : des héros du climat !	Monde francophone	Collège Philippe Seguin (Tunisie)	3 - 13 - 14
Comment l'Océan, moteur du climat est-il impacté par les activités humaines?	Podcast	Au détour d'une balade sur les plages de Kribi, au Cameroun, nos élèves rencontrent une jeune femme qui avec un langage imagé et pittoresque les interpelle sur la rareté des poissons et les difficultés rencontrées par les pêcheurs du village. Alors que les pêcheurs y voient les effets des esprits, nos élèves préfèrent chercher l'origine scientifique de la baisse de l'abondance des ressources de pêche de ce village.	Monde francophone	Lycée Français Dominique SAVIO (Cameroun)	1 - 2 - 10 - 11 - 12
Petites îles vulnérables					
Quel est l'impact du réchauffement climatique sur l'île de Molène ?	Vidéo	Le réchauffement climatique provoque la montée des eaux des océans, mais comment et pourquoi ? Les îles sont-elles vulnérables ? À travers des expériences scientifiques, vous comprendrez que les îles sont impactées par le dérèglement climatique. Mais elles ne sont pas toutes menacées par des phénomènes identiques. Alors, comment les hommes peuvent-ils gérer ce risque ?	Amiens	Lycée Léonard de Vinci	7 - 11 - 13
Haïti : une île vulnérable face au changement climatique ?	Vidéo	Venez découvrir ce qui rend Haïti vulnérable face au changement climatique. La montée des eaux ? Pas si sûr...	Amiens	Collège Pierre Sellier	1 - 11 - 13 - 15
Les îles du Pacifique sont-elles plus vulnérables que les îles françaises métropolitaines ?	Podcast	Quand on parle des îles du Pacifique, on imagine des vacances avec du sable chaud et des cocotiers. Nous allons vous montrer que ces îles sont en réalité très en difficulté face au réchauffement climatique. Nous nous sommes également interrogés sur la situation des îles de nos vacances françaises sur l'Atlantique pour savoir si elles peuvent aussi être impactées par les mêmes facteurs.	Amiens	Collège La Rochefoucauld	11 - 13
Le dérèglement climatique et les îles vulnérables	Podcast	Flash info les 3 actus de la semaine sur ClemRadio : Aujourd'hui s'ouvre le procès tant attendu des habitants des îles Kiribati contre les responsables de la dégradation environnementale. Retrouvons notre équipe de reporters « 3ème Prépa-métiers » devant le tribunal. Menacées par la montée des eaux, la hausse des températures, l'acidification des océans Les îles Kiribati sont en train de s'effacer de la surface des océans!	Amiens	Lycée Arthur Rimbaud	10-13-16
Les îles paradisiaques sont-elles vouées à disparaître ? Comment la pollution des océans met en péril la survie des îles les plus vulnérables ?	Vidéo	Comment vous imaginez-vous les îles Roatan situées dans la mer des Caraïbes au Honduras ? La plupart des gens s'imaginent que toutes les îles ressemblent au paradis : sable blanc, eaux turquoise, coraux... Pourtant le tourisme de masse et la mauvaise gestion des déchets plastiques défigurent les paysages. Les îles paradisiaques sont-elles vouées à disparaître ? Comment la pollution des océans met en péril la survie des îles les plus vulnérables.	Bordeaux	Lycée professionnel Les Chartrons	12 - 14
Petites îles vulnérables ?	Podcast	Vous rêviez de passer vos vacances sur un atoll : eh bien, dans quelque temps, ce ne sera peut-être plus possible. Ecoutez notre super podcast et vous comprendrez pourquoi. Un groupe de touristes navigue dans le pacifique afin de rejoindre une petite île pour y faire de la plongée. Arrivés sur place, ils constatent avec stupeur que l'île a disparu. Après investigation, ils comprennent que l'île a été engloutie par la montée des eaux et recueillent deux naufragés qui vont partager leur tragique histoire. Aidés de leur scientifique à bord, ils vont comprendre ce qui est arrivé à cette petite île vulnérable.	Bordeaux	Collège Clos-Chassaing	13 - 15
L'île engloutie	vidéo	Un groupe de touristes navigue dans le pacifique afin de rejoindre une petite île pour y faire de la plongée. Arrivés sur place, ils constatent avec stupeur que l'île a disparu. Après investigation, ils comprennent que l'île a été engloutie par la montée des eaux et recueillent deux naufragés qui vont partager leur tragique histoire. Aidés de leur scientifique à bord, ils vont comprendre ce qui est arrivé à cette petite île vulnérable.	Bordeaux	Collège J Prévret Mimizan	13
Pourquoi l'émission Koh-Lanta risque-t-elle de ne plus avoir lieu ?	Vidéo	Les petites îles tropicales sont souvent présentées comme paradisiaques et sont bien connues grâce à l'émission Koh-Lanta : cependant, ces belles îles sont sujettes à la montée des eaux, et voient leur littoral diminuer à cause du réchauffement climatique ! Qu'est-ce qui explique cela ? Nos envoyés spéciaux du Dugny se sont donc penchés sur la question pour nous expliquer cela et nous proposent quelques solutions.	Créteil	Collège Jean-Baptiste Clément	11 - 13
Les îles Tuvalu	Vidéo	Par les élèves du Lycée Clément Ader à Tournan-en-Brie (77)	Créteil	Lycée Clément Ader	11 - 12 - 13
Les petites îles vulnérables	Vidéo	Par les élèves du Collège Louis Braille à Esbly (77)	Créteil	Collège Louis Braille	11 - 13
Quelles sont les conséquences de la submersion marine sur les petites îles de Polynésie Française ?	Vidéo	Les petites îles de Polynésie Française évoquent l'image de sable fin, de plage idyllique et d'une mer bleutée. Pourtant, ces îles subissent de plus en plus les dommages liés à la submersion marine. Quelles en sont les conséquences ? Les grains de reporters scientifiques du collège d'Ancoy-le-Franc tentent de répondre à la question en s'intéressant aux effets des vagues sur les côtes. Les vagues n'ont jamais cessé de déferler sur les plages, mais leur puissance s'accroît à mesure qu'un autre problème se pose : le blanchissement des coraux qui forment pourtant une barrière protectrice et diminuent la puissance des vagues. Assistés du géographe spécialiste des mers et des îles G. David, les grains de reporters nous emmènent au cœur de ces vacances et nous en révèlent les fragilités.	Dijon	Collège La Chênevrière des Arbres	1 - 9 - 11 - 13
Les petites îles vulnérables constituent-elles les témoins des enjeux qui menacent notre planète ?	Vidéo	Grenoble, une ville cernée de montagnes et touchée par les conséquences du réchauffement climatique, a dépêché un enquêteur sur les lieux les plus vulnérables au réchauffement climatique : les petites îles, où les scénarios catastrophes imaginés par les scientifiques sont bien plus qu'une réalité. Entre les enjeux géostratégiques, climatiques et géo-environnementaux, ces petites îles concentrent tous les aspects les plus inquiétants de la plus grande menace du 21e siècle... Pour en savoir plus, rejoignez-nous pour une enquête exclusive sur la vulnérabilité des petites îles face au réchauffement climatique.	Grenoble	Lycée international Europol de Grenoble	9-10-12-13-14
Un monde sans îles ?	Vidéo	Une ancienne enseignante du collège est partie vivre à Tahiti et demande de l'aide. En effet, cela fait quelques années que la plage près de chez elle régresse. Elle voudrait avoir des précisions concernant les causes et les conséquences de cette montée du niveau de l'océan. Les élèves vont alors faire des expériences et des recherches pour répondre à ces questions. Ils découvriront ainsi que la montée des eaux est liée à plusieurs phénomènes et que les conséquences sont multiples. Est ce que dans les années à venir les îles vont disparaître ?	Lille	Collège Jules Verne	13 - 14
Comment les petites îles vulnérables sont-elles affectées par les modifications climatiques actuelles ? Exemple des îles Fidji	Vidéo	Le réchauffement climatique est une réalité à différents niveaux : il nous touche en occident, mais qu'en est-il dans des régions plus vulnérables ? Nous avons décidé d'aller explorer ces conséquences sur des îles à l'autre bout du monde, dans les îles Fidji situées dans l'Océan Pacifique. Ces îles aux paysages idylliques subissent des événements qui prennent leur origine dans notre société occidentale (industrialisation poussée, pollution) mais qui touchent l'ensemble des terres émergées (hausse du niveau des océans, événements climatiques extrêmes et répétés). Les populations de ces îles font face à des conséquences inattendues, telles qu'un accès à l'eau potable compliqué, ou des déplacements d'habitations pour pouvoir subsister.	Montpellier	Collège d'Alzon Vestric	6-10-11-13
Quelles sont les causes de la montée des eaux qui menacent les petites îles et quelles solutions y apporter ?	Vidéo	Un reporter présente un journal télévisé dans lequel plusieurs journalistes scientifiques évoquent un sujet complexe : les petites îles vulnérables par la montée des eaux. Mme Causes, M. Glace, M. Faune, Mme Migration, Mme Soucieuse et Mme Consommation rédacteurs en chef répondent aux diverses questions.	Montpellier	Collège Via Domitia Manuel	10-11-13
Montée des eaux et crise climatique : les fidjiens sont-ils victimes ou acteurs ? Quels impacts peut-avoir le dérèglement climatique sur l'évolution des sociétés et de la biodiversité insulaire ?	Podcast	Les îles Fidji dans l'océan indien sont un lieu paradisiaque mais les Fidjiens subissent les conséquences de la crise climatique alors qu'ils n'y ont pas contribué. Face à la montée des eaux, quelles sont les mesures prises par les autorités pour préserver leur territoire et leurs modes de vie ? Au niveau international les Fidjiens tentent de jouer un rôle pour protéger les petites îles vulnérables et ne pas être les oubliés des instances internationales.	Montpellier	Lycée Louis Feuillade	13,14,15
L'écho de la 308, journal des Terminales 1 s'est mis au vert ou plutôt au rouge en parlant à la découverte des impacts du dérèglement climatique sur l'évolution des sociétés et de la biodiversité des îles Cocos et des îles Cies.Partant des constats de quelques élèves du lycée, nos reporters ont voulu comprendre les conséquences du dérèglement climatique sur ces îles et les solutions mises en place pour y faire face.	Vidéo		Nancy-Metz	Lycée Pierre et Marie Curie	13 - 14
Les sérieux délices de la Science présentent : "Les petites îles vulnérables".	Vidéo	Bienvenue dans les Sérieux Délices de la Science ! Dans cette vidéo, nos élèves journalistes vous proposent une réflexion autour des Petites îles vulnérables. À travers des reportages, des interviews et des expériences, ils vous exposent les problématiques liées à la vulnérabilité de ces petites îles.	Nancy-Metz	Collège François Rabelais	13 - 14
Les petites îles vulnérables : quels dangers ?	Vidéo	On nous dit toujours que la France n'est pas la première affectée par les conséquences du changement climatique, pourtant de nombreuses îles françaises sont déjà touchées. L'équipe de Graines de Reporters Scientifiques, constituées de 2 reporters SVT et 2 reporters Géographie, a accepté une interview afin de répondre à des vidéos d'internautes sur les idées reçues concernant les petites îles vulnérables.	Nancy-Metz	Collège Jean Marmus	6-13-15
L'île d'Yeu : comment lutter contre l'érosion sur une petite île vulnérable ?	Vidéo	L'île d'Yeu est un petit territoire qui évoque l'été et les vacances. Pourtant, il est confronté à une importante érosion de sa côte sableuse (1 mètre par an) et la montée des océans est un enjeu crucial pour ses habitants. Comment y faire face ? Les élèves de 2nde A et B du lycée Nelson Mandela ont rencontré la géologue fondatrice du projet "ODYSeYeu" pour en savoir plus.	Nantes	Lycée Nelson Mandela	14
Quelles solutions pour les îles vulnérables ?	Vidéo	Le jeu télévisé « Questions pour une île » consacre une semaine spéciale aux petites îles vulnérables. Après une émission centrée sur les causes de leur vulnérabilité, cet épisode aborde les solutions envisagées ou mises en œuvre pour que la vie des humains y soit toujours possible. Les trois candidats du jour vont tester leurs connaissances sur le sujet, avec à la clé, pour le meilleur d'entre eux... un magnifique cadeau !	Nantes	Collège Claude Debussy	9 - 14
Comment le réchauffement climatique peut-il être responsable de la disparition de petites îles en Méditerranée ?	Vidéo	Une équipe de jeunes journalistes part sur le terrain: Les îles de Lérins, au large de Cannes. Observations et expériences scientifiques leur permettent de comprendre et partager une inéquité bien réelle: La disparition de l'île Saint-Honorat, site riche de patrimoines naturel et historique exceptionnels, susceptible d'intégrer le patrimoine mondial de l'UNESCO.	Nice	Collège Jean Giono	11 - 12 - 13

Quels sont les risques qui menacent l'archipel des îles d'Hyères ? En quoi le tourisme de masse est-il impliqué ?	Vidéo	Les îles Kiribati sont menacées par le réchauffement climatique. Mais toutes les petites îles sont-elles vulnérables de la même façon ? L'île de Porquerolles, en Méditerranée, semble épargnée par les risques liés au réchauffement climatique. Mais quels sont ces risques ? L'altitude de Porquerolles semble la prémunir contre la submersion, mais sa dimension paradisiaque à 30 minutes de bateau provoque un afflux massif de touristes chaque été, qui met en péril sa beauté, sa biodiversité et même ses habitants. Pourtant l'île est protégée par le Parc National de Port Cros, sa fréquentation est limitée... L'ensemble de l'île est non-fumeur, car il n'y a pas d'eau douce disponible... Mais plus la fréquentation est dense, plus le risque est important, et Porquerolles pourrait bien, un jour de canicule et de mistral, être emportée par l'incendie.	Nice	Institution Ste Jeanne d'Arc	4-12-13
En quoi les îles polynésiennes sont-elles fragilisées par le changement climatique et ses conséquences sur les coraux ?	Vidéo	Les îles de Polynésie française apparaissent fréquemment comme un "paradis" en raison de leur climat, paysage... et de l'imaginaire qu'elles véhiculent. Pourtant, elles sont aujourd'hui confrontées à des problématiques liées au réchauffement climatique qui menacent leur avenir. Nous nous intéressons ici particulièrement à la dégradation des récifs coralliens, à leurs causes et conséquences.	Normandie	Lycée du Golf	14
Quel est l'intérêt de connaître l'impact du réchauffement climatique sur les coraux pour sauver les îles vulnérables ?	Podcast	En sortant de leur cours, 3 élèves se demandent pourquoi on s'intéresse autant au devenir des coraux en conséquence du réchauffement climatique. Après avoir défini ce qu'est un corail, notamment grâce à l'application de Marine Canesi, chercheuse au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement, les élèves comprennent que le développement des coraux dépend de plusieurs facteurs environnementaux qui sont affectés par le réchauffement climatique. Ces coraux se situant au niveau des îles vulnérables, le futur de ces îles est directement associé à la survie des coraux.	Orléans-Tours	Lycée Benjamin Franklin	13 - 14
L'accès à l'eau douce sera-t-il toujours aussi facile ?	Vidéo	Selon l'OMS et l'UNICEF, dans le monde, une personne sur trois n'a pas accès à de l'eau salubre, comment accède-t-on à cette ressource prise dans les différentes zones du globe ? Quels sont les impacts des dérèglements climatiques sur la qualité et la quantité d'eau douce disponible ? Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre à travers d'un aller-retour entre le Loiret et les îles de Tuvalu en prenant appui sur des expériences faciles à réaliser.	Orléans-Tours	Collège Louis Pasteur	6-13
Quelles menaces pèsent sur les côtes de nos pays ?	Vidéo	Nous formons un groupe d'élèves allophones venant de différents pays. Samara et Phuong Anh vous présentent les menaces qui pèsent sur les côtes de leurs pays, l'Australie qui n'est plus aussi protégée par la Grande Barrière de corail et le Vietnam par la mangrove. Pourquoi en est-on arrivé là ? Quelles conséquences à plus longs termes ? Quelles solutions pour limiter les dégâts ? Nous nous sommes également interrogés sur les effets du réchauffement des océans sur les côtes de nos pays situés dans la zone inter-tropicale : les Philippines, Taiwan, la Colombie, le Brésil, la Guinée Conakry. Venez découvrir notre petite enquête, nourrie de quelques expériences scientifiques et de nos photos exclusives de corail prises à la Cité des Sciences de La Villette (exon « Rio-inspiré »).	Paris	Collège Victor Duruy	13 - 14
L'île d'Oléron va-t-elle disparaître ?	Vidéo	Les projections réalisées par l'ONG Climate Central, reprises par les médias pour illustrer des sujets portant sur le changement climatique et la hausse du niveau des océans, ont interpellé nos élèves par rapport à des espaces littoraux qu'ils connaissent bien. Ceux-ci ont alors interrogé des personnes de leur entourage, pour savoir si elles se sentent concernées par le réchauffement climatique et sur les gestes que font les uns et les autres, au quotidien, pour en tenter d'en limiter l'impact. En parallèle, ils ont mis en œuvre un protocole expérimental afin de comprendre pourquoi le niveau des océans monte et les conséquences de ce phénomène sur les petites îles présentes dans leur environnement géographique proche, et plus particulièrement dans l'île d'Oléron.	Poitiers	Collège François Rabelais - Poitiers	4- 13
Comment l'usage du numérique a-t-il un impact sur les petites îles vulnérables ?	Vidéo	Dans l'émission scientifique "Eco Flash", les élèves ont choisi de montrer la vulnérabilité des petites îles et aussi d'interpeller les spectateurs en les invitant à la sobriété numérique pour agir en partie sur certaines causes... Les petites îles vulnérables, notamment celles du Pacifique, qu'elles soient françaises ou non, nous apparaissent souvent bien loin vues de la métropole... Et les réels problèmes liés à la montée des eaux qu'elles rencontrent tout autant. Par ailleurs, le lien entre l'utilisation d'Internet et cette vulnérabilité ne paraît pas évident, pourtant il existe bel et bien ! Dans un monde où la communication virtuelle et instantanée ne cesse de s'accroître, nous avons voulu mettre en scène l'impact de celle-ci sur le réchauffement climatique et ses conséquences.	Poitiers	Lycée du Pays d'Aunis - Surgères	4 - 9 - 13 - 15
Comment sauver les habitants des îles Kiribati ?	Vidéo	Dans une émission scientifique, « Carottes et choux-fleur », des élèves animateurs se posent la question « Comment sauver les habitants des îles Kiribati, petites îles vulnérables du Pacifique ? » Après avoir exposé la non faisabilité des îles artificielles, un intervenant propose de lutter contre l'érosion des côtes et dans une dernière partie, les solutions pour lutter contre le réchauffement climatique sont évoquées.	Rennes	Collège Chateaubriand	12-13
Pourquoi certaines petites îles sont-elles vulnérables ?	Vidéo	Les petites îles du pacifique vous font rêver, avec leurs plages de sable blanc et leurs eaux turquoise... et pourtant, ces îles sont aujourd'hui vulnérables et pourraient disparaître, si nous n'agissons pas. Pourquoi certaines îles sont-elles vulnérables ?	Rennes	COLLEGE STE ANNE	12-13
Comment influençons-nous le sort des petites îles vulnérables ? Deux exemples d'archipels concernés.	Vidéo	En visionnant notre reportage, vous allez découvrir des petites îles qui sont vulnérables face au changement climatique, ainsi que les raisons pour lesquelles le niveau des océans s'élève. Nos recherches journalistiques et scientifiques nous ont menées à comprendre les conséquences de nos actions quotidiennes. Combien de temps avons-nous pour changer cette situation ?	Monde francophone	Cousteau, l'école française internationale de Vancouver	13
Comment le changement climatique aggrave-t-il la vulnérabilité du Cap-Vert face à la sécheresse ?	Podcast	7 janvier 2020, le gouvernement du Cap Vert décrète l'urgence hydrique. Après 3 années de précipitations extrêmement rares et insuffisantes, la situation était devenue critique. Le changement climatique aurait-il encore frappé ? Layla et Maria Andrea ont enquêté depuis le Guatemala, venez découvrir leur conclusion!	Monde francophone	Lycée Jules Verne Guatemala	2,6,13
Plancton					
Dans quelle mesure les activités humaines ont-elles un impact sur le plancton ?	Vidéo	A la base de la chaîne alimentaire, le plancton se nourrit des rejets de micro-plastique dans l'océan, l'être humain se retrouvant donc impacté par son propre mode de vie. Conséquences et projections de ce que pourrait devenir notre monde dans un futur plus ou moins proche.	Aix-Marseille	Collège Mauzan	3 -14
Le plancton porte-t-il bien son nom ?	Vidéo	Puisque le mot "Plancton" vient du grec planktos qui veut dire errer, Mathias et Moussa se demandent si, oui ou non, le plancton se laisse simplement porter au gré du courant sans choisir sa destination.	Aix-Marseille	Collège Lou Vignarès	14
Pourquoi est-il primordial de préserver le phytoplancton ?	Podcast	Les élèves de la classe média du lycée Marcel Pagnol ont réalisé un micro-trottoir sur le plancton auprès de différentes personnes. Il en ressort que très peu de personnes le connaissent et que presque tout le monde ignore son rôle. Après avoir étudié en classe de SVT, les élèves ont souhaité montrer que même s'il est invisible et silencieux, le plancton joue un rôle primordial. C'est pourquoi il est important et même urgent de le préserver. Pour mener à bien leur projet, ils ont été aidés par leur professeur de SVT, Mme Rihet et ont interviewé Pierre Mollo, ancien enseignant-chercheur, Medhi Bourrou, artisan pêcheur et Christian Qui, restaurateur engagé.	Aix-Marseille	Lycée Marcel Pagnol	12 - 14 - 17
Quel est l'impact des produits solaires sur le plancton ?	Podcast	Peut-on se protéger du soleil sans polluer nos océans ? Trois adolescentes mènent l'enquête pour nous expliquer l'impact de différents cosmétiques sur les êtres vivants marins, comme les crèmes solaires. Heureusement, des solutions existent !	Aix-Marseille	Lycée René Char	12,14
Quel est le passé et l'avenir du plancton ?	Vidéo	A l'origine des Falaises du littoral picard, le plancton... Emiliانا la coccolithophorid et Léon le copépode, tous 2 représentant leur espèce, racontent leur histoire et montrent comment ils ont forgé notre paysage. Le réchauffement climatique changera-t-il leur avenir ?	Amiens	Lycée Louis Thuillier	13
La disparition du plancton, est-elle préoccupante pour notre planète ?	Vidéo	Dans le livre de fiction Céleste, ma planète, Timothée de Fombelle décrit différentes catastrophes écologiques en cours. Mais aucune mention de la disparition du plancton... Nos élèves ont donc décidé d'approfondir le sujet : Qui est-il ? => Fabrication d'un filtre puis pêche de plancton dans l'Oise. Observation et dessin de plancton. - Que fait-il ? => Identification des différentes interactions possibles entre le plancton et les autres êtres vivants de l'Océan. - En cas de disparition du plancton, que se passerait-il ? => Impact sur les interactions existantes et sur le pH des océans.	Amiens	Collège Lucie & Raymond Aubrac	13
Qu'est-ce que le plancton ?	Vidéo	Le plancton : un animal ? Un végétal ? Un allié de l'Homme ou un concurrent ? Vous en avez déjà certainement entendu parler, mais en donner une définition précise n'est pas une chose forcément facile. C'est pourquoi, nous sommes parti à la rencontre de volontaires répondants à nos questions et impatients d'en découvrir plus sur cet intéressant groupe d'êtres vivants.	Besançon	Lycée Colomb	3-12-13-14
Quelle est la place du plancton dans la chaîne alimentaire ?	Vidéo	Les élèves de 5ème du collège de Mios se sont intéressés à l'alimentation des huîtres du Bassin d'Arcachon. Ceci les a conduit aux éléments les plus petits de la chaîne alimentaire marine, le plancton. Quelle est la place du plancton dans la chaîne alimentaire ?	Bordeaux	Collège de Mios	14- 17
Pourquoi étudier le plancton? Comment mettre en évidence l'invisible ?	Vidéo	Des Collégiens vous proposent de mieux connaître le plancton. Lors de leurs recherches et au cours d'une visioconférence avec Flora Vincent, une spécialiste du sujet, deux données les interpellent : Le plancton représente 98% de la biomasse des océans. Il est présent dans toutes les étendues d'eau. Ils se posent alors une double question : comment mettre en évidence l'invisible et le dénombrer ?	Bordeaux	Collège Théophile de Viau	12 - 14 - 17
Quel est le rôle de l'antifouling sur la qualité des eaux du Bassin d'Arcachon ?	Vidéo	Dans le cadre de Graines de Reporters Scientifiques et dans l'optique de travailler sur des thématiques environnementales, nous avons choisi le thème " l'océan plancton". Etant sensible aux problèmes liés à l'utilisation des peintures antifouling pour protéger les coques des bateaux, nous avons pour objectif d'étudier plus précisément l'influence de l'antifouling sur le plancton. Notre lycée, qui se situe sur le bassin d'Arcachon, accueille des classes de Cultures Marines et d'Aquaculture qui produisent du phytoplancton. Nous allons récupérer du phytoplancton pour vérifier l'impact de l'antifouling en réalisant deux expériences et en interrogeant un expert dans ce domaine.	Bordeaux	Lycée de la Mer	6 - 14
Le plancton c'est chou, mais tout le monde s'en fou ?	Podcast	Dialogue au sein d'un interview entre un journaliste et un plancton pour comprendre le rôle du plancton.	Bordeaux	Collège St Dominique Pau	6-12-13
L'acidification a-t-elle une influence sur le plancton ?	Vidéo	Scandale au collège André Malraux de Dijon. Les élèves sont en colère et manifestent devant la cantine. Les journalistes Mathéo et Florian vont sur le terrain pour essayer de comprendre ce qu'il se passe. L'enquête commence, nos journalistes et les élèves vont comprendre, grâce aux experts interrogés, que leur problème anodin est plus profond qu'il n'y paraît.	Dijon	Collège André Malraux	14
Le plancton... quels enjeux pour les lacs alpins ?	Vidéo	Le plancton, pour la plupart des gens, c'est la nourriture des baleines. Pourtant, dans nos lacs alpins, il n'y a pas de baleines ! Faire connaître le rôle primordial du plancton pour la vie sur terre est un de nos objectifs mais faire découvrir l'existence d'un peuple invisible dans l'eau douce de nos lacs alpins est un véritable défi pour les collégiens ! Ils ont aménagés en 2017 au sein du collège le premier observatoire du plancton d'eau douce et ont donc acquis depuis plusieurs années des connaissances qu'ils partagent lors d'animations ou d'événements scientifiques. Minipuce, le sous marin présent dans la vidéo est par ailleurs le personnage principal d'un livre jeunesse qu'ils ont édité pour faire découvrir aux plus jeunes l'existence du plancton et son rôle dans la chaîne alimentaire du lac.	Grenoble	Collège Jean Jacques Perret	2 - 6 - 14
Que se passerait-il si le plancton disparaissait ?	Vidéo	Le plancton est microscopique, il peuple nos océans, nos lacs, nos rivières. Il est à la base de la chaîne alimentaire et le phytoplancton produit plus de 50% du dioxygène atmosphérique. Le plancton a une place prépondérante sur Terre et pourtant nous n'en avons pas conscience. Que se passerait-il si le plancton disparaissait ? Est-ce que une augmentation de la température atmosphérique ou aquatique aurait un impact sur la biodiversité du plancton ?	Grenoble	Lycée Louis Armand	8-12-13-14
Comment le plancton peut-il être source d'énergie pour demain ?	Vidéo	Deux équipes mènent l'enquête, l'une sur une année scolaire et l'autre dans le cadre d'un projet Erasmus+ d'une durée de 2 ans, tourné autour des Sciences en Anglais : « The effective use of water resources for a greener world ». Entre rencontres avec des chercheurs, sorties sur le terrain et expérimentations en classe, les élèves ont su collaborer et mettre en commun leur travail de recherche dans une démarche d'investigation afin de comprendre et trouver des éléments de réponse mettant en lien plancton et énergie de troisième génération.	Montpellier	Lycée François Arago	3 - 6 - 7 - 9 - 12 - 13 - 14 - 17

Comment le plancton a-t-il inspiré les scientifiques dans le développement des nouvelles thérapies contre le cancer ?	Vidéo	Savez-vous ce qu'est le plancton ? Savez-vous que le plancton peut produire du verre ? Savez-vous que des chimistes recherchent déjà de nouvelles thérapies contre le cancer en mimant le plancton ? Savez-vous que le plancton pourra un jour sauver des vies ? Vous allez découvrir la puissance du plancton à travers l'histoire d'un adolescent et de son amie atteinte d'un cancer.	Nancy-Metz	Lycée J-V Poncelet	3-9-12-14
En quoi le phytoplancton est-il si précieux pour l'Homme ?	Vidéo	Des microorganismes à la base de nos avancées et de notre environnement actuel, cela paraît improbable, pourtant les phytoplanctons sont capables. Ils apportent l'oxygène que nous consommons et sont à la base de nos chaînes alimentaires. Une envolée dans ce monde magique marin	Nancy-Metz	Collège et lycée Saint-Pierre Fourier	13-14
Quel est l'effet du climat sur le plancton dans nos vies ?	Vidéo	En ces temps de réchauffement climatique extrême, les générations futures sont menacées. Plongez-vous dans l'univers extraordinaire du monde marin et découvrez l'importance du plancton pour notre survie. Dans cette courte vidéo, de nombreux points seront traités : la définition du plancton ; l'utilité des différents types de planctons ; les conséquences probables de sa disparition ; l'impact du climat sur le plancton ; l'avis des scientifiques ; comment nous avons vérifié l'effet de l'acidification des océans sur les phytoplanctons.	Nantes	Lycée Notre Dame	14
Comment les courants chauds peuvent-ils déplacer les planctons et avoir un impact sur la biodiversité ?	Vidéo	Deux élèves en bord de mer se demandent pourquoi il n'y a plus de poissons à observer dans l'eau. C'est peut-être à cause de la disparition du plancton ? Après avoir expliqué le lien entre le plancton et la présence de poisson, nous avons découvert un des facteurs responsables : les courants chauds océaniques. Comment influencent-ils la migration du plancton ? Quels sont les impacts sur les autres espèces marines ? Nous avons directement interrogés quelques experts scientifiques sur le sujet.	Nantes	Lycée Saint Félix La Salle	6 - 13 - 14
« S'il disparaît, où se planque-t-on ? » Le plancton est-il indispensable à la vie sur Terre ?	Vidéo	Ronald S.E. TROMPE, Président fictif du Grand Monde, lance de nombreuses Fake News à propos du plancton, soit par méconnaissance, soit par lobbying ; notre équipe est là pour les démentir une par une, avec des arguments scientifiques !	Nice	Collège Jules FERRY	12 - 14
Comment des organismes si petits peuvent-ils être si importants ?	Vidéo	Un monde minuscule, et pourtant si étonnant et si important. Venez découvrir avec nous le plancton : sa biodiversité, la taille de ses organismes, son rôle dans l'océan pour les chaînes alimentaires, son rôle pour le climat et l'absorption du dioxyde de carbone, son importance pour... l'humanité toute entière !	Normandie	Lycée Marc Bloch	13 - 14
La photosynthèse	Vidéo	La photosynthèse	Paris	Lycée Charlemagne	13 - 14
L'océan plancton : en quoi, pourquoi le plancton est-il indispensable à la vie des océans ?	Vidéo	Après avoir fait deux expériences : la première sur les conditions de survie du plancton en milieu hostile et la seconde sur les rapports de force entre différents animaux en milieu marin, nous avons compris la notion de chaîne alimentaire et l'importance de préserver l'équilibre écologique du milieu marin pour préserver la faune des océans et par là aussi, l'existence des divers planctons indispensables à l'équilibre des océans.	Poitiers	Collège Ste Marie	4 - 14
Quelle est l'influence du plancton sur le climat ?	Vidéo	Après avoir entendu parler d'un bloom planctonique sur la plage des Sables Blancs près du collège à Concarneau, nous nous sommes interrogés sur ce phénomène. Partez avec nous sur la piste du plancton.	Rennes	Collège Les Sables Blancs	2 - 13
Le rôle du plancton dans l'Océan	Vidéo	Le rôle du plancton dans l'Océan	Versailles	Lycée Blaise Pascal	13 - 14
Le plancton : Poumon de la planète en danger ?	Vidéo	Pointe-Noire au Congo est un haut lieu de rencontre du plancton africain. Des planctons de toutes les côtes atlantiques africaines s'y rencontrent... Les élèves de 3ème du lycée Charlemagne ont mené l'enquête en étudiant les planctons présents sur les côtes et les rivières de Pointe-Noire et en allant étudier l'origine d'une partie de ces planctons à Durban en Afrique du Sud ! Les études et expériences des élèves leur ont permis de découvrir que le plancton était le principal producteur de dioxygène de la planète mais surtout qu'il était menacé par nos émissions de CO2 et nos déchets plastiques. "Et toi qu'est-ce que tu comptes faire pour protéger le plancton ?"	Monde francophone	Lycée français Charlemagne (Pointe-Noire, République du Congo)	12- 13 - 14
Pourquoi le plancton est-il indispensable à l'humanité ?	Vidéo	Les Squids, un groupe composé de quatre élèves de la classe de 3ème C du Lycée Français International Marguerite Duras au Vietnam, répondant à l'appel de Tara Océan de devenir de jeunes journalistes scientifiques (GRS), font un reportage sur le thème de plancton en réalisant une vidéo. D'une part grâce aux informations trouvées dans les ressources de Tara Océan ou autres, et d'autre part à partir des observations réelles sur les planctons trouvées par une pêche effectuée dans des bassins de pisciculture à Tra Vinh, des zones de mangroves du Delta du Mékong, les Squids parviennent-ils à partager leurs découvertes si riches d'informations scientifiques sur le plancton et leur propre enquête dans des endroits salinisés au Vietnam. Cette vidéo permettra aux élèves du Centre Culturel pour les malentendants de Dong Nai et aux élèves francophones de s'émerveiller devant un monde au-delà de l'incroyable, tellement petit mais tellement bénéfique pour l'humanité. Regardez la et rejoignez-nous pour aider notre planète à devenir de plus en plus verte!	Monde francophone	Lycée Français International Marguerite Duras	2-12-13- 14
Comment des êtres vivants microscopiques peuvent-ils jouer un rôle aussi important pour notre planète ?	Vidéo	Deux élèves ont entendu parler de "l'océan plancton" et le cherchent sur un globe terrestre. Une troisième élève arrive et leur dit d'arrêter de chercher : le plancton c'est des êtres vivants... Des êtres vivants ? La classe de 5ème B du Lycée français de Djibouti a mené des recherches pour en apprendre davantage sur le plancton : qu'est ce que c'est ? Comment l'étudier ? Quels sont ses rôles dans l'écosystème planétaire ? Est-il menacé ?	Monde francophone	Lycée Français de Djibouti	13- 14
Comment expliquer l'influence du réchauffement climatique sur le plancton méditerranéen ?	Vidéo	L'activité humaine entraîne une augmentation du taux de gaz à effet de serre et par la suite un réchauffement climatique qui affecte notre planète à différentes échelles et surtout le vivant. Le plancton est un organisme marin passif, généralement microscopique. Le phytoplancton est capable d'absorber le CO2 et faire diminuer ce réchauffement... Cependant, lorsque ce réchauffement augmente il devient nuisible au plancton et même à sa mort. La méditerranée est une mer qui subit ce réchauffement. On cherche alors à expliquer l'impact de ce réchauffement sur le plancton méditerranéen et dévoiler les conséquences.	Monde francophone	Collège Protestant Français (Liban)	13 - 14
Réfugiés climatiques					
Réfugiés climatiques, devoir partir est-ce une fatalité ?	Vidéo	Le constat est dramatique : aujourd'hui, 25 millions de personnes ont dû quitter leur lieu de vie pour des raisons climatiques. En 2050, ces déplacés climatiques pourraient être 216 millions, si rien ne change. Comprendre les causes de cette situation et envisager les solutions à mettre en œuvre, c'est ce que les élèves de la Sde 4 du lycée M.M. Fourcade de Gardanne se sont attachés à faire, et vous présentent dans leur vidéo.	Aix-Marseille	Lycée M.M. Fourcade	10-13
Pourquoi les réfugiés climatiques seront-ils de plus en plus nombreux dans l'archipel des Maldives ?	Podcast	Réfugiés climatiques ? Que signifie ce mot si souvent employé ? Non ce n'est pas la même chose qu'un réfugié politique qui lui est reconnu par la communauté internationale. L'exemple de l'archipel des Maldives va nous permettre de comprendre pourquoi des personnes sont obligées de quitter temporairement ou définitivement leur foyer. Nos reporters vont conclure en évoquant quelques solutions.	Aix-Marseille	LPO Montmajour	6-13-15
Quel avenir pour le enfant des Kiribati ?	Podcast	Kiribati, ce nom est étrange n'est ce pas ? Ce n'est pas un joueur de foot ni un plat exotique mais bien une île au milieu du Pacifique menacée par la montée des eaux. Imaginons l'histoire de 2 enfants obligés de migrer vers l'Australie. Ils vont nous expliquer les causes et les difficultés en tant que réfugiés. Que pourrait apporter le statut de migrant climatique ?	Aix-Marseille	collège Jean Garcin	10-16
La Camargue, bientôt un vague souvenir ?	Podcast	La Camargue est tout proche du niveau de la mer, va t-elle être engloutie et les élèves arlésiens seront-ils les prochains réfugiés climatiques ? La classe s'est penchée sur le sort des différents réfugiés climatiques dans le monde, puis ils ont étudié les solutions déjà à l'œuvre en Camargue et ont invité un designer recycler pour nous ouvrir les possibles, car tout reste encore possible!	Aix-Marseille	collège vincent van gogh	11-12-13
Faut-il dès maintenant s'occuper des réfugiés climatiques ?	Podcast	Dans le monde, de nombreuses personnes sont destinées à devoir quitter leur lieu de vie suite au dérèglement climatique. Tempêtes, ouragans, sécheresse, montée des eaux... nombreuses aussi sont les causes qui amènent des lieux à devenir invivables. Comment aider ces réfugiés climatiques ? Faudrait-il dès maintenant s'en occuper davantage ? Les élèves du collège Coin Joli de Marseille ont réfléchi pour vous à ces questions.	Aix-Marseille	Collège Coin Joli Sévigné	11-12-13-15
TOI, peux-tu continuer à vivre dans ton petit confort quand ça crée des réfugiés climatiques ?	Vidéo	Les déplacés climatiques existent, cela ne concerne-t-il pas seulement quelques « gussages » des contrées lointaines ? Elisabeth, Tom et Alban méditent sur leur exposé : comment alerter sur la triste réalité des réfugiés climatiques et nous faire prendre conscience de notre responsabilité ? Sommes-nous capable de changer notre mode de vie pour le bien-être des autres ?	Amiens	Lycée Professionnel Saint Rémi	11 - 12 - 13
Pourquoi est-il nécessaire de créer un statut juridique de « réfugié climatique » ?	Vidéo	Deux youtubeurs regardent les commentaires laissés par leurs abonnés. Ils apprennent qu'une manifestation pour l'obtention d'un statut juridique pour les réfugiés climatiques a lieu au même moment : l'un des youtubeurs décide de couvrir la manifestation en interrogeant plusieurs personnes dont un réfugié climatique d'origine mexicaine. L'autre youtubeur, lui, reste devant son écran pour faire des recherches sur internet et mieux comprendre la situation afin d'en informer les abonnés lorsqu'ils mettront en ligne une nouvelle vidéo sur leur chaîne.	Amiens	Collège Française Dolto	13 - 16
Les réfugiés climatiques : partir ou s'adapter ?	Vidéo	L'équipe de l'émission scientifique du collège de Gouvieux propose une édition spéciale sur le thème des réfugiés climatiques. Les élèves reporters ont enquêté sur le sujet et viennent rendre compte de leurs recherches sur le plateau TV de "La Science au collège de Gouvieux". En exclusivité, l'interview d'un témoin direct : Diptokirti originaire du Bangladesh.	Amiens	Collège Sonia Delaunay	11 - 13 - 15
Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique sur la ville de Mumbai ?	Podcast	L'Inde, plus particulièrement la ville de Mumbai, est impactée par la montée des eaux conséquence du réchauffement climatique. Deux élèves du lycée Jeanne Hachette relatent ses effets humains et économiques sur les habitants de Mumbai. Une expérience simple permet de comprendre les mécanismes de la montée des eaux.	Amiens	Lycée Jeanne Hachette	13
Le climat peut-il expliquer l'existence des réfugiés climatiques ?	Vidéo	Vous vous demandez ce qu'est vraiment un réfugié ? vous voulez savoir si le dérèglement climatique peut engendrer des réfugiés climatiques ? vous vous interrogez sur le phénomène et ne savez pas si cela existe en France ? Le collège George SAND décrypte et répond à toutes vos questions ! Connaissiez-vous le célèbre "Hugo décrypte" ? Eh bien, les élèves de 4e du collège George SAND de BEAUVAIS ont décidé de se mettre dans la peau du youtubeur et répondent à la question : "Le climat peut-il expliquer l'existence des réfugiés climatiques ?" Une question difficile mais que nos reporters en herbe ont essayé de décrypter.	Amiens	Collège George SAND	1-13
Déplacés climatiques : sommes-nous tous concernés et pourquoi ?	Podcast	Nos scientifiques en herbe en 3ème prépa métiers dans un podcast de leur émission "la minute scientifique" sur Clem'radio se penchent sur l'ampleur et l'accélération des phénomènes climatiques extrêmes. Comment et pourquoi ces déplacements perturbent les populations avec une augmentation des déplacés climatiques ? Le dernier jour d'un migrant climatique. Dans ce podcast, des élèves donnent la parole aux migrants climatiques, souvent accusés à tort d'envahir les pays industrialisés. En s'appuyant sur une interview exclusive de François Gemenne, spécialiste reconnu des questions migratoires et climatiques, ils montrent que les vrais coupables sont le changement climatique et les inégalités mondiales. Un plaidoyer engagé, inspiré de Victor Hugo, pour rétablir la justice, l'humanité et remettre la science au cœur du débat.	Amiens	LP Arthur Rimbaud	6,13
Le dernier jour d'un migrant climatique	Podcast	Lors du procès plusieurs migrants exposent tour à tour les raisons « climatiques » qui les ont poussés à quitter leur pays. Ces raisons sont remises en cause par le procureur qui accuse les migrants de se servir du changement climatique comme « alibi » pour les envahir. L'intervention de François Gemenne permet de montrer que le changement climatique est bel et bien un facteur de migration. Et que celui-ci ne cesse de progresser. En bilan, les élèves s'interrogent sur la place du statut de migrant climatique vs migrant politique.	Bordeaux	Collège O de Gouges Cadaujac	10,13
L'augmentation du nombre de réfugiés climatiques est-elle inéluctable ?	Vidéo	Accueil de déplacés climatiques, modifications du trait de côte, et évolution du climat en Aquitaine : quelles sont donc les causes de ces phénomènes à l'échelle planétaire ? Que vivent les personnes qui en subissent les conséquences ? Va-t-on inéluctablement vers un grand changement de nos modes de vie ?	Bordeaux	Collège Rosa Parks	3 - 10- 12- 13- 16

Les migrants climatiques : quel parcours vers leur terre d'exil ?	Vidéo	A la fin de la projection d'un film sur le thème de l'environnement, une intervenante interpelle le public sur le thème des réfugiés climatiques. Son discours présente alors la situation des personnes quittant leurs pays dû à la disparition de leurs îles. Ensuite, à partir d'expériences réalisées, il vous sera expliqué l'origine de cette montée des eaux. Enfin, il est question des difficultés rencontrées par les réfugiés à leur arrivée sur leur terre d'exil grâce à la mise en place d'un jeu inspiré de l'intervention "Solidarité Exil" faite auprès des élèves et de l'aide potentielle à leur apporter. Le tout avec, de temps à autre, un fond sonore réalisé entièrement par les élèves (parole et musique) .	Bordeaux	Collège Saint-Dominique	10 - 13
Les réfugiés climatiques sont-ils les grands oubliés médiatiques ?	Podcast	216 millions ! Et non ce n'est pas le salaire de Kylian Mbappé mais bien le nombre de réfugiés climatiques prévu pour 2050 par la nouvelle édition du rapport Groundswell publiée en 2021 par la Banque mondiale. Et pourtant tout le monde s'en cogne ! Les réfugiés climatiques sont-ils les grands oubliés médiatiques ? Pourquoi est-ce si difficile, mais aussi important de catégoriser ces réfugiés ? Peut-on éviter ces phénomènes migratoires ? Quelles actions peuvent être mises en place pour accompagner au mieux ces migrations ? Pour répondre à ces questions qui les préoccupent, les élèves se sont tournés vers le spécialiste de la question, François Gémeine, qu'elle est interviewé. François Gémeine, chercheur au FNRS, l'équivalent du CNRS en Belgique, travaille sur les impacts humains du changement climatique, notamment sur les questions de migration. Il est l'un des auteurs du rapport du GIEC, le Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat pour lequel il rédige les parties qui traitent de la question des migrations liées aux changements climatiques.	Bordeaux	Collège Jacques Prévert	13 - 15 - 16
50 millions de réfugiés climatiques en 2050 ! Info ou intox ?	Vidéo	Une petite pause café au journal VilarNews et un journaliste sportif questionne le journaliste scientifique sur l'existence possible ou non de nombreux réfugiés climatiques dans le monde. Une démarche scientifique est alors montrée pour expliquer la montée du niveau des océans et des questions se posent sur l'urgence de la situation et le statut inexistant de ces réfugiés. Y a-t-il des solutions envisageables ?	Créteil	Collège Jean Vilar	13 - 16
Les réfugiés climatiques	Vidéo	Les réfugiés climatiques, du lycée André Bouloche	Créteil	Lycée André Bouloche	13 - 14
Quel statut juridique pour les réfugiés climatiques ?	Vidéo	En janvier 2020, le comité des Droits de l'Homme de l'ONU rend une décision historique : le gouvernement Néo-Zélandais, qui refusait le droit d'asile à un ressortissant des îles Kiribati (pourtant condamnées à disparaître d'ici 50 ans) doit revoir sa décision. Les gouvernements doivent maintenant prendre en considération les violations des droits humains causées par la crise climatique avant d'envisager d'expulser des demandeurs d'asile. Cette décision fera-t-elle jurisprudence ? Pourquoi et comment assurer à ceux que l'on appelle communément (et peut-être de manière erronée) « réfugiés climatiques » assurance et protection ? Les élèves du lycée La Prat s'ont enquêtés. Au fil de leurs recherches et des entretiens avec Côme Girschig (jeune ambassadeur pour le climat) ou Marie-Christine Verdier Jouclas (députée qui a déposé un rapport au parlement européen sur ce thème), les élèves du lycée La Prat s'ont compris que la réponse n'était pas là où ils l'attendaient...	Dijon	Lycée La Prat s	9 - 16
Comment changer notre regard sur les réfugiés climatiques ? Réponses à 4 préjugés sur les réfugiés climatiques	Vidéo	Nous savons que les réfugiés climatiques seront de plus en plus nombreux dans les prochaines années. Ils sont confrontés à des difficultés environnementales, économiques et culturelles. Pourtant, certains préjugés persistent. Auroient-ils pu rester chez eux ? Sont-ils protégés ? Se déplacent-ils toujours dans les pays riches ? Regardez cette vidéo pour en savoir plus et remettre en question quelques idées reçues.	Dijon	Lycée Simone Weil	1 - 10 - 16
"Réfugiés climatiques" - C'est pas sorcier, c'est complexe !	Vidéo	C'est pas sorcier, c'est complexe. "Réfugiés climatiques", migrants, déplacés... Des termes qui recouvrent des réalités et des statuts différents. Suivons Margaux et Augustin à la découverte de la complexité de ces termes, du collège au Kenya.	Grenoble	Collège Marc Sangnier	9-10-13-14-15
La montée du niveau des mers est-elle perçue de la même manière partout ?	Vidéo	Après avoir compris comment le réchauffement climatique est à l'origine de la montée des eaux, nous avons voulu montrer que sa perception et ses conséquences, en particulier concernant les réfugiés climatiques, ne sont pas les mêmes en comparant trois zones sur Terre : en Antarctique, aux îles Kiribati et sur les côtes françaises.	Grenoble	Lycée Hector Berlioz	8-10-13-14
Peut-on être réfugié climatique en France ?	Vidéo	La France a toujours été confrontée aux catastrophes naturelles. On se rappelle de ces images spectaculaires de Paris en 1910. Le Tour Eiffel avait les pieds dans l'eau... On se souvient aussi de la sécheresse de l'été 1976. Ces catastrophes qui semblaient exceptionnelles sont aujourd'hui fréquentes. Comment les expliquer ? Qu'est-ce que le réchauffement climatique ? Pourquoi faut-il changer nos habitudes au quotidien ? Une équipe de jeunes lycéens s'est emparée de ces questions pour ne pas être un jour aussi « des réfugiés climatiques ».	Lille	Lycée Professionnel François Mansart	7 - 10 - 12 - 13
Serons nous tous des réfugiés climatiques ?	Vidéo	Le nord de la France sera-t-il sous les eaux ? Devrons nous tous quitter nos lieux d'habitation ? Sommes-nous de futurs réfugiés climatiques ou des migrants environnementaux ? Voici quelques pistes de réflexion menées par la classe de 3ème Média.	Lille	Collège Pierre Mendès France	10 - 13
Quand l'eau monte aux Kiribati	Vidéo	Les îles Kiribati se situent dans le Pacifique central. Elles sont particulièrement touchées par les conséquences du réchauffement climatique, notamment la montée des eaux à cause de l'effet de serre. Les habitants des îles Kiribati sont les premiers concernés par le changement climatique et sont voués à devenir des "réfugiés climatiques". Comment expliquer cette situation ? Comment les habitants envisagent-ils de réagir face à cela ?	Montpellier	Collège Les Oliviers	10 - 13
Pourquoi les Maldiviens vont devenir des réfugiés climatiques ?	Podcast	Les Maldives, cet archipel qui nous fait tous rêver va disparaître... Est-ce vrai, si oui pourquoi, et que vont devenir les habitants des Maldives. Le statut de "réfugié climatique" existe-t-il ? Les élèves du collège Romain Rolland découvre la réponse à ses questions.	Montpellier	Collège Romain Rolland	13 - 16
En quoi la montée des eaux impacte la vie quotidienne des habitants du Bangladesh ?	Vidéo	Au Bangladesh, la montée des eaux est une réalité qui menace l'habitat, la santé et les cultures des habitants. Elle pousse déjà des milliers d'habitants des zones côtières vers les bidonvilles de la capitale. Non seulement l'eau devient de plus en plus envahissante mais elle a la particularité d'être salée. En quoi cette salinité empêche la culture du riz, l'activité qui permet à des milliers de personnes de vivre ? Pourquoi est-elle responsable de la dégradation et de l'érosion des sols ? Pour quelles raisons a-t-elle également un impact sur la santé des Bangladais ? Nous nous sommes mis dans la peau de journalistes scientifiques pour nous l'expliquer et enfin attirer l'attention des lecteurs sur ce phénomène.	Nancy-Metz	Collège Georges de la Tour	13 - 14
Comment faire comprendre que nous sommes tous des réfugiés climatiques en sursis ?	Vidéo	Journal TV : annonce de 143 millions de réfugiés climatiques pour 2050. Reportage dans un lycée où des jeunes se mobilisent via des manifestations après une conférence sur les conséquences du réchauffement climatique et de la fonte des glaciers continentaux : ère anthropocène, forçage radiatif, gaz à effet de serre, territoires inhabitables, statut des réfugiés climatiques... autant de sujets d'inquiétude qui suscitent la mobilisation de tous !	Nancy-Metz	Lycée Hélène Boucher	13 - 14
Quel est l'impact du réchauffement climatique sur les îles du Vanuatu ?	Vidéo	Les îles Vanuatu, petit archipel méconnu perdu dans l'Océan Pacifique, sont une des premières victimes du réchauffement climatique. Leurs habitants sont fortement impactés par la montée du niveau des océans et deviennent progressivement des réfugiés climatiques. Quelles sont les causes de la montée des eaux ? Quelles en sont les conséquences sociales, économiques, environnementales et politiques ? Que vont devenir les réfugiés climatiques ? Autant de questions marquées par des certitudes scientifiques mais aussi par des inquiétudes pour l'avenir...	Nancy-Metz	Lycée Jean de Pange	13-15
Quel est l'impact du réchauffement climatique sur l'habitat des Hommes ?	Vidéo	Les élèves des classes de 5ème du collège La Louvière de Marly (57) ont cherché quels étaient les liens entre le réchauffement climatique, les modifications de l'habitat des Hommes et les réfugiés climatiques. Ils vous présentent les résultats de leurs recherches documentaires en s'inspirant de l'émission « c'est pas sorcier ».	Nancy-Metz	Collège La Louvière	13-15
Les "réfugiés climatiques" : tous concernés, tous responsables ?	Vidéo	Selon l'Agence des Nations Unies pour les Réfugiés, ils seront plus de 200 millions à la fin du siècle... On parle des « réfugiés climatiques ». Mais qui sont-ils, au juste ? Pour quelles raisons sont-ils contraints de quitter leurs terres ? Comment pouvons-nous agir, ensemble, pour limiter ce phénomène ? Par nos activités, nous sommes tous responsables des dégradations de l'environnement aux graves conséquences écologiques et humaines. Nous sommes donc tous concernés, tous engagés et solidaires : nous devons agir !	Nantes	Collège Val d'Oudon	2 - 7 - 10 - 11 - 13 - 14
Le changement climatique pourrait-il entraîner un jour des déplacés climatiques à Lavau-sur-Loire ?	podcast	Les événements climatiques extrêmes se multiplient à la surface du globe. Des populations sont même obligées de migrer. Et si cela arrivait près de chez nous, en Loire-Atlantique ? La montée des eaux liée au changement climatique pourrait-elle entraîner un jour des déplacés climatiques à Lavau-sur-Loire ? Les élèves de 2nde3 du lycée Jacques Prévert de Savenay ont enquêté sur cette question avec l'aide de Mme Claire Tramier, maire de Lavau-sur-Loire et de M. Pierre Pouzet, enseignant chercheur à l'université d'Angers.	Nantes	LGJ T Prévert	11,13
Serons-nous tous un jour des migrants climatiques ?	Vidéo	Les élèves de 4ème ont reconstitué un JT en 2100 et imaginé que la montée des eaux liée au changement climatique et les canicules à répétition ont été telles que la ville de Sanary est devenue inhabitable. Les habitants se sont exilés en Islande, pays qui a bien voulu les accueillir. Le maire cherche des solutions pour garder la mémoire de ce territoire qu'ils ont quitté.	Nice	Collège La Guicharde	11,13
Animaux humains : tous concernés par le réchauffement climatique ?	Vidéo	Les bûtons de Granville meurent. Les saumons n'arrivent plus à se reproduire. les ours polaires ne trouvent plus de nourriture. Que se passe-t-il sur terre ? Les animaux partent enquêter et s'aperçoivent que les humains souffrent également, et découvrent l'étendue des dégâts causés par le réchauffement climatique. Comment alors y remédier ?	Normandie	Collège de La Mine	13 - 14 - 15
Qu'est-ce qu'un réfugié climatique ?	Vidéo	En mai 2022, le Bangladesh a subi des inondations d'une ampleur exceptionnelle et qui ont touché deux millions de personnes. Déjà en 2021, près de 100 000 Bangladais ont été obligés de migrer à cause des phénomènes climatiques. La France, elle aussi, est touchée par ces phénomènes: 16 000 bâtiments des littoraux sont menacés par le recul de la côte. Tout le monde est concerné ! Dès lors, nous nous demanderons quelles sont les causes de ces phénomènes climatiques et quels en sont les enjeux pour la population en nous intéressant à la question des réfugiés climatiques.	Orléans-Tours	Collège Alain-Fourmier	10 - 13 - 16
Qu'est-ce qui pousse les migrants climatiques à partir, où vont-ils et quel accueil leur est-il fait ?	Vidéo	Un film d'animation sur les réfugiés climatiques ? Chiche !!! Le changement climatique, on en entend tous parler. Au cours de nos recherches et de nos rencontres, nous nous sommes rendus compte que des gens de notre planète sont tellement touchés par ce problème qu'ils sont obligés de partir de chez eux. Pourquoi ? où vont-ils ? Comment sont-ils accueillis ? Que deviennent-ils ? Pour essayer de toucher le plus grand nombre nous nous sommes dit : pourquoi ne pas réaliser un film d'animation ?... Et nous, les 4D, nous sommes lancés !	Orléans-Tours	collège Rameau	10 - 13 - 16
Quel est le lien entre dérèglement climatique et migrations humaines ?	Vidéo	Tous les personnages travaillent pour le centre de recherche en climatologie, le CRC. Aujourd'hui, une équipe de différents experts se réunit en une table ronde pour parler de l'impact des évolutions climatiques sur nos sociétés. Ils explorent le thème des réfugiés climatiques et s'interrogent : pourquoi et comment le dérèglement climatique agit-il sur les hommes et les femmes autour du globe ?	Paris	Collège Flora Tristan	13
Quels sont les effets du climat qui poussent les Péruviens à migrer ?	Vidéo	Un huit clois dans une salle d'attente d'un médecin à Lima, capitale du Pérou, avec des patients, migrants climatiques des Andes mais aussi de la côte. Tous victimes du changement climatique et de ses conséquences, ils se retrouvent malades à attendre leur tour pour voir le Docteur LOPEZ. Ils partagent leurs expériences face aux changements durant leur attente...	Poitiers	Lycée Marguerite de Valois - Angouleme	2 - 3 - 4 - 10 - 13 - 14 - 15
Comment le dérèglement climatique engendre-t-il une migration spécifique ?	Vidéo	Des villageois découvrent une Une de journal annonçant l'arrivée de migrants climatiques dans leur village. S'en suit une conversation « de comptoir de café » pleine de clichés sur la migration. Une villageoise finit par se demander quelles sont les vrais raisons de leur arrivée. Elle se rend donc chez un scientifique qui lui explique, à partir d'une expérience, le rôle du réchauffement climatique sur la densification de l'océan et les conséquences qui s'en suivent : inondation et salinisation des sols. Elle va ensuite à la rencontre d'un géographe qui lui explique les raisons et les conséquences générales de la migration climatique à l'aide d'une carte du monde et de données chiffrées. Notre villageoise retourne ensuite dans son village pour dire à ses concitoyens que le phénomène de migration est plus complexe qu'il n'y paraît !	Poitiers	Collège Emile Zola - Prahecq	4 - 10 - 13
En quoi, nous, Rochelais, pourrions devenir les migrants climatiques de demain ?	Podcast	En Novembre 2023, l'Australie a offert l'asile aux habitants de l'archipel des Tuvalu. Leur territoire est menacé de disparition par la montée des eaux liée au réchauffement climatique et ses habitants sont contraints de devenir des migrants climatiques. Nos journalistes ont enquêté afin de savoir si nous, Rochelais, nous pourrions devenir nous aussi, les migrants climatiques de demain.	Poitiers	Collège Beaugerard	13

Qu'est-ce qu'un réfugié climatique ?	Vidéo	Un influenceur annonce une nouvelle incroyable : les mouvements des réfugiés climatiques seraient dus à la réapparition des dinosaures. Face à cette annonce, des élèves s'interrogent . Qu'est-ce qu'un réfugié climatique ? Quelles sont les causes de leurs déplacements ?	Rennes	Collège Mathurin Martin	11 - 13
Les réfugiés climatiques sont-ils condamnés à s'exiler loin de chez eux ?	Vidéo	On entend souvent dire que le réchauffement climatique sera à l'origine de déplacements importants de populations. Aujourd'hui déjà, des millions de gens ne peuvent plus rester chez eux à cause des inondations, de la montée de la mer ou de la sécheresse. Mais est-il juste de penser que l'Europe sera bientôt envahie par les réfugiés climatiques, au regard de la situation actuelle ?	Strasbourg	Collège Lucien Herr	1 - 10 - 13
Comment l'urbanisation aggrave-t-elle la question des migrations climatiques ?	Vidéo	Les changements et événements liés au réchauffement climatique engendrent des migrations , d'autant plus importantes que le monde devient de plus en plus urbanisé. L'aggravation des événements climatiques extrêmes par l'artificialisation des sols est abordée ici par une expérience simple .	Strasbourg	collège Jean Macé	11 - 13
Qu'est-ce qu'un réfugié climatique et pourquoi serons-nous tous concernés en 2050 ?	Vidéo	Les apprentis journalistes de 4e4 du collège du Bastberg ont réalisé leur premier "reportage télévisé" sur les réfugiés climatiques. Entre témoignages de locaux, rencontre avec un chercheur en anthropologie et expériences scientifiques, ils tentent de comprendre et de vous faire comprendre ce qu'est un réfugié climatique, les enjeux qui découlent de cette notion et cherchent aussi à vous faire prendre conscience, sans vous culpabiliser, de l'urgence d'agir à notre échelle, pour rendre la planète plus durable.	Strasbourg	Collège du Bastberg	11 - 12 - 13 - 15
Qu'est-ce qu'un migrant climatique ?	Vidéo	A l'heure où la communauté scientifique alerte de plus en plus fort les gouvernements des pays industrialisés sur le réchauffement climatique, des populations au Bangladesh, dans les pays du Sahel, dans le Pacifique subissent des déplacements forcés en raison d'événements climatiques extrêmes. Ces migrants climatiques, aujourd'hui sans statut légitime, vont alimenter la majorité des déplacements d'ici 2050. Comment les pays développés et industrialisés peuvent-ils agir ?	Toulouse	Collège les clauzades	1 - 11 - 13
Serons-nous, un jour, en France, des réfugiés climatiques ?	Vidéo	Un journal scientifique 4.2 basé au collège Les Explorateurs à Cergy s'interroge sur les conséquences de la hausse de la montée des eaux sur le littoral français. Une expérience sera menée et les résultats des travaux de recherche de Sougueh Cheik, docteur en sciences de l'environnement à Djibouti (article publié le 21 novembre 2021 dans "The conversation") vont permettre de mettre en évidence les effets destructeurs du sel sur les zones agricoles, contraignant, à terme à la migration climatique des agriculteurs français. En effet ces derniers devront aller chercher des terres cultivables et ainsi subir une migration climatique qui leur permettra de survivre.	Versailles	Collège Les Explorateurs	1 - 2 - 3 - 6 - 12
Comment le réchauffement climatique risque d'entraîner des mouvements de populations en Polynésie ?	vidéo	Ethéa, petite fille polynésienne, joue tranquillement sur la plage quand une inondation survient. Notre équipe intervient alors pour expliquer à Ethéa ce qu'il se passe et montrer le lien entre réchauffement climatique, montée des eaux et migrations climatiques.	Versailles	Collège Les chatelaines	13
Quels sont les droits des réfugiés climatiques ?	Vidéo	Les catastrophes naturelles s'amplifiant de plus en plus (exemple= les ouragans) provoquent des conséquences néfastes pour les populations concernées. Les maisons, les routes sont détruites. La population manquant d'eau et d'électricité se retrouve à la rue. Que font les gouvernements pour eux ? Quels sont leurs droits? Qui peut les aider? 4 élèves de 5eme sensibilisés tentent de répondre à ces questions...	Monde francophone	Lycée Charles de Gaulle	10-11 - 13
Quel est l'impact du réchauffement climatique sur la population du Bangladesh ?	Podcast	Le réchauffement climatique a des effets visibles au Bangladesh : les catastrophes climatiques s'enchaînent et la surface de sol cultivable se réduit d'année en année. Les écodélégués et jeunes reporters du Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi interrogent Taoufik Bangladais qui vit aujourd'hui aux Emirats et David Méchin enseignant d'histoire géographie sur le sujet pour comprendre comment évolue la situation et comment les population s'adaptent aux changements.	Monde francophone	Lycée Louis Massignon (Emirats Arabes Unis)	1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 10 - 11 - 13 - 16
Comment le changement climatique menace Kampong Phluk et quelles solutions durables y apporter ?	Vidéo		Monde francophone	Lycée René Descartes Phnom Penh	3,6,11,14
Jakarta : une capitale condamnée par les risques climatiques et l'affaissement ?	Vidéo	Et si une capitale entière était contrainte de disparaître ? Dans cette vidéo, partez à la découverte de Jakarta, une ville fascinante du Sud-Est, confrontée à un défi aussi silencieux qu'inquiétant. Ce qui s'y joue aujourd'hui pourrait bien concerner toutes les grandes villes côtières demain...	Monde francophone	Lycée René Descartes Phnom Penh	1,10,11,15